

The background is a complex network of interconnected nodes and lines in various colors (orange, green, blue, red, yellow). A large, dark brown circle is positioned in the upper right quadrant, containing the logo and publication information. A large blue circle is located in the lower left quadrant. A horizontal brown bar is at the bottom right, containing the name and title of the new DGIRE.

SI
SOMOS
UNAM

gaceta

Año 21 número 98
febrero 2016

Lic. Manola Giral de Lozano
Nueva Titular de la DGIRE

Pag. 4

Febrero

Contemporaneidad, Adolescencia y Juventud

Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial
Inicia: 8 de febrero
Finaliza: 12 de febrero
Horario: De 16:00 a 20:00 horas
Sede: DGIRE

Módulo I. Diplomado Ambientes de Aprendizaje: Herramientas Indispensables del Docente del Siglo XXI (Nuevo) *

Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial
Inicia: 15 de febrero
Finaliza: 19 de febrero
Horario: De 16:00 a 20:00 horas
Sede: DGIRE

Límites y Asertividad: Un Modelo de Trabajo con Adolescentes en Espacios de Aprendizaje

Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial/Sabatino
Inicia: 20 de febrero
Finaliza: 12 de marzo
Horario: De 8:00 a 13:00 horas
Sede: DGIRE

Introducción a la Investigación Cualitativa

Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial
Inicia: 22 de febrero
Finaliza: 25 de febrero
Horario: De 16:00 a 21:00 horas
Sede: DGIRE

Módulo I. Diplomado Facilitadores del Desarrollo Humano en la Educación

Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial
Inicia: 29 de febrero
Finaliza: 4 de marzo
Horario: De 16:00 a 20:00 horas
Sede: DGIRE

Marzo

Planeación de la Enseñanza (en línea)

Duración: 20 horas
Modalidad: En línea
Inicia: 1 de marzo
Finaliza: 31 de marzo
Sede: Plataforma educativa

Errores y Dificultades en la Enseñanza-Aprendizaje de las Matemáticas en el Nivel Bachillerato (en línea)

Duración: 20 horas
Modalidad: En línea
Inicia: 7 de marzo
Finaliza: 11 de marzo
Horario: De 16:00 a 20:00 horas
Sede: DGIRE

Módulo I. Diplomado Desarrollo Humano Aplicado a la Educación Media Superior

Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial
Inicia: 14 de marzo
Finaliza: 18 de marzo
Horario: De 16:00 a 20:00 horas
Sede: DGIRE

Elaboración de Exámenes para medir el Aprendizaje Escolar

Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial
Inicia: 28 de marzo
Finaliza: 1 de abril
Horario: De 09:00 a 13:00 horas
Sede: DGIRE

Eduquemos por la Paz (Nuevo) *

Objetivo: Sensibilizar a los participantes de la necesidad de contrarrestar la violencia con una metodología creativa y nutricional ante los conflictos inherentes a la convivencia dentro de una comunidad escolar.

Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial
Inicia: 28 de marzo
Finaliza: 1 de abril
Horario: De 16:00 a 20:00 horas
Sede: DGIRE

Abril

Módulo II. Diplomado Medios Digitales y su Utilidad dentro del Aula

Duración: 20 horas
Modalidad: Semipresencial/Sabatino
Inicia: 2 de abril
Finaliza: 23 de abril
Horario: De 8:00 a 13:00 horas
Sede: Sala de Videoconferencias - DGIRE y Plataforma educativa

Cyber Bullying (en línea)

Duración: 20 horas
Modalidad: En línea
Inicia: 4 de abril
Finaliza: 29 de abril
Sede: Plataforma educativa

Módulo II. Diplomado Ambientes de Aprendizaje: Herramientas Indispensables del Docente del Siglo XXI (Nuevo) *

Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial
Inicia: 11 de abril
Finaliza: 15 de abril
Horario: De 16:00 a 20:00 horas
Sede: DGIRE

Módulo II. Diplomado Facilitadores del Desarrollo Humano en la Educación

Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial
Inicia: 18 de abril
Finaliza: 22 de abril
Horario: De 16:00 a 20:00 horas
Sede: DGIRE

Manejo Asertivo del Conflicto en el Aula

Duración: 20 horas
Modalidad: Presencial
Inicia: 25 de abril
Finaliza: 29 de abril
Horario: De 16:00 a 20:00 horas
Sede: DGIRE





Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Atención a la
Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Lic. Manola Giral de Lozano
Directora General de Incorporación y
Revalidación de Estudios
Directora Editorial



Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez
Editor en Jefe

L.C.C. Adriana Liñan Rivera
Editora

Lic. Juan José Muratalla Cázares
Corrector de estilo

L.D.C.V. Fausto Eduardo Nava Luján
Diseño gráfico y Formación editorial

Antonio Damián Morales
Reportero gráfico

Deborah Arizabalo Gutierrez
Itzel Erendira Navarrete Gómez
Alejandra Martínez Ruiz
Nemrod Said Sánchez Andrade
Reporteros

Lic. Juan José Fierro Pérez
Corrector

Martín Hernández Zamudio
Distribución

Juan Carlos González Cervantes
Versión Digital

Estimada Comunidad Universitaria del Sistema Incorporado:

Doy a ustedes una cálida bienvenida a este nuevo año 2016, deseando que lo encuentren colmado de logros y felicidad, que resulte en una de las mejores etapas de su vida, en la que, con el inicio de un nuevo ciclo, en tanto que seres humanos, **nos demos la oportunidad de reforzar lo que hasta el momento hemos logrado; renovándonos y ampliando el espectro de nuestra forma de ser, para que con cada día y en cada uno de nuestros actos, logremos ser mejores como personas, como profesionales y, por supuesto, como sociedad.**

Nuestra querida Universidad Nacional también se renueva este 2016, pues como lo hace cada cuatro años, eligió un nuevo Rector para conducirla bajo una mirada innovadora que posibilite los cambios pertinentes que demandan los tiempos actuales. Como lo podrán leer en el presente número de la Gaceta del SI, el 6 de noviembre la H. Junta de Gobierno de la UNAM, anunció que después de un amplio, arduo y enriquecedor proceso de consulta en el que participó un gran número de universitarios de todos los sectores; y habiendo analizado los proyectos de trabajo de cada uno de los 16 aspirantes y evaluado sus trayectorias profesionales y universitarias, así como su desempeño en la entrevista que sostuvo con 10 de ellos; **designó al rector número 34 de nuestra Máximo Casa de Estudios, el Dr. Enrique Luis Graue Wiechers, para dirigirla durante el periodo 2015-2019.**

Este acontecimiento que es un claro reflejo del espíritu de transformación permanente de nuestra Universidad, con el cual busca mantenerse vigente para ofrecer lo mejor de sí a la sociedad mexicana, me permite hoy, dirigirme a ustedes por este medio, con el fin de garantizarles mi compromiso y el de mi equipo de trabajo, para que juntos logremos fortalecer el desarrollo académico e institucional de todas y cada una de las escuelas que conforman el Sistema Incorporado de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Por mi raza hablará el espíritu.

Lic. Manola Giral de Lozano

SI somos UNAM

Diseño de portada: Deborah Arizabalo Gutierrez

Gaceta SI UNAM es una publicación de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios.
Número de reserva al título en derechos de autor: 04-2015-070912131300-102
Impresión: Grupo Infagón, Calle de la Alcaicería No. 8, Col. Zona Norte Central de Abastos c.p. 09040, México D.F.
Distribución: Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, Lado Sur de la Sala Nezahualcóyotl, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, www.dgire.unam.mx tel 56226049, comunicacion@dgire.unam.mx

04

Aviso

Nombramiento de La Directora General de Incorporación y Revalidación de Estudios

05

Página 5

Enrique Luis Graue Wiechers, Rector de La UNAM

23

SI, una historia por contar

40 aniversario del Colegio Leopoldo Kiel



Lic. Manola Giral de Lozano, Nueva titular de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios

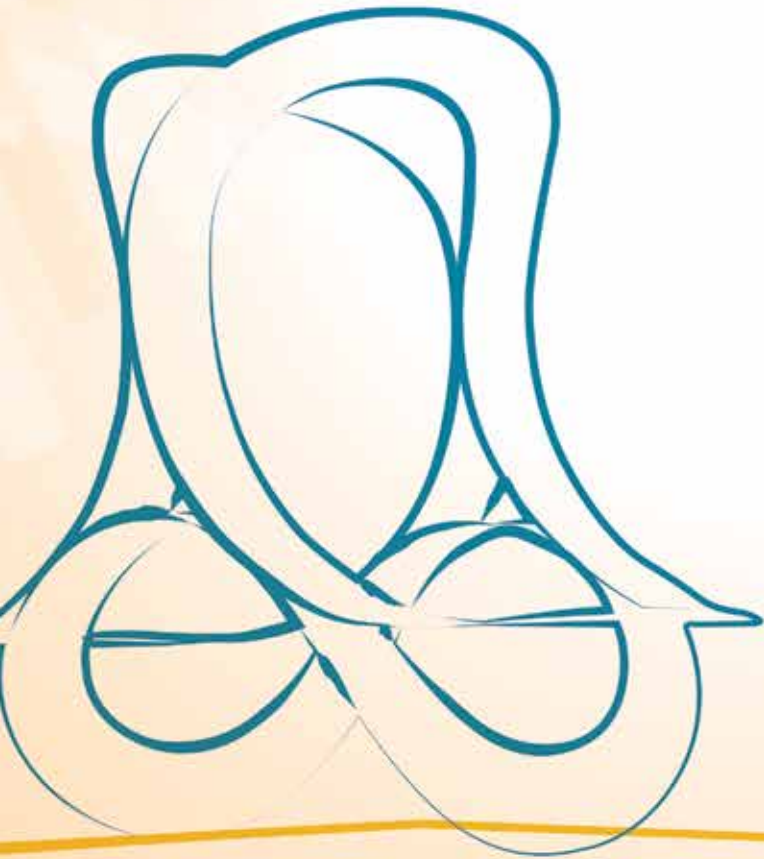
El Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General de la UNAM, dio posesión a la **Lic. Manola Giral de Lozano** como titular de la **Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE)**.

El pasado 10 de diciembre de 2015, en las instalaciones de la DGIRE, frente a los trabajadores de la dependencia y a nombre del Rector de la UNAM, Enrique Luis Graue Wiechers, el Dr. Lomelí mencionó que era un gusto presentar a la Lic. Giral a quien el Rector encomendó la tarea de dirigir la dependencia por nuevos derroteros.

El Secretario General de la UNAM también recalcó su agradecimiento al M. C. Ramiro Jesús Sandoval por la buena dirección durante su gestión frente a la DGIRE en el periodo 2012-2015.

Posteriormente la Lic. Giral expresó su propósito de dar continuidad a los programas y proyectos de la DGIRE, así como su objetivo de reforzarlos. La nueva titular de Incorporación y Revalidación de Estudios comentó que se encuentra con un equipo bien consolidado y que desempeña bien su trabajo.

También refirió que estaba muy entusiasmada por estar del otro lado del mostrador, es decir: *“al frente de esta dependencia”*; cabe hacer mención que la Lic. Manola Giral hasta antes de este cargo era Directora Técnica de la escuela de convenio con la UNAM, *The American School Foundation*.



Enrique Luis Graue Wiechers, Rector de la UNAM

LA UNAM,
INSTITUCIÓN PÚBLICA AUTÓNOMA DE EXCELENCIA*

La UNAM, derivada de una larga historia de esfuerzos de los universitarios, legado de imaginación y esperanza, defensa de los valores humanos y búsqueda constante de libertad; dedicación al trabajo académico y aspiración por un México mejor, tiene un nuevo rector: Enrique Luis Graue Wiechers, quien rindió protesta para ocupar el cargo en el periodo 2015-2019.

En sus primeras palabras a la comunidad, Graue señaló que esta casa de estudios es orgullosamente pública, laica, plural e indeclinablemente autónoma, identificada con los problemas de la nación. *“Porque somos de México y para México. Nos debemos a él y nos identificamos con él”*.

Ante integrantes de la Junta de Gobierno, del Patronato Universitario, doctores Honoris Causa, profesores e investigadores eméritos y exrectores, dijo: *“Recibo la responsabilidad de conducir la mejor institución de educación superior del país, la más reconocida, la principal forjadora de recursos humanos, la generadora de la mayor parte de la investigación en la nación, aquella que resguarda áreas específicas de interés nacional, que requieren de nuestra inteligencia, y la depositaria, gracias a su diversidad y calidad académicas, de la conciencia crítica y propositiva de los problemas que nos aquejan”*.



Sesión extraordinaria

En sesión extraordinaria del Consejo Universitario, sostuvo que enseñar es la principal misión de la institución. Hacerlo sin distinción de ideologías, preferencias o condiciones socioeconómicas. Formar a todos aquellos jóvenes que por sus características académicas se hayan ganado el derecho a ser universitarios.

“Nuestra obligación es hacerlo en las mejores condiciones y egresar a estudiantes competentes y capaces de reformar a la sociedad. También queremos que sean reflexivos, creativos, innovadores, con compromiso social e inquebrantables en su ética profesional.”

En el patio central de la Antigua Escuela de Medicina indicó que se procurará que quienes se instruyen *“en nuestras entidades centren sus esfuerzos en el aprendizaje; que empleen nuevas y modernas técnicas didácticas; que se actualicen planes y programas de estudio, y que sus contenidos sean pertinentes y atractivos”*.

La institución debe continuar con la mejora de su calidad y su consolidación. *“Debemos aspirar a la excelencia. La tradición y la fuerza de nuestras inercias ya no son suficientes para responder a las necesidades de una colectividad que se reconfigura constantemente. La sociedad actual demanda una Universidad conectada con el mundo exterior”*.

Mucho se ha avanzado en la renovación de instalaciones y elementos tecnológicos, reconoció el rector. *“Me comprometo a encabezar un esfuerzo adicional para que ocurra una revolución en la utilización de tecnologías de la información en nuestra Universidad”*.

Además, la investigación deberá seguir su trayectoria ascendente. A los subsistemas de la Investigación Científica, y de Humanidades y Ciencias Sociales, *“debo expresarles que la UNAM está orgullosa de los logros obtenidos y que pondremos todo lo que esté de nuestra parte para procurar nuevos recursos que la fortalezcan”*.

Aquí el respeto a las diferencias ideológicas es un valor fundamental. Disentir es un privilegio de la razón y de la inteligencia, hacerlo con violencia e intolerancia es inaceptable en una casa donde se cultiva el saber, se estimula la pluralidad y se respeta la diversidad, sentenció Graue Wiechers.

“El progreso y crecimiento dependen de un presupuesto justo y suficiente. La inversión en educación superior está por debajo de los promedios internacionales y aunque nuestro incremento presupuestal en términos reales este año es marginal y no decreció, habrá que hacer los esfuerzos y ahorros necesarios para que los recursos asignados rindan sus mejores frutos”, añadió.

También, pidió *“a los estudiantes un empeño adicional; a nuestros académicos, un esfuerzo renovado; a nuestros trabajadores administrativos, un ánimo de servicio y solidaridad, y a las autoridades académico-administrativas, su esmerada atención y colaboración”*. ●

Ceremonia

Antes, René Millán Valenzuela, presidente en turno de la Junta de Gobierno, leyó el acta que dicha instancia firmó el 6 de noviembre pasado, donde se estableció que se constituía en sesión permanente a partir del 22 de septiembre de 2015 **para efectuar el procedimiento de nombrar rector de la UNAM para el periodo 2015-2019**.

Recordó que tras un proceso de 44 días, que **contó con la participación de más de 70 mil integrantes de la comunidad universitaria**, la Junta analizó los proyectos de trabajo de cada uno de los 16 aspirantes y evaluó la trayectoria, el desempeño y la entrevista que sostuvo con 10 de ellos.

Millán Valenzuela fue el encargado de tomar la protesta e imponer la vena al rector Enrique Graue.



*Romero Laura (19 de noviembre de 2015). Enrique Luis Graue Wiechers, rector. La UNAM, institución pública Autónoma de excelencia. Gaceta UNAM Número 4,741. Páginas 4-5.

El Sistema Incorporado reconoce a sus alumnos sobresalientes

El pasado 2 de septiembre se realizó la **Ceremonia de Reconocimiento a los Alumnos sobresalientes del SI, ciclo escolar 2014-2015**, en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario; en la ceremonia estuvo presente el entonces Rector de la UNAM el Dr. José Narro Robles. Frente a los reconocidos declaró la importancia del Sistema Incorporado, ya que son una pieza importante de la UNAM.

En su discurso mencionó que: *“a lo largo de casi ocho décadas hemos visto cómo ha crecido el Sistema Incorporado, cómo se han desarrollado las instituciones, cómo algunas han podido crecer a tal grado de tomar la determinación de dictar sus propias convicciones, y se trata de un sistema que continuamente se está renovando, por eso para mí como Rector ha sido un espacio de proyecto, una de las áreas de la Universidad que me ha enorgullecido con más de 73 mil estudiantes incorporados a la universidad”*.

Por su parte el entonces Director General de Incorporación y Revalidación de Estudios, el M. C. Ramiro Jesús Sandoval, mencionó que se premia al alumno con el promedio más alto por cada institución, dos en caso de empate. Además hizo hincapié sobre el esfuerzo de los jóvenes galardonados, de sus padres y familiares quienes los apoyan, y dijo: *“ser mejor, y serlo siempre, cuesta trabajo”*. Se dirigió a los estudiantes diciendo: *“lo que han hecho es ser mejores mexicanos y personas, lo que ayudará a crecer a la Nación”*.

Kaly Galicia García, alumna del Tecnológico Universitario de México y representante del nivel bachillerato, agradeció al SI por ser la vía con la que pudo obtener un reconocimiento de la UNAM: *“todos los que aquí estamos, sabemos que nuestro despertar a la vida adulta se llega en un margen de igualdad, cultura y conocimiento de vivencias y también avatares, pero sobre todo de claras proyecciones hacia un futuro”*. También mencionó lo importante del lema de la universidad: *“Por mi raza hablará el espíritu, inspirado en este despertar necesario para todos que el maestro de América, Don José Vasconcelos, seguramente refería a esta necesidad de libertad y progreso, que solo se puede encontrar en la educación”*.

En tanto, Julio Bringas, alumno de la Universidad Latina campus Sur dijo sentir orgullo de emitir el mensaje en representación a nivel licenciatura, también mencionó que: *“hablar del Sistema Incorporado nos lleva a pensar en una identidad y pertenencia con la máxima casa de estudios, identidad entendida por un reconocimiento hacia uno mismo y que nos define como individuos; pertenencia que sin duda llevamos a cabo en nuestra formación educativa al formar parte de su gloriosa comunidad universitaria”*. Para finalizar recordó a sus compañeros que el estudio hace grandes personas y los exhortó a seguir preparándose en aras de lograr una mejor sociedad.

En la ceremonia también estuvieron presentes el Mtro. Jaime Martínez Casados, Director de la Universidad Sotavento campus Coatzacoalcos y representante del Consejo Consultivo Mixto a nivel licenciatura; el Director de la Preparatoria Rotterdam, el M. en I. José Martín Estrada García Consejero del nivel bachillerato; la Mtra. Karen Díaz Hernández, Directora de la Universidad Latina campus Sur, miembro del Consejo Consultivo a nivel CCH y la Lic. Guillermina Castillo Arriaga, Subdirectora de Certificación de la DGIRE. • **NSSA**





La UNAM distingue a docentes del Sistema Incorporado

Con el propósito de brindar reconocimiento a 262 profesores de Instituciones del Sistema Incorporado que, durante el ciclo escolar 2014-2015, cumplieron de 15 a 60 años de labor docente, la Universidad Nacional Autónoma de México realizó el 6 de octubre, en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, la ceremonia conmemorativa para tal efecto.

La ceremonia estuvo presidida por el entonces rector de la UNAM José Narro Robles; Ramiro Jesús Sandoval, entonces Director General de Incorporación y Revalidación de Estudios; Javier Nieto Gutiérrez, presidente de la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Títulos y Grados del Consejo Universitario y Director de la Facultad de Psicología; José Martín Estrada García y María Elena Victoria Jardón, representantes del Consejo Consultivo Mixto; **Juan Manuel Ramiro Gorostieta, profesor del Instituto Moderno de México y Héctor Jesús Zagal Arreguín, profesor de la Universidad Panamericana, con 50 y 30 años de antigüedad docente respectivamente.**

En nombre de los distinguidos, Héctor Jesús Zagal, expresó que en ocasiones, el desaliento y el cansancio amenazan a quienes imparten clases: calificar exámenes, llenar formatos, motivar alumnos, atender a padres de familia o leer tesis no siempre es fácil; por ello, estos momentos de tregua, pausa y reconocimiento, ayudan a recuperar el aliento.



“Muchas gracias a la Universidad Nacional por este empujón para perseverar en nuestro deber; a mis colegas, porque su ejemplo me anima a seguir preparando mis clases y sonriendo cada día frente al aula, y aquellos exalumnos que han regresado a la vuelta de los años a decir que ha valido la pena nuestro trabajo”, apuntó Zagal Arreguín. •ADM

Arranca en el SI la Iniciativa 30-20-30: Día internacional de la juventud 2015



Como parte de las actividades del **Cuarto Encuentro de Jóvenes** y en el marco de la celebración del 30 aniversario del Año Internacional de la Juventud, proclamado por la Organización de las Naciones Unidas y 20 años del *World Programme of Action for Youth (WPAY)*, el programa Escuelas en Red se sumó a esta conmemoración realizando, el 11 de septiembre, la jornada de trabajo **“La escuela que los jóvenes queremos tener”**.

La jornada se realizó en las instalaciones de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, comenzando con la conferencia **“Los jóvenes del siglo XXI”** impartida por el Mtro. José Antonio Pérez Islas, seguida de **“El maestro que los jóvenes quieren tener”** del M. C. Ramiro Jesús Sandoval, dando paso a **“La voz de los jóvenes”** en la que varios estudiantes coordinados por la Mtra. Erika Deyanira Quintero Camacho y el Mtro. Héctor Medina Martínez, compartieron la visión que tienen como universitarios sobre la educación y los docentes y cómo serían, desde su punto de vista, los maestros que quisieran tener.



Las actividades concluyeron con las conferencias: **“Los estudiantes en el Mundo Global”** y **“Hacia el Cuarto Encuentro de Jóvenes: Mi mundo, tu mundo, nuestro mundo”** de las Dras. Gloria Orneas Hall y Martha Páramo Riestra, respectivamente. •ADM



Nuevas Incorporaciones a la UNAM

Como actividad sustancial de la DGIRE, en el mes de agosto de 2015 se incorporaron cinco instituciones y planes de estudios a la Universidad Nacional, lo que se concibe como la autorización para impartir los planes y programas de estudio que se ofrecen en las propias facultades y escuelas de las UNAM y que quedan sujetas al seguimiento académico-administrativo de la DGIRE.

**Instituto Cultural Copán
Colegio de Ciencias y Humanidades**



**Northridge School
Colegio de Ciencias y Humanidades**



**Universidad de Sotavento
Fisioterapia**



**Instituto de Estudios Avanzados Universitarios
IDEAUNI
Fisioterapia**



**Centro Superior Nueva Generación
Licenciatura en Trabajo Social**





Al encuentro del mañana, eligiendo el futuro

Como cada año, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la **Dirección General de Orientación y Servicios Educativos**, lleva a cabo su Exposición “Al encuentro del mañana”, que tiene como objetivo principal que los jóvenes tengan un contacto directo con el mundo de las profesiones; este magno evento es ya una tradición entre los estudiantes de todos los niveles educativos, que buscan las mejores ofertas académicas para su formación profesional.

En su décimo novena edición “Al encuentro del mañana” se realizó en el Centro de Exposiciones y Congresos (CEC) de la UNAM del 15 al 22 de octubre del 2015. Los asistentes recorrían el recinto universitario dividido en siete áreas: **las instituciones de Educación Media Superior, la Universidad Nacional Autónoma de México, el posgrado y los programas de Movilidad Estudiantil, la Educación Abierta y a Distancia, las Instituciones de Educación Superior y los Servicios para los Jóvenes y la Zona Comercial.**

Esta exposición se ha convertido en una gran oportunidad para los jóvenes, pues es importante que ellos cuenten con información de calidad, confiable y oportuna que los impulse a tomar la mejor decisión para su formación académica; la oferta que se proporciona en esta exhibición es de carreras, instituciones y planes de estudio, que permite a los estudiantes contar con un abanico muy amplio e integral de información sobre la oferta educativa actual.

¿Cómo se realiza?

La Universidad convoca a las principales Instituciones de Educación Media superior y Superior, públicas y privadas para mostrar su oferta educativa en sus diferentes modalidades: escolarizada, abierta y a distancia, empleando diferentes estrategias de atención, servicios y proporcionando información como: alternativas para estudiar el bachillerato en la UNAM y en otras Instituciones de Educación Media Superior, públicas y privadas; opciones educativas de nivel licenciatura que imparten las escuelas, facultades, centros e institutos de la UNAM;



programas de especialización, maestría y doctorado que se imparten en la UNAM; campo y mercado de trabajo de las profesiones; servicios de Orientación a los padres de familia a través de pláticas y talleres para apoyar a sus hijos en la toma de decisiones vocacionales, académicas y personales; entre otros servicios*.



Asimismo, a lo largo de la exposición se realizan actividades académicas que permiten a los estudiantes un acercamiento con profesionistas de diferentes áreas del conocimiento, actividades como conferencias, mesas redondas, paneles, talleres y encuentros de egresados. También se ofrece una cartelera cultural de actividades artísticas y recreativas como música, danza, teatro, exposiciones y exhibiciones deportivas, actividades que presentan estudiantes de diferentes instituciones, dando muestra de lo que realizan en sus respectivos planteles como actividades complementarias a sus estudios.



La Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios estuvo presente con un local de información y recreación, que resaltaba por su diseño innovador, en el cual se realizaban diferentes actividades donde los estudiantes podían concursar y llevarse alguno de los variados suvenires, además de otorgarles boletos para las rifas diarias para ganar chamarras, balones y jersey del equipo Pumas autografiado por los jugadores.

Entrando en detalles del diseño, el local de la DGIRE tuvo como ejes temáticos el “Entendimiento global” y las “Acciones locales con efectos globales” en concordancia con el programa de trabajo de la Subdirección de Extensión y Vinculación; **los elementos gráficos del mismo simulaban redes neuronales, que partían del núcleo SI SOMOS UNAM y se iban conectando por medio de enlaces a otras neuronas, representando a las Instituciones del Sistema Incorporado que más participan en las actividades de esta Subdirección.**

El local era llamativo no sólo por su gran tamaño sino por su paleta de colores alegres en la que predominaban el rojo, el blanco, el verde y el azul. **Otro elemento importante del local fue la presencia de Ikal, mascota del SI, que estuvo participando en las actividades junto con los asistentes.** La atención del local estuvo a cargo de personal de la DGIRE, quienes resolvían las dudas sobre las funciones de esta dependencia y alentaban a los estudiantes a participar en las actividades recreativas. **En su conjunto este stand se hizo merecedor del 2^{do} lugar como local de excelencia que otorgó la DGOSE en la categoría de “Los apoyos institucionales de la UNAM”.**

Es así como se vivió esta edición de la magnífica exposición “Al encuentro del mañana”, esperamos que el siguiente año siga cumpliendo con los estándares de calidad en información que los jóvenes estudiantes y futuros profesionistas merecen. **•AMR**

*Información tomada del sitio oficial <http://www.dgose.unam.mx/AlEncuentrodelManana/index.html>





El Estadio Olímpico vestido de camposanto

Festival Universitario de Día de Muertos Megaofrenda 2015

Una de las tradiciones más características de nuestro país es **la celebración del día de muertos**, la forma en que los recordamos es dedicándoles altares con sus platillos y bebidas favoritas; cada estado y cada pueblo tiene su celebración particular y en esto también participa la UNAM.

Desde hace 18 años se celebra en la Ciudad Universitaria el Festival Universitario de Día de Muertos, mejor conocido como **"Megaofrenda"**; las facultades de la máxima casa de estudios así como instituciones incorporadas y otras escuelas, participan construyendo altares para recordar a algún personaje de importancia universal previamente escogido por los organizadores. La fiesta se acompaña de eventos culturales, conciertos, oferta gastronómica, entre otras actividades.

Esta decimoctava edición de la Megaofrenda tuvo sede en el Estadio Olímpico Universitario México 68 (recinto deportivo catalogado como Patrimonio Mundial por la UNESCO en 2007), recordando al **"Siervo de la Nación" José María Morelos y Pavón, a 200 años de su muerte.**



Siguiendo la forma del Estadio las ofrendas se colocaron alrededor de éste generando un recorrido que permitía estructurar una secuencia que mostró algunos momentos de la vida de Morelos y también de otros personajes ilustres de la época. Además, en el marco de la celebración se llevaron a cabo concursos de poesía, arte postal, entrevista, fotografía, cuento, crónica; asimismo se presentaron eventos culturales que daban vida al espacio mientras los visitantes paseaban entre las ofrendas.

La DGIRE participó con una ofrenda dedicada al botánico, médico y zoólogo estadounidense Benjamin Smith Barton, cuya obra principal fue el primer libro de botánica titulado *“Elements of botany or Outlines of the natural history of vegetables”*, con una ofrenda rebosante de flores y plantas sobre un escritorio simulando el estudio de un botánico. En el fondo de la instalación se pudo leer un poco sobre la historia de este interesante personaje.

Recordando antiguas ediciones de este festival que ha tenido cinco sedes, se puede presumir que la locación de este año fue afortunada en aspectos tanto espaciales como de seguridad y, sobre todo, tuvimos el privilegio de visitar un recinto tan importante en la historia mexicana.



La Megaofrenda es una de las fiestas más conocidas de la Ciudad de México, permite a la gente encontrarse en un ambiente universitario que comparte con el resto de la población que la visita: niños, jóvenes, adultos

y gente mayor que disfruta de la música, las ofrendas y un chocolate caliente acompañado de un pan de muerto. Es esta una de las tradiciones más coloridas y quizá la que más nos caracteriza y define frente a las diferentes naciones del mundo, porque para los mexicanos recordar a nuestros muertos es un motivo de fiesta y alegría. •IENG



El **Colegio Leopoldo Kiel**, emplazado en la colonia Alfonso XIII, se fundó en 1976 por la profesora **Melva León Yarahuán** (nacida en Cerro Azul, Veracruz el 31 de julio de 1929). Sus padres de origen libanés, le inculcaron el amor por la música, montar a caballo, la sazón de la cocina libanesa y rezar el padre nuestro en su idioma natal.

La actividad que más disfrutaba era pasear por el campo, siempre en su búsqueda incansable de compartir sus conocimientos; uno de sus sueños era ser monja misionera. Enseñando a leer y a conocer a Dios a través del catecismo aprendió las lenguas otomí y totonaca, a fin de poder comunicarse con los grupos étnicos en Chinampa de Gorostiza, Tepetzintla y Santa María, Veracruz; lugares de muy escasos recursos.

Pasó parte de su vida trabajando y enseñando, usaba la tierra como pizarrón y una vara a manera de gis para ilustrar las letras del alfabeto; fue maestra, doctora y sobre todo, misionera tratando de llevar a Dios a sus semejantes. Hasta que en 1955 las caudalosas aguas del río Pantepec inundaron la población de Álamo ocasionando que la familia perdiera su casa y su negocio. **Al poco tiempo murió su padre y ella junto con su madre Virginia Yarahuán Heshure, sus hermanas Ninfa, Rosa María y su hermano Jesús Mariano Carlos, se vieron obligados a buscar nuevos horizontes y emigraron a la casa que tenían en la ciudad de México donde ahora son las instalaciones del colegio.**

Renunciando a sí misma en la búsqueda del bienestar de los demás y siendo feliz en el servicio, llegó a la ciudad de México, donde fundó **la Academia Melva en la que se impartieron las carreras de Corte y Confección, Comercio y Belleza, siguiendo la misma línea de labor educativa. También fundó la secundaria nocturna Carlos A. Madrazo en 1972 y además dio clases en la secundaria técnica 73, ahora la 21.**

Un día llegó a tocar las puertas de la academia la religiosa de un colegio cercano, solo para niñas. Esta mujer le comentó que no contaba con la autorización para hacer mixta su escuela, por lo que le llevarían a los niños para que Melva les enseñara; ella aceptó tomando esto como una bendición y un desafío que tenía que resolver. Pensaba que si Dios se los había enviado era por algo y ella decía: *“Yo sólo he sido su instrumento, todo viene de Él y lo que no pasa es porque sencillamente no corresponde. Y esto me corresponde”*. La escuela inició con veintinueve niños de primero y cuatro de segundo año de primaria. **De esta manera se fundó el Colegio Leopoldo Kiel. Sus inquietudes eran muchas, por lo que en 1985 se creó la secundaria; en 1992 el bachillerato y en 1996 la Preparatoria incorporada a la Universidad Nacional Autónoma de México.**

Melva falleció el 10 de junio de 2015, medio año antes de su aniversario. Ella decía: *“El que no vive para servir no sirve para vivir”*, frase que inspiró la Sra. Lina Suárez Tenorio a escribir un libro que lleva por nombre: **“Vivir para servir, servir para vivir” Melva León Yarahuán; su obra, su vida.**

El 8 de enero de 2016, **a cuarenta años de abrir sus puertas, el Colegio Leopoldo Kiel recuerda a su fundadora**, la profesora Melva María León Yarahuán con una ceremonia en la que participaron directivos, profesores, familiares y alumnos.



Se entregaron reconocimientos y medallas a profesores y trabajadores del Colegio, posteriormente se dio paso a la develación de placa y el evento culminó con una presentación de danza a cargo de los alumnos de secundaria.

Durante la ceremonia se destacó la participación de Baltazar Brito Guadarrama, Director de la Biblioteca Nacional de Antropología e Historia, quien obsequió a la familia un ejemplar de la **Guía Metodológica de la Instrucción Cívica por Leopoldo Kiel.**

Fue un evento en el que resaltó la vocación docente de toda una familia que ha continuado con el legado de la profesora Melva.

El lema actual de la escuela, *“Dar calidad con calidez”*, se desprende de su filosofía de vida. **El modelo educativo del Colegio Leopoldo Kiel, se fundamenta no sólo en el saber hacer, sino en el saber ser, a partir de un modelo ontológico que conlleva a formar primero a los padres de familia, luego a los profesores y esencialmente a los alumnos, formando a nuestros alumnos en el estudio arduo, la reflexión y la formación de hábitos que perfeccionan las virtudes humanas.**

Los graduados son personas con libertad plena para elegir su camino. El colegio Leopoldo Kiel tiene muy altos estándares en matemáticas, ciencias e inglés. Hemos logrado que nuestros alumnos se interesen por el arte (danza y música) a través de varias metodologías.

La labor educativa implica una entrega mutua, tanto del educador como del educando, pero este reconocimiento del educando no es inmediato, madura con el tiempo.

Estamos agradecidos, primero con Dios que nos permite seguir con esta labor tan maravillosa, segundo con los padres de familia que confían en nosotros y finalmente con nuestros queridos alumnos y exalumnos por permitirnos ser parte de su formación. ●

* Información del Colegio



La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios y la Subdirección de Extensión y Vinculación, en el marco de las actividades de Comunicación y Difusión, invita a participar por el



I. Objetivo General

Distinguir el trabajo altruista y socialmente responsable de las Instituciones del Sistema Incorporado y de convenio de revalidación con la UNAM, más allá de sus aulas; reconociendo su compromiso con la comunidad y entorno que les rodea, contribuyendo con ello a lograr una sociedad más sustentable y con una mejor calidad de vida.

II. Dirigido a

Escuelas de bachillerato y licenciatura con estudios incorporados y de convenio de revalidación con la UNAM.

III. Requisitos de la Postulación

A. Estar Incorporada a la UNAM o tener Convenio de Revalidación vigente.

B. Ser una Institución que influya positivamente en su comunidad (alumnos, profesores, padres de familia y población general), a través de acciones y campañas que transmitan a la sociedad el desarrollo de una calidad de vida integral, tanto a nivel individual como social; destacando aquellas vinculadas con el cuidado por la vida y el entorno, en beneficio de la convivencia y desarrollo comunitario.

C. El periodo de las acciones debe corresponder a los ciclos escolares: 2013-2014 y 2014-2015.

1. Las instituciones que fueron postulantes del Reconocimiento Espíritu Universitario al Compromiso Social 2015, podrán participar con el mismo proyecto siempre y cuando cumplan con lo establecido en la presente convocatoria.

2. El Colegio ganador del Reconocimiento Espíritu Universitario al Compromiso Social 2015 podrá participar con otro proyecto que no sea el que obtuvo el galardón.

D. Se podrán postular los proyectos, actividades o acciones originales de impacto en la comunidad, tanto en su generación como en su transmisión; entre éstas se encuentran:

1. Programas de becas que no sean UNAM.
2. Campañas de prevención de delitos, drogadicción, trastornos alimentarios, etc.
3. Festivales, ferias y quermeses con los que se promuevan los valores humanos universales.
4. Colectas solidarias de víveres, ropa, juguetes, materiales para la vivienda, etc.
5. Acciones para resarcir los daños ocasionados por desastres naturales.

E. Las candidaturas podrán ser presentadas por autoridades de la propia Institución, integrantes de la misma -alumnos, profesores, padres de familia-, o cualquier persona externa a la comunidad educativa.

F. Las candidaturas deberán ser presentadas con una descripción de las acciones emprendidas en 5 páginas máximo, que habrá de enviarse en un archivo formato Word o PDF, con los siguientes rubros:

1. Planteamiento del problema y expectativas institucionales.
2. Definición de los objetivos de la acción.
3. Público al que están encaminadas las acciones.
4. Estrategia de implementación.
5. Contribución a la generación de una sociedad sustentable.

G. Se deberá acompañar con documentos de apoyo como lo son videos, fotografías, notas de prensa, diseños, folletos, etc., en soporte digital, conforme a los siguientes formatos:

- 1) Memoria y piezas gráficas en formato JPG o PDF.
- 2) Piezas de video en formato MP4 o MOV.
- 3) Piezas de audio en formato MP3, AIFF o WAV.

IV. Inscripciones

Hacer su registro en línea del **1º de marzo y hasta el 28 de abril del 2016**, adjuntando los documentos descritos en los **incisos F y G de la presente convocatoria**.

V. Premio y resultados

Los premios tendrán carácter honorífico, sin dotación económica alguna.

- ★ Reconocimiento por escrito.
- ★ Trofeo.
- ★ Certificación emitida por la DGIRE y avalado por la UNAM como una Institución comprometida con la sociedad, la que se podrá colocar como insignia con su logotipo institucional, así como su material informativo y de publicidad.
- ★ Reportaje escrito en la Gaceta SI somos UNAM y en video para su difusión en los medios de la DGIRE y la propia institución.

Los finalistas se publicarán el 18 de mayo del 2016 en la página:

vinculacion.dgire.unam.mx

VI. Notas aclaratorias

- ✓ El ganador y menciones honoríficas se darán a conocer hasta la ceremonia de premiación.
- ✓ El jurado se reserva el derecho de asignar menciones especiales según lo considere pertinente.

VII. Ceremonia de reconocimiento

La entrega del Reconocimiento Espíritu Universitario al Compromiso Social se realizará el **jueves 2 de junio** en sede por definir.

Ciudad Universitaria, D. F., a 19 de noviembre del 2015

Informes

Departamento de Comunicación y Difusión
Subdirección de Extensión y Vinculación
Teléfono: 5622-6049
Correo electrónico:
comunicacion@dgire.unam.mx



Cultivo hidropónico, proyecto sustentable en la UNILA

Tras la búsqueda de actividades que contribuyan a la educación científica en la realización de proyectos sustentables, durante el ciclo escolar 2014-2015, **un grupo de estudiantes de la Universidad Latina campus sur, desarrollaron un huerto de hortalizas utilizando hidroponía**, técnica para realizar cultivos sin hacer uso del suelo, disolviendo los nutrientes necesarios directamente en el agua para su crecimiento; **dicho proyecto es coordinado por Juan José Esparza García, bajo la asesoría de la Facultad de Ciencias de la UNAM.**



Durante la visita de **Gaceta SI UNAM** al cultivo, Esparza García puntualizó: *“El objetivo es poder establecer un huerto con una variedad de productos que después puedan intercambiarse por materiales como PET, cartón o vidrio, ya sea con los habitantes de las zonas vecinas al campus o entre la comunidad UNILA, que a la vez sean vendidos para obtener recursos para la producción, logrando así un proyecto autofinanciable, sustentable y que promueva el cuidado del medio ambiente”.*

De acuerdo a la Asociación Hidropónica Mexicana, para el año 2050 **el 70% de la población vivirá en zonas urbanas, por lo que se prevé que la oferta de productos agrícolas no será suficiente para satisfacer la demanda de alimentos.** Es por esto que la agricultura en ciudades es vista como una alternativa para hacer frente a la escasez. ● **ADM**



Congreso Estudiantil de Investigación del SI

6 y 7 de abril del 2016
Premiación 4 de mayo

SIMUN

13, 14 y 15 de abril del 2016

Concurso de Video "Enséñame a-SI... fácil"

Premiación 4 de mayo del 2016

5° Festival Artístico y Cultural Expresarte: "En el entendimiento Mundial"

- Danza- Fusión
- Monólogo: ¿Se puede vivir en un mundo sin valores?
- Teatro: El mundo que te tocó vivir
- Música: Relaja tu sentir

Premiación 4 de mayo del 2016

Concursos de arte y cultura de:

- Alebrijes: Seres Fantásticos
- Pintura y Dibujo: Un mundo sin fronteras
- Escultura -máscaras o rostros-: ¡Tú! ¿Cómo te ves?
- Fotografía: El mundo accesible, justo y libre
- Video: Nuestro hogar "La Tierra"
- Mural Virtual: Un Mundo Verde
- Coros virtual: ¡¡¡México, Pumas, Universidad!!!

Premiación 4 de mayo del 2016

Red de Club de Ajedrez del SI

De septiembre del 2015 a mayo del 2016

Encuentro Clubes de Ajedrez del SI

Premiación 4 de mayo del 2016

Juegos Universitarios Deportes Individuales, de Conjunto, nivel Bachillerato y Licenciatura

De septiembre del 2015 a marzo del 2016

Torneo SI UNAM Futbol Asociación, Baloncesto, Voleibol, Futbol Rápido y Ajedrez

Octubre del 2015 a marzo del 2016

Ceremonia de premiación Torneos SI UNAM

28 de abril del 2016

SI SOMOS UNAM,
Actuemos ahora por una
cultura cotidiana promotora del
Entendimiento Global



"Reconocimiento
Espíritu Universitario
al Compromiso Social"

Convocatoria: noviembre del 2015

Redes sociales
SI somos UNAM:
Facebook
Twitter
Youtube
Instagram
Permanente

Identidad UNAM:
Lonas
Ikal
Logotipo
Permanente

Ajedrez en línea
"En el Entendimiento Mundial"

Abril del 2016

Concurso de fotografía deportiva
"acción y movimiento en el deporte"

Enero a marzo del 2016

Premio SI somos UNAM
al Mérito Académico Deportivo

Premiación mayo del 2016

Trivia Universitaria
Julio del 2015 a mayo del 2016

