

Presupuesto de la Escuela de Altos Estudios (1911-1912)

Nota de los editores

La Escuela de Altos Estudios es el antecedente de la Facultad

de Ciencias, razón por la cual consideramos justo reproducir un fragmento del documento original. ...“en el cuadro de profesores propuestos se concede mucha mayor amplitud a la Facultad de Ciencias, puesto que diez profesores pertenecen a ella, fúndase esta diferencia en razón del estado actual de nuestro país, caracterizado por un progreso material y rápido, y cada vez más intenso, el cual requiere un cultivo de las diferentes ciencias que son el alma y el móvil de tal progreso.

Se ha procurado en la determinación de las diez clases de ciencias, que las asignaturas propuestas correspondan, tanto a las ciencias abstractas fundamentales como a las concretas que se proponen el estudio del hombre en general y del hombre mexicano en particular y a las grandes aplicaciones científicas realizadas en tipos culminantes de la actividad humana. De esta suerte, los profesores de Matemáticas superiores, de Física matemática, de Experimentación en Física, de Psico-sociología, de Lógica fundamental y de Historia de la Filosofía representan en la Escuela de Altos Estudios el cultivo de las ciencias abstractas; el profesor de Etnología y Antropología representa en la misma el cultivo de la ciencia concreta de la especie humana; el profesor de alta Psicología y de Patología experimental están destinados a ensanchar las bases científicas de la práctica médica, así como el profesor de Historia del Derecho se propondrá extender los antecedentes históricos de la práctica jurídica. No he tenido reparo dados la alta jerarquía de la Escuela, el mayor contingente personal que ha de exigirse en ella a los profesores y la especialidad y elevación de los conocimientos que estos han de poseer, en proponer para ellos un sueldo superior al que se ha acostumbrado asignar a los maestros en la ciencia. No he juzgado oportuno por ahora marcar diferencias de sueldo en las asignaturas propuestas pues considero de la misma dignidad a todos los que poseen en alto grado una ciencia cualquiera. Acaso más tarde, cuando se perfecciona la organización del importante Establecimiento que dirijo, sea conveniente, ya por la asignatura de la que se trate, ya por el mérito y la reputación excepcional del profesor o por otro motivo, asignar cuotas mayores que las que en esta vez se proponen para todos.

El monto de los sueldos de los catedráticos sube a \$46,519.25.

Excuso extenderme demasiado para encarecer la importancia del servicio de Biblioteca en una Escuela tan importante como la que tengo la honra de dirigir. El cuadro que propongo es solamente rudimentario, y de seguro habrá que ensancharlo en los años futuros.

Ocioso fuera hablar de la necesidad de las partidas consignadas en las secciones de servidumbre y gastos; ellas son indispensables. Debo hacer notar sin embargo el sumo interés de la práctica destinada a instalación de los Gabinetes de ciencia experimental, pues se comprende que la dotación de los aparatos e instrumentos necesarios y aún indispensables, por muy elemental que sea, tiene que cargar gastos de cuantía por lo cual, en vez de crear alta la cantidad de \$25000.00 marcada en esta partida, la juzgo más bien baja, y sólo la propongo por obvias razones de economía.

Tal es la exposición de motivos que debo hacer conforme a la superior disposición de Ud. para justificar en su formación general y en algunos detalles, el proyecto de presupuesto que tengo la honra de remitirle.

Protesto a Ud. mi adhesión y respeto

Lib. y Const., México, 6 de octubre de 1910.

El Director de la Escuela N. de Altos Estudios.
P. PARRA
rúbrica
Al C. Secretario de Instrucción Pública y Bellas Artes.
PRESENTE.

Notas

* Los documentos fueron facilitados por el Centro de Estudios sobre la Universidad, a través de proyecto de historia de la Facultad de Ciencias del Programa de Ciencia y Sociedad.

cómo citar este artículo →

Nota de los editores 1983. Presupuesto de la Escuela de Altos Estudios. Ciencias 3, enero-marzo, 6-7. [En línea]