



**CENTRO EDUCATIVO CRUZ AZUL A. C.
CAMPUS CRUZ AZUL, HIDALGO.
CLAVE DE INCORPORACIÓN: 6910**



Título:

Trabajadores Cooperativistas Unidos

Clave de registro:
CIN2017A50209

Escuela de procedencia:
Centro Educativo Cruz Azul, campus Cruz Azul, Hidalgo.
Autores:

Ingrid Monserrat Magos García

Vanessa Mejía León

Mendoza Ruiz Denisse

Dana Itzmaltzin Perales Avendaño

Asesor:
Cinthya Sahamanta Pérez Martínez

Área de conocimiento:
Área de investigación

Disciplina:
Ciencias Sociales.

Tipo de investigación:



Índice Temático

I	Resumen ejecutivo	3
II	Introducción	5
III	Fundamentación teórica	6
IV	Metodología	12
V	Resultados	13
VI	Conclusiones	15
VII	Apartado crítico	16

I. Resumen ejecutivo

Dentro de la filosofía cooperativista institucional y los planes y programas desde maternal hasta nivel medio superior del Centro Educativo Cruz Azul, campus Hidalgo (CECA) basada en un Modelo Educativo Cooperativo, mismo que se sostiene mediante tres ejes de formación: el socio-moral con orientación dialógico reflexiva; el trabajo cooperativo con orientación colaborativa y aporte de talento y el emprender con orientación para la creatividad, innovación y el liderazgo.

En particular el Centro Educativo Cruz Azul (CECA), a nivel bachillerato cuenta con incorporación al plan anual y programas de estudio a la Escuela Nacional Preparatoria (ENP-UNAM). Con la intención de poseer mayor cobertura en los ejes del modelo se propone elaborar y operar un programa de difusión de la filosofía Cooperativista y en particular una tradición como es la participación de los integrantes de Núcleo Cooperativo en el desfile del “Día del trabajo” como complemento para fortalecer la identidad cooperativa en la comunidad estudiantil en especial quienes han cursado sus estudios básicos en planteles diferentes al CECA.

En esta ocasión el trabajo se basará en una investigación documental tanto de antecedentes del Cooperativismo como de una de las tradiciones que ha enaltecido por más de 80 años la comunidad cooperativista en el estado de Hidalgo.

Se reconoce la importancia de impulsar esta difusión ya que cubriría necesidades de conocimiento del contexto social-económico de la Ciudad Cooperativa Cruz Azul en el Estado de Hidalgo, debido a que en la ciudad se encuentran 21 empresas de tipo cooperativa que absorberían en algún momento egresados de nuestro plantel; así también incrementaría la convicción de los estudiantes durante la participación en actividades artísticas como cívicas en el evento anual del 1° de mayo, cabe mencionar que en este evento participan alrededor de cuatro mil trabajadores y alumnos de la comunidad.

Además de que esta propuesta pretende contribuir en fortalecer nuevos caminos para cumplir con el Modelo Educativo Cooperativo que enmarca el Bachillerato Cruz Azul, campus Hidalgo.

Resumen: (Ingles)

Within the institutional cooperative philosophy and plans and programs from maternal to upper level of Cruz Azul educational center, campus Hidalgo (CECA) based on an educational cooperative model, same which is supported by three axes of training: the sociomoral with reflective Dialogic orientation; cooperative work with collaborative orientation and supply of talent and the launch of guidance for creativity, innovation, and leadership.

In particular the Centre educational Cruz Azul (CECA), at the high school level has joined the annual plan and programs of study at the Escuela Nacional Preparatoria (ENP-UNAM). With the intention of possessing greater coverage in the axes of the model intends to develop and operate a program of dissemination of the cooperative philosophy and in particular a tradition as it is the participation of the members of the cooperative core in the parade the "day of work" as a complement to strengthen the cooperative identity in the student community especially those who have studied his basic studies in campuses other than the ECSC.

This time the work will be based on documentary research background of cooperatives as one of the traditions that has lifted up by more than 80 years the cooperative community in the State of Hidalgo.

Recognizes the importance of furthering this broadcast since with cover needs knowledge of the context of social of the city Cooperativa Cruz Azul in Hidalgo State, since in the city are 21 companies of cooperative type as they would absorb ever graduates from our campus; so would also increase the belief of students for participation in artistic activities as civic in the annual event of May 1, it is worth mentioning that in this event about four thousand workers and students from the community participate.

II. Introducción

Planteamiento del problema

En una revisión del total los alumnos que asisten al Bachillerato Cruz Azul, campus Hidalgo, encontramos que el 63% ha vivido desde la infancia en la Cd. Cooperativa Cruz Azul, Hidalgo y ha estudiado en los planteles desde preescolar hasta bachillerato del Centro Educativo Cruz Azul (CECA); sin embargo, el 37% restante viven en zonas aledañas han realizado sus estudios básicos en diferentes planteles al CECA.

Se ha observado que ese 37% de la población estudiantil desconoce ¿qué es el cooperativismo?, ¿dónde inicia?, ¿cuándo se fundó la Planta “La Cruz Azul” ?, ¿qué conflictos enfrentó la población y los trabajadores para realizar dicha fundación?, dando como resultado dificultad para insertarse en el ambiente cooperativista que caracteriza el bachillerato; razón por la cual hemos emprendido el presente proyecto dirigido a la comunidad estudiantil que vive fuera de la Cd. Cooperativa Cruz Azul con la finalidad de difundir sobre la historia del Núcleo Cooperativo.

Pregunta de investigación

¿Cómo la difusión del cooperativismo y sus tradiciones contribuyen a la identidad cooperativa en los alumnos que se han desarrollado académicamente fuera de la Cd Cooperativa Cruz Azul, Hidalgo?

Objetivo general

Mostrar a la comunidad estudiantil del Bachillerato información relevante que contribuya en el fortalecimiento de la identidad cooperativa.

Objetivo específico

- Aplicar una encuesta entre la comunidad estudiantil del Bachillerato Cruz Azul en dos grupos: grupo I: alumnos del bachillerato para conocer el porcentaje de ellos que han estudiado desde preescolar hasta bachillerato en el CECA y el porcentaje de quienes no y grupo II: alumnos para saber si conocen parte de la filosofía cooperativista y sus tradiciones.
- Analizar los resultados del estudio de comparación.
- Elaborar un programa de difusión de información que fortalezca la identidad cooperativa en la comunidad estudiantil en el Bachillerato Cruz Azul.

III. Fundamentación teórica

El Centro Educativo Cruz Azul campus Hidalgo se ubica en la Cd. Cooperativa Cruz Azul, cuyo nombre antiguo es Jasso, debido al fundador de la ciudad, es una ciudad industrial con capital 100% mexicano, ubicada en el Estado de Hidalgo, es un importante centro de desarrollo industrial cementero del país, el cual comenzó con la distribución de cal y con la llegada de los ingleses y su tecnología empezaron a fabricar cemento portland. Está ubicada en el municipio de Tula de Allende y su código postal es 42840.

En cuanto a la ciudad Cooperativa Cruz Azul nace hace 145 años paralelamente a una meta bien establecida donde hombres trabajaron para hacer realidad un sueño: la planta cementera Cooperativa “La Cruz Azul”, S. C. L. Hoy el resultado es una empresa productiva que ha salido adelante gracias a aquellos hombres y a las generaciones que le siguieron. Pero no sólo se trata de una empresa, sino de una forma de vida basada en el cooperativismo, en el trabajo en equipo y en la distribución equitativa de la riqueza, la cual se ha convertido en un ejemplo a seguir en nuestro México, que tanto necesita de iniciativas de este tipo.

De acuerdo a Pérez, J. (2016). “El Cooperativismo es el movimiento y la doctrina que impulsan la promoción y la organización de cooperativas: sociedades autónomas cuyos integrantes buscan satisfacer una necesidad en común”.

El mismo autor señala el término cooperativa, procedente del vocablo latino *cooperativus*. Puede usarse como adjetivo o como sustantivo. En el primer caso, permite calificar a aquel o aquello que coopera: es decir, que actúa a favor de los propósitos o las intenciones de alguien o que procede en conjunto con otro u otros para cumplir un objetivo en común.

Por otro lado, Razeto, L. (1996) de la Universidad de Puerto Rico en su Facultad de Ciencias Sociales expresa que “el Cooperativismo es un movimiento socio-económico basado en valores y principios de igualdad y equidad”.

Vivir bajo los preceptos cooperativistas ha hecho posible una ciudad floreciente, con oportunidades de desarrollo, educación, deporte, salud, seguridad social, entre otros beneficios por los que se disfrutan cada día.

A manera de antecedentes el cooperativismo surgió en el siglo XIX, cuando la revolución industrial generó un cambio económico y afectó las condiciones de empleo y calidad de vida e muchos trabajadores europeos, producto del reemplazo de la mano de obra por máquinas.

Fue así como 28 trabajadores ingleses, llamados también los “Pioneros de Rochdale”, decidieron unir sus ahorros para crear un pequeño almacén, el cual fue creciendo, generando beneficios para todos sus socios.

Las primeras expresiones del cooperativismo también surgieron en Chile a fines del siglo XIX de la mano de los sectores obreros e intelectuales con la Sociedad Cooperativa "La Esmeralda" de Valparaíso.

El cooperativismo a lo largo de su historia, ha sido considerado y definido de múltiples formas: como doctrina política, modo producción, asociación de personas que se unen en forma voluntaria para satisfacer en común sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales, mediante una empresa que son de propiedad colectiva y de gestión democrática, entre otras. Sin embargo, actualmente, a partir de la revisión de su historia, se puede afirmar que el cooperativismo es un plan económico que forma parte importante de la vida de muchos Estados y su desarrollo y difusión

indica que podría llegar a modificar hasta la estructura política de las sociedades que lo han implantado.

De acuerdo a COOPERA (2010), el cooperativismo reúne en el mundo a más de 800 millones de personas o “asociados” que son socios de las distintas cooperativas existentes, las cuales pueden tener lo más diversos orígenes. Se trata, además, de una industria que es un motor importante de las economías en las que se encuentra, y es una fuente de más de 100 millones de puestos de trabajo en todo el mundo.

El cooperativismo a lo contrario de uno de los conceptos en que se asientan las políticas individualistas, trata de sustituir el incentivo de lucro individual por el concepto del servicio colectivo, sin que esto impida la adopción del cooperativismo tanto en programas socialistas como en las democracias liberales.

Una de las características importantes de la teoría cooperativista en su sencillez, pues no surge como producto de sesudas reflexiones de filósofos o teóricos, sino del sentido común del individuo.

Por consiguiente, el cooperativismo como proyecto cooperativista de “La Cruz Azul” constituye la síntesis de las grandes prioridades económicas y sociales que las demás organizaciones empresariales se plantean; los canales y medios que decidió adoptar para alcanzar lo que tiene la intención de ser claramente planteado en un estilo de trabajo, principios, y más aún estilo de vida.

Desde las posturas anteriores entonces en el cooperativismo se señalan siete principios que se conocen con el nombre de Principios de Rochdale, en memoria de ese pueblecito de Inglaterra, donde, por primera vez se recopilaron y pusieron en práctica gestando hasta la fecha 21 cooperativas en la región.

El sector social de la economía está integrado justamente por aquellas formas organización empresarial voluntaria, cuyos miembros son propietarios, con el objetivo de beneficiar a aquellos que usan sus servicios. En Cd. Cruz Azul se encuentran 21 empresas que pertenecen las sociedades cooperativas y uniones de crédito dedicadas tanto a la producción, como al ahorro y a los servicios.

A continuación, se mencionan las 21 empresas cooperativas en la localidad constituidas a la fecha:

		
Cooperativa La Cruz Azul S.C.L. en Hidalgo	Club Deportivo Social y Cultural Cruz Azul, A.C	Centro Comercial Cruz Azul S. A. de C.V.
		
Asesoría y Servicios Profesionales Grupo Azul S. C	Textiles Generación 2000 S.A de C.V	Cooperativa Minatitlán del Rey
		
Sociedad Cooperativa de Producción y prestación de Servicios Juárez S.C.L	Sociedad Cooperativa de Producción y prestación de Servicios La Unión S.C.L	Sociedad Cooperativa de Producción y prestación de Servicios Cuauhtémoc S.C.L
		
Cooperativa Bomintzha S.C.L	Cooperativa La Palma	Sociedad Cooperativa de Producción y prestación de Servicios Técnicos y Profesionales Hidalgo S.C.L
		
Cooperativa Aprotéc	Cooperativa El Tigre	Cooperativa de Ahorro y Préstamo FINAGAM
		

Servicios Médicos de Médica Azul S. A de C.V.	Asociación de Socios Jubilados y Pensionados de la Cooperativa La Cruz Azul, A. C. Hidalgo	Fundación Cruz Azul Procomunidades A. C
		
Centro Clínico Pedagógico integral "Rosa Elvira Álvarez Ramos"	Cooperativa Casa Cru, S.A de C.V	

Tabla 1. Empresas del Núcleo Cruz Azul-Hidalgo

Por lo que se señala arriba, se puede comentar que el cooperativismo es un estilo de vida que permea en la Cd. Cooperativa Cruz Azul. Así como hay cooperativas del núcleo, también se tiene costumbres y tradiciones, una de las más grandes y representativas es el Día del Trabajo, esta es una celebración muy grande y especial ya que solo las cooperativas con manga a la fábrica participan. En este magno desfile participan alrededor de 4 mil cooperativistas y el evento concluye con actividades culturales y cívicas, teniendo una destacada participación el alumnado del Centro Educativo Cruz Azul.

A continuación, describiremos de manera general el evento tradicional del desfile del Día del Trabajo con la participación de quienes conforman el Núcleo Cooperativo de la Cruz Azul.

Al respecto hay que señalar antecedentes del Día del Trabajo, por lo que nos referimos a que en 1886 cinco sindicalistas de Chicago fueron ejecutados acusados de cometer un atentado contra la policía, aunque nunca se supo quién fue el verdadero responsable, suceso que motivó tres días de huelga que culminó con un trágico y sangriento episodio entre los trabajadores y la policía. Por este hecho, acusaron a 31 trabajadores y condenaron a cinco a la horca y tres a prisión. El juicio fue una farsa y nunca se descubrió quién fue el responsable del atentado. Por ellos y por haber logrado con esta lucha la reducción de la jornada laboral a 8 horas es que en 1889 se declaró que el 1° de mayo sería el Día Internacional del Trabajador en otras palabras; "El Día del Trabajo"

Gracias a esta noticia, “El Día del Trabajo” llegó a “La Cruz Azul”, misma que inició la tradición con la cementera “La Tolteca” (Cemex) de realizar un evento fraterno entre ambas, ya que fueron rivales por muchos años. Actualmente “La Tolteca” ya no existe, sin embargo, “La Cruz Azul” continúa la conmemoración del primero de mayo.

Durante el acto cívico celebrado en la Plaza Primero de Mayo los trabajadores reconocen el beneficio social y económico que representa ser parte activa del núcleo cooperativo, por lo que participan en las diferentes actividades con el propósito de recordar la historia de aquel primero de mayo de 1886 que dio lugar a la conquista de derechos en materia laboral.

Luego del acto cívico los contingentes recorren las principales calles de Ciudad Cooperativa Cruz Azul hasta llegar a la Plaza Principal de la comunidad de San Miguel Vindhó donde se realiza el despliegue de banderas, para después concluir las actividades en el estado “10 de diciembre” con un programa artístico, cultural y animada verbena popular.

Por esta razón, en este trabajo buscaremos cómo contribuye el conocimiento de los antecedentes de la filosofía cooperativista y la importancia de una tradición como el desfile del “Día del Trabajo” con la identidad cooperativista de los estudiantes del Bachillerato Cruz Azul.

IV. Metodología de la investigación

Tipo de investigación: documental

Dirigida a alumnos de bachillerato Cruz Azul, campus Hidalgo, edad entre 14 y 19 años de edad.

Población total: 323 alumnos de 4°, 5° y 6° año

Técnica de recolección de datos: Encuesta estructurada

Etapa I.

Se aplicó encuesta a una muestra aleatoria de 80 alumnos con la intención de conocer si sus estudios básicos (preescolar, primaria y secundaria) se realizaron en el Centro Educativo Cruz Azul (CECA) o en otro plantel educativo.

Etapa II.

Se aplicó encuesta estructurada a una muestra aleatoria de 100 alumnos con la intención de saber cuántos estudiantes conocen la filosofía del cooperativismo y el origen de la tradición del desfile del Día del Trabajo con las siguientes preguntas:

1. ¿Conoces el monumento Unión y Fraternidad, ubicado en el Damú, Hidalgo? Si No
2. ¿Sabes como se celebra el Día del trabajo en Ciudad Cooperativa Cruz Azul? Si No
3. ¿Conoces los valores del Cooperativismo que enmarcan el estilo de vida de la comunidad escolar del Bachillerato Cruz Azul y de Ciudad Cooperativa Cruz Azul? Si No

Etapa III

Con el análisis de resultados arrojados en las encuestas podremos conocer la pertinencia y alcance de un programa de difusión de los valores cooperativos, así como de su tradición el Día del Trabajo.

Etapa IV

Elaborar e implementar un programa de difusión.

V. Resultados

Etapa I. La siguiente tabla 2. **Muestra el número de alumnos que han realizado estudios básicos en el CECA y en otros planteles educativos.**

Muestra aleatoria de 80 alumnos de 4°, 5° y 6° año

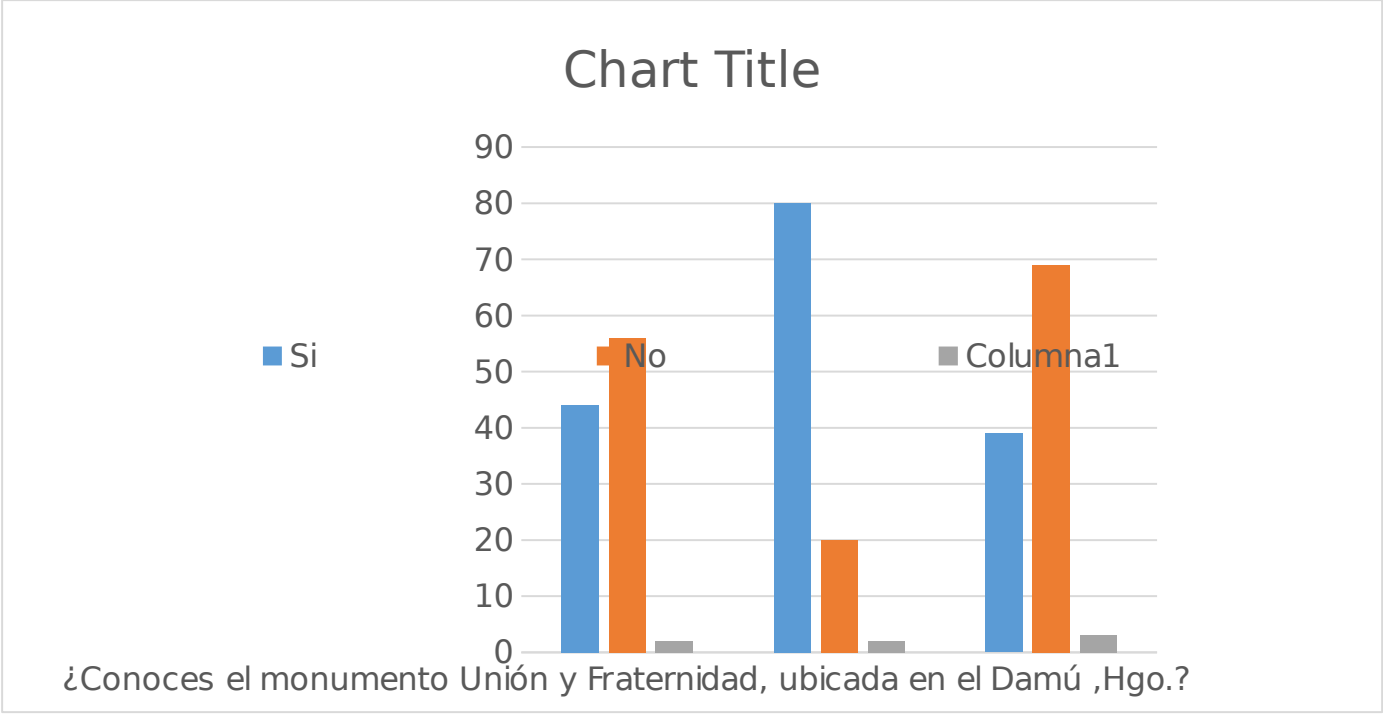
Nivel básico	Realizo estudios en CECA	
	Si	No
Preescolar, Primaria Y Secundaria	32	48

Tabla 3. Porcentaje de alumnos que cursaron sus estudios en CECA.

Muestra aleatoria de 80 alumnos de 4°, 5° y 6° año.

Nivel Básico	% Realizo estudios en CECA	
	Si	No
Preescolar, Primaria Y Secundaria	40 %	60%

Etapa II. A continuación, se presenta la gráfica 1, que corresponden a los resultados arrojados en la encuesta de tres preguntas.



Muestra aleatoria de 100 alumnos de 4°, 5° y 6° año.

Discusión de resultados

Como se puede apreciar en la tabla 1, en la Cd. Cooperativa Cruz Azul se encuentran 21 empresas cooperativistas dentro del Núcleo; así también la tabla 3, los resultados arrojados en la encuesta aplicada en el Bachillerato Cruz Azul, el **60% no cursaron** los estudios básicos en el CECA y el 40% restantes si curso en dicha institución.

Por otro lado, la gráfica 1, denota que un **56% desconoce** y el 44% conoce el monumento de la Unión y Fraternidad donde se lleva a cabo la inauguración del tradicional desfile del “Día del Trabajo”, un **80% conoce** y 205 desconoce

como se celebra el “Día del Trabajo” en la Cd. Cooperativa Cruz Azul, pero **61% desconoce** y el 39% conoce la filosofía cooperativista que rige el Modelo Educativo del Bachillerato Cruz Azul y de la propia Cd. Cooperativa Cruz Azul. Por lo que se hace necesario implementar el programa de difusión en los estudiantes de Bachillerato para fortalecer la identidad cooperativa.

VI. Conclusión

Las experiencias dentro del aula, nos orillan a extender el aprendizaje cooperativo hasta escenarios externos de la vida real. Estas experiencias han permitido, en particular, tomar conciencia de las tendencias de la educación en contextos actuales de gran exigencia en relación con la educación de los alumnos.

Considerar la implementación de un programa de difusión de la filosofía cooperativista en el Centro Educativo Cruz Azul, campus Hidalgo denota un impulso a los aprendizajes en los estudiantes del nivel bachillerato, dar respuesta a las necesidades de fortalecer la identidad cooperativa que, como se menciona arriba, en este lugar se encuentran un buen número de empresas del Núcleo Cruz Azul, que demandan participar en eventos de tradición en la Cd. Cooperativa Cruz Azul.

Con el análisis de resultados, se puede comentar que es necesario realizar acciones que contribuyan en el conocimiento del Cooperativismo, así como del tradicional desfile del Día del Trabajo en la población de estudiantes que han realizado estudios básicos en planteles diferentes al CECA. En tal sentido, para dar cumplimiento con el objetivo planteado se requiere difundir la información. La propuesta es elaborar un programa de difusión para dar a conocer a la comunidad estudiantil del Bachillerato Cruz Azul, a través de materiales impresos así también uso de medios en redes sociales como lo es Facebook, Twitter, entre otros.

También debemos señalar que, previendo obstáculos para la implementación, se cuenta con los recursos humanos, materiales y financieros para operar el programa de difusión. Esto significa que también es de gran importancia un seguimiento con la

evaluación del impacto de la formación del estudiante en los ámbitos: educativo, social, cultural y económico.

La escuela constituye un microsistema por excelencia para el desarrollo de las capacidades, más aún con la pedagogía cooperativista que enmarca el Modelo educativo de la institución dando énfasis en esta ocasión a los ejes: socio moral, cooperativismo y el de emprender a los alumnos de nivel medio superior.

Estaremos trabajando en el diseño, elaboración e implementación del programa de difusión para el ciclo escolar 2018-2019 con la comunidad estudiantil del Bachillerato Cruz Azul, campus Hidalgo.

Finalmente, a manera de resumen podemos decir que se puede implementar un programa de difusión como la estrategia para potenciar en los estudiantes las competencias para la vida.

VII. Apartado crítico

Abonados. (10/10/2017). Día del trabajo. 2018, de europapress, Madrid. Recuperado de: <http://www.notimerica.com/sociedad/noticia-dia-trabajo-cual-origen-20150501102932.html>

La Cruz Azul, S.C. L. (1995). Tradición para el mañana. Identidad Cooperativa Cruz Azul. Inducción a la Actualización Cooperativista.

Manual del Modelo Educativo Cooperativo. (2010). Centro Educativo Cruz Azul.

Milenio.com. (1-05-2017). ¿por qué celebramos el día del trabajo? 7 de febrero de 2018. Recuperado de: http://www.milenio.com/cultura/1_de_mayo-dia_del_trabajo-origen-historia-chicago-1866-milenio-noticias_0_948505297.html

Pérez, J. (2016). Definición de Cooperativa. Recuperado de:
<https://definicion.de/cooperativa/>

Pérez, J. (2016). Definición de Cooperativismo. Recuperado de:
<https://definicion.de/cooperativismo/>

Razeto, L. (1996). Los Caminos de la Economía de Solidaridad. Universidad de Puerto Rico. Recinto de Río, Piedras. Facultad de Ciencias Sociales. Cooperativismo y Economía Solidaria. Recuperado de:
<http://sociales.uprrp.edu/cooperativismo/cooperativismo-y-economia-solidaria/>

Umanzor, R. (2017). JASSO, LUGAR DONDE HACE 90 AÑOS NACIÓ UN GRANDE LLAMADO CRUZ AZUL. Editorial musa 7-02-2018, de Record. Recuperado de:
<http://www.record.com.mx/futbol-futbol-nacional-liga-mx-cruz-azul/jasso-lugar-donde-hace-90-anos-nacio-un-grande-llamado-cruz>