



Centro Educativo Cruz Azul
Bachillerato "Cruz Azul"

Clave: 6914

UNAM SI

Sección Lagunas, Oaxaca



"Muxes en la región del Istmo de Tehuantepec; ¿el tercer género?"

Clave de registro: CIN2018A30108

Autores:

Montserrat Diaz Sosa

Daniel Toy Cortes

Asesor:

José Alejandro Houg López

Área de conocimiento:

Ciencias Sociales

Disciplina:

Sociología

Tipo de investigación:

Mixta

Lagunas, Oaxaca; febrero de 2018

Índice

Introducción.....	1
Justificación.....	1
Planteamiento del problema.....	2
Objetivo	
general.....	2
Objetivo específico.....	2
Hipótesis.....	2
Marco teórico.....	3
Metodología.....	6
Resultados.....	7
Discusión.....	11
Conclusión.....	11

Resumen Ejecutivo

El objetivo de este proyecto de investigación es dar a conocer la importancia social que tienen los muxes para la mayoría de las familias del Istmo de Tehuantepec. Conocer el motivo por el cual estas personas tienden a seguir con este género y considerarse mujeres. Determinar el rol social que realizan los muxes en la comunidad donde participan. Identificar si son sujetos de discriminación por algún sector de la sociedad. Dar a conocer cuáles son los derechos que regulan el estilo de vida de los muxes.

Estudiar este tema tiene como finalidad el conocer que es lo que la sociedad piensa de ellos, si los conoce, todo esto a través de una encuesta. También se quiere conocer que ventajas y desventajas tienen las familias con un integrante muxe.

El significado de la palabra muxe aún se discute entre historiadores y antropólogos, según un estudio del Instituto de Estudios Sociales de La Haya (Países Bajos). Existe, sin embargo, la posibilidad de que en algunas comunidades y en ciertas circunstancias los identifiquen bajo el género femenino. Una teoría sugiere que proviene de la palabra en castellano mujer que se adoptó al zapoteco en el siglo XVI. Otras personas definen a esta comunidad como “hombres que presentan características femeninas”, “travestis”, “mujeres transgénero o transexuales” o como un “tercer género” (aunque el significado aun este inconcluso).

Se considera que es una homosexualidad “institucionalizada”, pues los muxes desempeñan “funciones socialmente reconocidas y prestigiadas”, tanto dentro de la familia como en la comunidad; ejemplos de estas labores son el que cuidan a los niños, los ancianos, limpian la casa, cocinan y generalmente se quedan en ella para cuidar a sus padres en la vejez, por lo cual son considerados como los dadores de atención. En muchos casos, al morir la abuela o la madre, heredan su autoridad moral “volviéndose el elemento unificador de la familia”. Todo ello hace que el muxe se sienta respaldado por su familia y mantenga su seguridad y autoestima.

La metodología que utilizamos fue mixta, ya que tuvimos que recurrir a diferentes fuentes de información como páginas de internet y revistas sobre las características

que la gente piensa sobre este grupo de personas. Logramos comprender por qué las familias de los muxes los consideran una “bendición” y porque son tan importantes para ellos. Conociendo así un poco más de sus costumbres y tradiciones, su estilo de vida y el rol social que presentan día a día.

También con ayuda de las encuestas aplicadas supimos que en verdad son sujeto de discriminación.

Durante el desarrollo de este proyecto se pudo comprobar que en efecto, los muxes son un pilar importante en la familia, ya que los sustentan.

En conclusión la hipótesis fue acertada los muxes son rechazados, ya que las personas son de mente cerrada, esto quiere decir que estas personas ya no pueden pensar diferente, no pueden aceptar otra conducta diferente a la ya establecida por la naturaleza o por ellos mismos, por lo que se niegan al dialogo y al análisis. También logramos conocer el rol social que llevan a cabo día a día.

Mediante la realización de este proyecto podemos proponer instrumentos para evitar el rechazo hacia el muxe a través de la práctica de los valores como el dialogo, la tolerancia, el respeto, la armonía, la educación, la igualdad, entre otros valores más.

Resumen

Esta investigación comprende el desarrollo de un proyecto que tiene como objetivo conocer más a fondo el estilo de vida de los muxes en la región del Istmo de Tehuantepec, también conociendo así que ventajas y desventajas tiene la familia de estas personas: ya que es ahí en donde las personas desarrollan destrezas y habilidades para enfrentar situaciones problemáticas y saber resolverlas. Saber si son sujeto de discriminación tanto ellos como la familia. Este trabajo tiene una metodología mixta, ya que se realizó la consulta de libros y páginas de internet para poder recopilar información necesaria para el proyecto, complementándola con el trabajo de campo, haciendo encuestas a alumnos del Centro Educativo Cruz Azul, con edades de entre 16 y 18 años, con el objetivo de saber qué es lo que piensan a cerca de estas personas y saber si las conocen o no. En equipo se realizó la

discusión correspondiente y pudimos comprender porque los muxes son sujeto de discriminación, con la encuesta supimos que en efecto las personas los conocen y hasta conocen la importancia que tienen: dicen que son considerados una bendición.

En conclusión la hipótesis fue acertada los muxes son rechazados, ya que las personas son de mente cerrada, por lo que se niegan al diálogo y al análisis. Podemos proponer instrumentos para evitar el rechazo hacia el muxe a través de la práctica de los valores.

Abstract

This research includes the development of a project that aims to learn more about the life style of the muxes in the Isthmus of Tehuantepec region, also known as well as advantages and disadvantages of the family of these people: because it is where people develop skills and abilities to deal with problematic situations and know how to resolve them. To know if they are subjected to discrimination both they and the family. This work has a mixed methodology, since the visit of books and internet sites to be able to gather the information required for the project, Complemented with field work, doing surveys to students of the educational center Blue Cross, with ages between 16 and 18 years old, with the objective to know what they think about these people and to know whether you know them or not. In the discussion, and we were able to understand because the muxes are subjected to discrimination, With the survey we learned that in fact people know them and to know the importance that they have: they say they are considered a blessing.

In conclusion the hypothesis was correct the muxes are rejected, since people are closed, and thus refuse to dialog and analysis. We can propose instruments to avoid the rejection of the muxe through the practice of the values

Introducción

Los muxes son personas que nacen hombres, pero cuando crecen asumen responsabilidades de una mujer en los ámbitos laborales, sociales, culturales y sexuales.

La mayor concentración de muxes se encuentra en la región del Istmo de Tehuantepec, principalmente en Juchitán y Tehuantepec.

Según el artículo 2 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos todas las personas tienen los mismos derechos sin importar raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política, clase social o cualquier otra condición.

Así mismo el artículo 7 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos dice que todos los seres humanos somos iguales ante la ley y tenemos derechos sin distinción. También habla de que todos estamos protegidos contra la discriminación.

En las siguientes páginas se podrá encontrar lo que es un proyecto basado en la comunidad muxe, desde un enfoque cultural y social, dando a conocer sus costumbres, festividades y sobre todo su importancia en la sociedad y las familias.

Justificación

Se decidió estudiar este tema ya que en la actualidad este grupo de personas consideradas el tercer género comienzan a considerarse más importantes. Nos inquieta saber por qué estas personas desde temprana edad comienzan a presentar comportamientos femeninos, y como en su adultez representan los roles de la mujer en la familia. También se quiere conocer el nivel de importancia que le da la sociedad, así como el nivel de aceptación que tienen dentro de la familia. Comprender porque son discriminados. El proyecto es completamente desde un enfoque cultural y social.

Este proyecto también tiene como fin el conocer que es lo que la sociedad piensa de ellos, si los conoce, todo esto a través de una encuesta.

Planteamiento del problema

¿Socialmente que tan importantes son los muxes en el Istmo de Tehuantepec?

¿Qué nivel de aceptación tienen los muxes en la sociedad y en la familia?

¿Cuáles son las ventajas y desventajas para la familia?

¿Cuál es el impacto que tienen los muxes en la sociedad?

Objetivo general

El objetivo de este proyecto es dar a conocer la importancia social que tienen los muxes para la mayoría de las familias el Istmo de Tehuantepec.

Objetivos específicos

Conocer el motivo por el cual estas personas tienden a seguir con este género y considerarse mujeres.

Determinar el rol social que realizan los muxes en la comunidad donde participan.

Identificar si son sujetos de discriminación por algún sector de la sociedad.

Dar a conocer cuáles son los derechos que regulan el estilo de vida de los muxes.

Hipótesis

El rol que realiza el muxe en la región del istmo de Tehuantepec es importante para la mayoría de las familias ya que como integrante de la sociedad, realiza acciones de integración social, productivas, artísticas, afectivas y recreativas como cualquier persona.

Los muxes, a pesar de participar activamente en una sociedad que se transforma, es sujeto de discriminación por algunos sectores de la sociedad

Marco teórico

El significado de la palabra muxe aún se discute entre historiadores y antropólogos, según un estudio del Instituto de Estudios Sociales de La Haya (Países Bajos). Existe, sin embargo, la posibilidad de que en algunas comunidades y en ciertas circunstancias los identifiquen bajo el género femenino. El género es la distinción entre hombre y mujer en términos culturales, sociales y psicológicos.¹¹ Una teoría sugiere que proviene de la palabra en castellano mujer que se adoptó al zapoteco en el siglo XVI. Otras personas definen a esta comunidad como “hombres que presentan características femeninas”, “travestis”, “mujeres transgénero o transexuales” o como un “tercer género” (aunque el significado aun este inconcluso). Desde el punto de vista social, varias son las culturas que hace tiempo aceptan que la sociedad no está dividida en hombres y mujeres. Es el caso de los muxes de los pueblos zapoteca de Oaxaca. Un estudio académico de una comunidad zapoteca en los años 70 estimó que 6 por ciento de los varones eran muxes.

La cultura muxe tiene una conexión con la tradición de la preservación de la virginidad de las mujeres hasta el matrimonio, la cual se originó durante la evangelización en la época virreinal. La mujer no puede tener una vida sexual activa hasta casarse, pero el hombre no tiene esta regla. La muxeidad nace en parte de esa necesidad sexual del hombre y al mismo tiempo la necesidad de mantener la integridad de las mujeres, por así decirlo.

Se considera que es una homosexualidad “institucionalizada”, pues los muxes desempeñan “funciones socialmente reconocidas y prestigiadas”, tanto dentro de la familia como en la comunidad; ejemplos de estas labores son el que cuidan a los niños, los ancianos, limpian la casa, cocinan y generalmente se quedan en ella para cuidar a sus padres en la vejez, por lo cual son considerados como los dadores de atención. En muchos casos, al morir la abuela o la madre, heredan su autoridad moral “volviéndose

1 S/A. (2006). Gran Enciclopedia Prehispánica. Planeta. España. Pagina. 2822

el elemento unificador de la familia”. Todo ello hace que el muxe se sienta respaldado por su familia y mantenga su seguridad y autoestima. Considerando que la familia es donde se desarrollan las destrezas y habilidades necesarias para hacer frente a la vida, con sus alegrías y dificultades; es allí donde se establecen y forjan las cualidades que pueden formar a alguien para ejercer un liderazgo benéfico dentro de su comunidad, se puede decir que gracias a la familia el muxe desarrolla estrategias para resolver conflictos, la capacidad de comunicarnos efectivamente, entre muchas habilidades más y es en el hogar donde el ser humano crea aspectos que resultan fundamentales en un líder, aspectos que obviamente el muxe también tiene.

En la casa son una mujer más. Con amoroso estoicismo arropan a todos. Hacen la labor de ‘mamá’ dentro del núcleo familiar. Son independientes. Pero siempre, reconocen, que hace falta el amor de un hombre.

La infancia de algunos de los homosexuales en Juchitán es tan complicada como puede serlo en cualquier otra parte de México. Existe rechazo y violencia psicológica y física de los padres y parientes más cercanos sobre los pequeños que han expresado con sus gustos y su comportamiento una identidad diferente al sexo que la naturaleza les otorgó. Esto normalmente sucede cuando la familia no conoce la importancia de esta tradición que en algunos casos llegan a considerarla como una bendición.

Tradicionalmente la población muxe no tiene relaciones duraderas y se considera un tabú que un muxe se relacione con una mujer. Los muxes suelen tener relaciones con hombres, pero no es eso lo que los define, dicen expertos y muxes.

Como establece el artículo 2 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos todas las personas tienen los mismos derechos sin importar raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política, clase social o cualquier otra condición.

Al igual el artículo 7 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos dice que todos los seres humanos somos iguales ante la ley y tenemos derechos sin distinción. También habla de que todos estamos protegidos contra la discriminación.

Tomando en cuenta de lo que habla la Declaración Universal de los Derechos Humanos en los dos artículos anteriores entendemos que los muxes tienen los mismos derechos

que todas las personas, ya que todos somos iguales ante la autoridad sin importar la preferencia sexual u otras aptitudes

En el ámbito cultural, los muxes se encargan de diseñar y bordar los bellos y suntuosos trajes regionales de las mujeres, sus adornos florales para el cabello, y vestidos de gala para bodas, quince años y aniversarios. Hacen la comida tradicional y dirigen los bailes.

Los muxes tienen su propia Vela (fiesta nocturna tradicional en la cual se iluminan con velas), llamada “Vela de las Auténticas Intrépidas Buscadoras del Peligro”, en la cual hay show travesti y es recibida por el resto de la comunidad con entusiasmo. Es un gran baile cada otoño, y su reina es coronada por el alcalde

Dentro del estilo de vida con dignidad los muxes asumen el rol social que les corresponde: engalanan las fiestas, alegran la soledad de un hombre, se visten de tehuanas para salir a pasear. Los muxes son parte de la estructura social, admirados por sus bordados, peinados, manualidades y cocina.

Los muxes no pueden encontrar trabajo, debido a la discriminación por su forma de ser, a raíz de esto encontramos un problema muy notable de la comunidad muxe y que ha incrementado con la modernidad es la prostitución. Debido a que algunas familias ejercen presión sobre la aportación económica del hijo muxe al hogar, este recurre a prostituirse como una manera de obtener más ingresos y los encuentros sexuales con desconocidos contribuyen al aumento de enfermedades de transmisión sexual como el VIH.

No siempre se prostituyen para conseguir dinero, en algunos casos bordan y venden sus trabajos, para así llevar dinero al hogar.

A continuación se presenta una tabla comparativa que se realizó para conocer más a fondo cuales son algunos de sus roles dentro de la sociedad:

FUNCIONES EN LA FAMILIA	FUNCIONES EN LA SOCIEDAD
Cocinan	Trabajan para llevar dinero al hogar
Cuando la madre o abuela mueren asumen el rol materno	Realizan su fiesta cada año
Cuidan a los niños y los ancianos.	Son muy cooperativos
Limpian la casa	Realizan artesanías
Generalmente se quedan en ella para cuidar a sus padres en la vejez.	Tienen gustos por la moda y <u>algunos son diseñadores*</u>

Metodología

La metodología que utilizamos fue mixta, ya que tuvimos que recurrir a diferentes fuentes de información como páginas de internet y revistas sobre las características y costumbres que tiene estas personas en la región el istmo de Tehuantepec. Así como la discriminación que sufren de otras personas de la sociedad en la que habitan y la importancia que tienen en la familia y en la sociedad.

Para esto, también se realizó una encuesta los días 8 y 9 de enero del 2018 a 50 jóvenes del centro educativo cruz azul de 16, 17 y 18 años de edad; para tener un conocimiento de lo recopilado sobre que tanto saben de este tipo de personas que habitan en la región del istmo de Tehuantepec.

Para esto se aplicó la siguiente encuesta:

1. ¿Sabes que es un muxe?

Sí

No

2. ¿Conoces a alguno?

Sí

No

3. ¿Los consideras un tercer género?

Sí

No

4. ¿Qué nivel de aceptación tienen los muxes en la sociedad y la familia?

Poco

Medio

Alto

5. ¿Conoces el rol del muxe en la sociedad?

Sí

No

6. ¿Qué ventajas y desventajas tiene una familia con un integrante muxe?

a) No sé

b) Ventajas: Cuidan a la familia

Desventajas: Discriminación

7. ¿Consideras que los muxes son discriminados por algún sector de la sociedad?

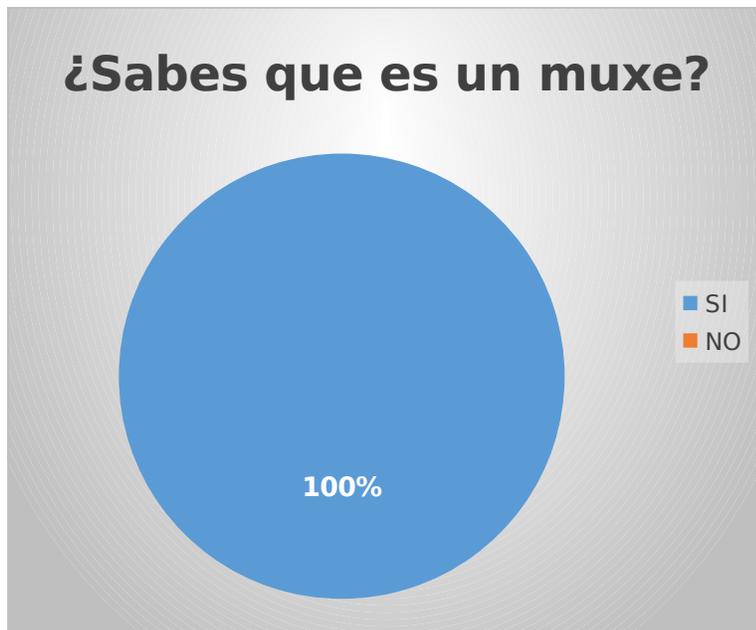
Sí

No

¿Por qué?

Resultados

De acuerdo a las encuestas aplicadas a los estudiantes del Centro Educativo Cruz Azul, los días 8 y 9 de enero, se obtuvieron los siguientes resultados:



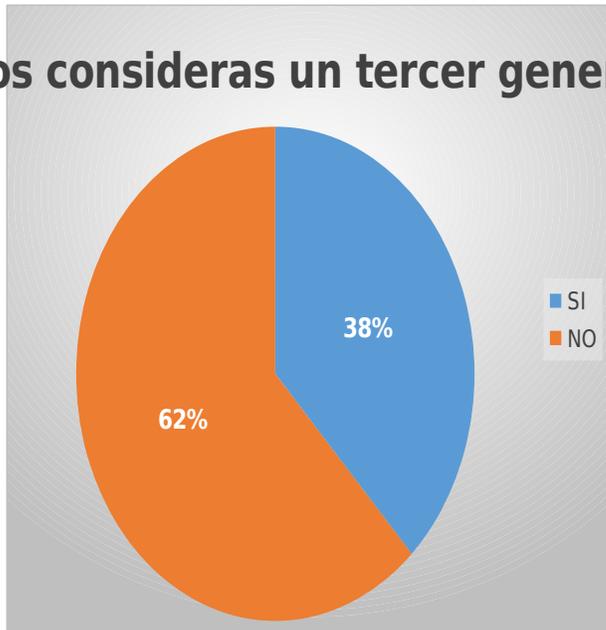
Según el resultado de esta pregunta el 100% de las personas encuestadas creen saber que es un muxe.



Con respecto a la respuesta de la segunda pregunta se puede entender que el 45 de los alumnos conocen a alguno, esto corresponde al 90%.

Mientras que el otro 5% asegura que no conoce a ningún muxe.

¿Los consideras un tercer genero?

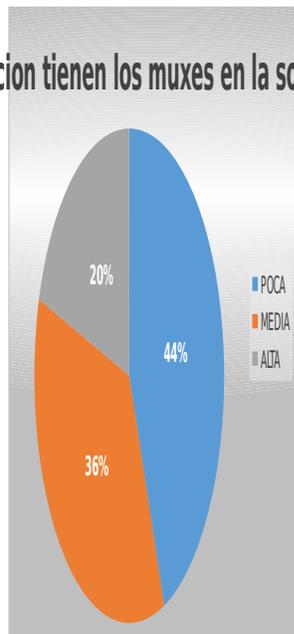


Consideramos que ya que las personas no están enteradas muy bien de que se trata un tercer género, no sabían mucho de que se trata.

Un 38% de alumnos dijeron que si era un tercer género.

Por otra parte 31 alumnos dijeron que no es un tercer género, pero algunos hombres dicen que es un tema complicado al momento de estar en el baño.

¿Que nivel de aceptacion tienen los muxes en la sociedad y en la familia?

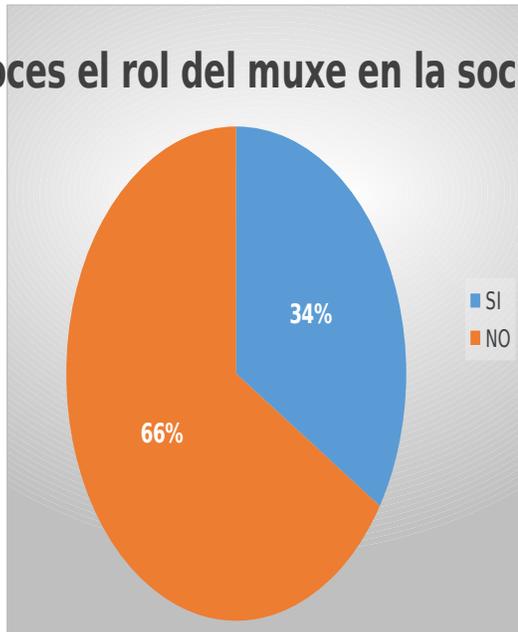


Acordemente a la cuarta pregunta de la encuesta 22 alumnos creen que la aceptación de estas personas en la sociedad es casi nula.

Mientras tanto 18 alumnos creen que es un nivel medio ya que no todas las personas los aceptan tal y como son.

Desde otra perspectiva y de otra manera de pensar 10 alumnos piensan que la sociedad los acepta tal cuales.

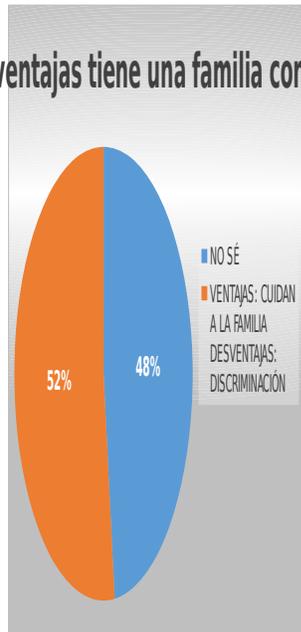
¿Conoces el rol del muxe en la sociedad?



En relación a esta interrogante 17 alumnos están enterados del rol del muxe dentro de la sociedad.

Y respecto a los otros 33 alumnos no saben cual es el rol del muxe en la sociedad, quizás porque no identifican muy bien este tema.

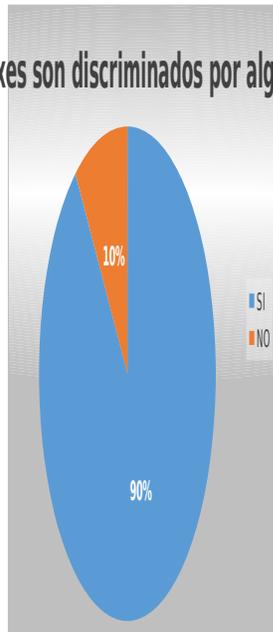
¿Que ventajas y desventajas tiene una familia con un integrante muxe?



Ya que 24 personas dicen que no saben las ventajas y desventajas que esto conlleva, otras 26 personas si las conocen.

Por lo tanto pensamos que hay personas que los consideran importantes.

¿Consideras que los muxes son discriminados por algún sector de la sociedad?



45 alumnos piensan que si son discriminados ya que la gente aún tiene la mente cerrada respecto a ese tema, los ven diferentes por su forma de expresión, por otra parte 5 alumnos consideran que no porque consideran que son iguales.

Discusión

Con base a los resultados obtenidos del proyecto, y con la encuesta perteneciente a él (hechas a los alumnos de la escuela), pudimos conocer un poco más acerca de lo que la gente piensa sobre este grupo de personas. Logramos comprender por qué las familias de los muxes los consideran una “bendición” y porque son tan importantes para ellos. Conociendo así un poco más de sus costumbres y tradiciones, su estilo de vida y el rol social que presentan día a día.

También con ayuda de las encuestas aplicadas supimos que en verdad son sujeto de discriminación, lo cual es debido a que estas personas que nacen hombres no se

comportan como tal, esto provoca que la gente que aun vive con la mente cerrada no los pueda tratar de una forma igualitaria, y los ve diferentes en su forma de expresarse, actuar y con menor posibilidades de disfrutar de sus derechos como ser humano y de ser tratado con dignidad, tal y como se fundamenta en los artículos antes mencionados.

De acuerdo a las preguntas 6 y 7 entramos en una controversia ya que una parte de la sociedad piensa que en efecto los muxes son discriminados, al igual que su familia; pero por otra lado comentan que para la familia tener un integrante muxe es una bendición ya que estos se encargan del cuidado de esta, así como del ingreso de dinero al hogar, debido a que se encargan algunos de trabajar para obtener recursos y así sustentar a la familia. A pesar de la discriminación que se presenta hacia la familia de los muxes, la familia no los hace de menos, al contrario los apoya y llegan a pensar que es una bendición.

Conclusión

Durante el desarrollo de este proyecto se pudo comprobar que en efecto, los muxes son un pilar importante en la familia, ya que los sustentan.

Los objetivos fueron alcanzados: logramos conocer el rol social que los muxes llevan a cabo día a día, también identificamos los factores que hacen que la sociedad los discrimine. Dentro de la Declaración Universal de los Derechos Humanos identificamos los derechos que regulan la vida de los muxes.

En conclusión la hipótesis fue acertada los muxes son rechazados, ya que las personas son de mente cerrada, esto quiere decir que estas personas ya no pueden pensar diferente, no pueden aceptar otra conducta diferente a la ya establecida por la naturaleza o por ellos mismos, por lo que se niegan al dialogo y al análisis. Mediante la realización de este proyecto podemos proponer instrumentos para evitar el rechazo hacia el muxe a través de la práctica de los valores como el dialogo, la tolerancia, el respeto, la armonía, la educación, la igualdad, entre otros valores más.

Primero por medio de la comunicación para poder hacer entender a la sociedad que todas las personas son iguales por encima de todo, resaltando el valor de la igualdad, al mismo tiempo que el de la tolerancia y los valores ya mencionados.

Bibliografía

- Amador, J. (2013). *Los muxes, un tercer género reconocido desde tiempos prehispánicos*. Recuperado el 4 de noviembre de 2017, de Proceso Sitio web: <http://www.proceso.com.mx/357775/los-muxes-un-tercer-genero-reconocido-desde-tiempos-prehispanicos>
- S/A. (2017). *Muxes: una comunidad en Oaxaca desafía los conceptos tradicionales de la identidad y el género*. Recuperado el 4 de noviembre de 2017, de NSS Oaxaca Sitio web: <https://www.nssoaxaca.com/2017/01/31/muxes-una-comunidad-en-oaxaca-desafia-los-conceptos-tradicionales-de-la-identidad-y-el-genero/>
- Burnet, V. (2016). *Debate sobre el baño complica la aceptación de un tercer género por parte de Ciudad mexicana*. Recuperado el , de The New York Times. Sitio web: <https://www.debate.com.mx/multimedia/Los-muxes-nacidos-en-cuerpos-masculinos-20160704-0051.html>

- S/A. (2017). *Muxes, el tercer sexo*. Recuperado el 10 de noviembre de 2017, de NSS Oaxaca Sitio web: <https://www.nssoaxaca.com/2017/09/30/muxes-el-tercer-sexo/>
- Ríos, G. *Falso el paraíso muxhe de Juchitán*. Recuperado el 10 de noviembre de 2017, de En Marcha Sitio web: <http://www.revistaenmarcha.com.mx/reportaje/1270.html>
- S/A. *La Declaración Universal de Derechos Humanos*. Recuperado 13 de noviembre de 2017, de Naciones Unidas Sitio web: <http://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>
- S/A. (2017). *Muxes: una comunidad en Oaxaca desafía los conceptos tradicionales de la identidad y el género*. Recuperado el 17 de noviembre de 2017, de Rioaxaca Sitio web: <https://www.rioaxaca.com/2017/06/25/muxes-una-comunidad-en-oaxaca-desafia-los-conceptos-tradicionales-de-la-identidad-y-el-genero/>
- Acosta, G. (2015). *La apertura del tercer género*. Recuperado el 23 de noviembre de 2017, de El siglo de Torreón Sitio web: <https://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/1157375.muxes.html>
- Gomez, V. (2009). *La Prostitución*. Recuperado el 23 de noviembre de 2017, de Blogdiario Sitio web: <http://victor-gomez.blogdiario.com/>
- Nieto, E.P. (2004). *Biblioteca de formación integral*. Ediciones Culturales internacionales. Colombia. Página 8.
- S/A. (2006). Gran Enciclopedia Prehispánica. Planeta. España. Pagina. 2822