



# INSTITUTO LIZARDI



“EL ATARDECER DE LOS ESTUDIANTES”

INTEGRANTES:

ALMENDRA MARÍA VALDEZ ASTUDILLO

JOSÉ JAIME DE LUCIO SERRANO

JAIRO ABARCA SALGADO

GUSTAVO ABARCA SALGADO

ASESOR: LILIANA ALVARADO GRECCO

CLAVE DEL PROYECTO: CIN2016A40062

ÁREA: HUMANIDADES Y DE LAS ARTES

DISCIPLINA: HISTORIA DE MÉXICO

TIPO DE INVESTIGACIÓN: DOCUMENTAL

ZIHUATANEJO, GUERRERO, A 19 DE FEBRERO DE 2016

## ÍNDICE

RESUMEN .....	3
INTRODUCCIÓN.....	3
PLANTEAMIENTO .....	4
JUSTIFICACIÓN .....	4
OBJETIVO GENERAL .....	5
HIPÓTESIS .....	5
HISTORIA DE LAS NORMALES .....	5
NORMAL RURAL DE AYOTZINAPA “RAÚL ISIDRO BURGOS” .....	6
ANÁLISIS DE LAS FUENTES.....	7
CRONOLOGÍA .....	18
CONCLUSIÓN.....	22
ANEXOS.....	23
BIBLIOGRAFÍA.....	25

## RESUMEN

El pasado 26 y 27 desaparecieron en Iguala, Guerrero, un grupo de 43 estudiantes provenientes de la normal rural de Ayotzinapa "Raul Isidro Burgos". Los normalistas realizaban acciones de recolecta economica en el momento en que se les privó de su libertad. El presente proyecto, pretende, realizar una cronología de los actos sucedidos ese dia, todo en base a comparaciones a las diferentes versiones que se han dado en los distintos medios septiembre de 2014 de divulgacion, de estudio científico e informes judiciales.

On September 26th and 27th 2014, a group of 43 students disappeared in Iguala, Guerrero. They were students from a rural school in Ayotzinapa called Raúl Isidro Burgos. The students were raising money for their school when they were arrested. This project has the intention to let the people know how the events took place. All this information is based on different sources like media, scientific research, and military intelligence.

## INTRODUCCIÓN.

En este proyecto, nuestro objetivo principal es reivindicar la historia, a través del análisis de fuentes primarias, estableciendo una reconstrucción de los hechos de lo acontecido en Ayotzinapa el 26-27 de Septiembre de 2014.

Algunas de las teorías que se han escuchado durante este tiempo fueron: que los estudiantes fueron confundidos con un grupo criminalístico llamado "Los Rojos", que fueron atacados por otro grupo delictivo conocidos como "Guerreros Unidos". Otra suposición de lo que paso, fue que mientras ellos estaban boteando para conseguir ayuda económica para la escuela y la marcha, unos policías municipales los pararon y les dispararon, otros dicen que los normalistas fueron quemados, por eso era que no encontraban los cuerpos, pero un grupo grupo de antropólogos de argentina, hicieron estudios, en donde resulto que los normalistas no pudieron ser quemados, porque

tendría que pasar ciertas horas para quemarse los cuerpos y hubiera una gran concentración de fuego.

Las fuentes utilizadas en la investigación fueron periódicos, unos periódicos derechistas como: El Universal y Milenio, y otros izquierdistas como: La Jornada y Proceso. Tomamos el informe de la PGR, CIDH y GIEI.

En un apartado de la historia de la escuela normal rural de Ayotzinapa Raúl Isidro Burgos, tenemos que la escuela fue fundada por el maestro Raúl Isidro Burgos, con el fin de dar educación y cobijo a todos los jóvenes de Guerrero.

Este tema lo escogimos porque todos los medios de información dan opiniones desiguales entre ellos, así que esto se convierte en una preocupación para la sociedad porque nadie nos da una historia certera que este en lo correcto.

#### PLANTEAMIENTO

Los acontecimientos del 26-27 de septiembre de 2014 en Iguala Guerrero, despiertan muchas preguntas, en lo concerniente con el desenlace, puesto que aún no se sabe con exactitud qué fue lo que pasó y más aún, si es posible científicamente según los investigadores especializados en el tema conocer lo más certero de lo que ocurrió. Para ello podemos utilizar información de antropólogos físicos, paleontólogos, químicos, físicos; etc.

#### JUSTIFICACIÓN

En una conferencia de prensa, Murillo Karam (Murillo Karam–7 de nov. Del 2014) hizo referencia a la “verdad histórica”, de los acontecimientos del 26-27 de septiembre del 2014 en Iguala Guerrero. El presente trabajo pretende reivindicar a la Historia como Ciencia.

A lo que respecta la sociedad en general, se convierte en una preocupación, en el momento en que se vuelve muy visible la gran impunidad que existe en el país, además de que, es tangible la libertad de la que gozamos todos los mexicanos; consideramos

justo una explicación veraz para toda la población, con el sustento científico correspondiente.

Se escogió este tema porque no es justo, hace pensar y reflexionar acerca de tantas cosas que suceden a diario aquí, en el país, que también la gente se siente identificado con los estudiantes; además, no se conocía con exactitud lo que había pasado; es tanto así, que llama la atención el que muchas personas se hallan metido en esta problemática, se pretende saber las distintas versiones del suceso que tienen los medios de comunicación, y al tener las diferentes versiones, armar una cronología.

#### OBJETIVO GENERAL

Conocer a todos los implicados, así como desglosar las posibles causas que originaron el atentado contra los estudiantes el 26-27 de septiembre del 2014 en Iguala Guerrero.

#### HIPÓTESIS

A partir de análisis de las fuentes primarias (reportes periodísticos, entrevistas con alumnos, reportes policíacos) es posible hacer una reconstrucción de los hechos acontecidos el 26-17 de septiembre de 2014 en Iguala Guerrero.

#### HISTORIA DE LAS NORMALES

Las escuelas normales rurales fueron creadas en el año de 1910 durante la Revolución. El objetivo principal de estas escuelas fue formar maestros para alfabetizar a los campesinos. Se creó la escuela normal rural con la fusión de la escuela normal regional y la escuela central agrícola. Las escuelas normales centrales agrícolas se formaron durante la administración de Plutarco Elías Calles, con un proyecto de modernización para mejorar la producción del agro mexicano y las escuelas normales regionales debían de formar maestros que en breve tiempo estuvieran capacitados para enseñar a leer y a escribir e introducirían nuevas técnicas de agricultura.

En los años treinta estas escuelas se convirtieron en escuelas regionales campesinas con el objetivo o propósito de transmitir actividades recreativas a los jóvenes, estas escuelas se ubicaban en zonas rurales. Había internados donde separaban a ambos sexos hasta 1945 donde ya fueron mixtos.

En 1925 se formó la FECSM, Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México, el cual es un organismo estudiantil donde hay una comunidad de alumnos por cada escuela que quería mejorar las condiciones de trabajo de las escuelas.

En el año 1939 la SEP había abierto 36 escuelas pero con condiciones precarias, así que se podría decir que los que construyeron las escuelas eran los maestros, estudiantes y padres de familia. En 1941 las escuelas regionales campesinas fueron desintegradas para crear por separado escuelas prácticas de agricultura y escuelas normales rurales, el número de escuelas bajó a 18.

En los años cuarenta las escuelas tuvieron un impulso económico y se abrieron planteles hasta llegar a ser 29. A finales de los cincuenta las escuelas normales ya eran equivalentes al bachillerato. Después del movimiento estudiantil de 1968 hubo una consecuencia donde cerraron 15 escuelas normales.

#### NORMAL RURAL DE AYOTZINAPA “RAÚL ISIDRO BURGOS”

La escuela normal rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa fue fundada por el maestro Raúl Isidro Burgos Alanís el 2 de marzo de 1926 con la ayuda del pueblo. La escuela normal rural de Ayotzinapa surgió como una necesidad de la población que requería docentes que alfabetizaran al sector rural.

Esta institución empezó a operar en los diferentes barrios de Tixtla en el año de 1926, por no tener un establecimiento propio, se impartían las clases los fines de semana solamente. En un inicio funcionaba como secundaria y normal, a la vez de ser internado mixto. Actualmente sólo funciona como normal con tres carreras.

El objetivo que se planteó Burgos al hacer la escuela fue dar educación y cobijo a los hijos de campesinos de las zonas más pobres del estado de Guerrero, proporcionarles

el acceso a una vida digna mediante la profesionalización. La misión que tenía la escuela era la formación de profesores capacitados y también para enfrentar distintos retos.

#### ANÁLISIS DE LAS FUENTES

Una de las mayores interrogantes son las causas de la desaparición forzada en Iguala, Guerrero, de los 43 estudiantes normalistas de la normal rural de Ayotzinapa, Guerrero, Raúl Isidro Burgos.

La PGR, junto con órdenes federales, otorgó acceso a diversas organizaciones, como, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) en coordinación con el Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI), la investigación del caso de los 43 estudiantes normalistas para un esclarecimiento de la verdad histórica expuesta por el ex-procurador general de la república, Murillo Karam, que dice que los normalistas fueron detenidos y confundidos con “Los Rojos”, un grupo delictivo, y murieron a causa de un gran incendio provocado por otro grupo delictivo “Guerreros Unidos”, contrincante de “Los Rojos”.

Un mes después aproximadamente, el 7 de noviembre del 2014, el ex-procurador general de la república, dio una conferencia de prensa en la que subrayó las acciones realizadas por el gobierno mexicano en la detención de algunos participantes del grupo delincuencia “Guerreros Unidos”.

Murillo Karam, dio a conocer el 27 de enero del 2015 un informe en el que exponía la verdad histórica de los hechos ocurridos a los 43 estudiantes normalistas el 26 y 27 de septiembre del 2014 en Iguala, Guerrero. En su informe, Karam, asegura que su investigación es obra de las declaraciones de varias personas (normalistas, testigos y policías).

“(…) dándonos la seguridad y la certeza social de que los normalistas fueron muertos en las circunstancias descritas y que son los siguientes: (...) primero, residuos de diésel y gasolina en el suelo del basurero de Cocula; segundo, tres zonas de cenizas dentro del basurero; tercero, rocas con impacto térmico; cuarto, el punto de origen del

incendio; quinto, residuos diversos con alto grado de deterioro por el fuego; sexto, aluminio fundido (...); séptimo, fragmentos de llantas con huella de carbonización (...); octavo, afectación del fuego sobre diversos restos óseos humanos (...)", asegura Murillo Karam en su informe (2015).

Karam, apoyándose en los dictámenes biológicos, entomológicos, balísticos, fotográficos, antropológicos, criminalísticas, entre otros; arrojan que la superficie que abarcó el fuego fue de 140 m<sup>2</sup> aproximadamente y que estuvo expuesta a más de 900 °C, con una larga duración. De acuerdo con los restos óseos y dentales encontrados, los investigadores (antropólogos, odontólogos y médicos) no lograron obtener muestras de ADN por las altas temperaturas a las que fueron expuestos, explica el ex-procurador de la república.

Nueve meses después, la CIDH y el GIEI, el 20 de octubre del 2015, ambas organizaciones entregan un informe, en donde se imposibilita la posibilidad de que la muerte de los 43 estudiantes normalistas haya sido por causa de un incendio, y por otra parte, descartan la confusión de los grupos delictivos hacia los estudiantes.

Sin embargo, la PGR, la CIDH y el GIEI, coinciden en que originalmente los estudiantes normalistas tenían como propósito ir la Capital, la ciudad de Chilpancingo, Guerrero, a tomar autobuses Estrella Blanca y Estrella de Oro, como la mayoría de los años, para acudir a la marcha en conmemoración de la masacre de Tlatelolco de 1968, ese año (2014) la normal de Ayotzinapa sería la sede para congregar a los autobuses y normalistas de otros estados.

El 25 de septiembre, la normal Isidro Burgos, ya contaba con 8 autobuses. El 26 de septiembre, varios estudiantes de la normal Isidro Burgos salieron a Chilpancingo para intentar autobuses, pero, después de ver varias patrullas federales se decidieron ir hacia el cruce de Huitzucó, llegaron cuando ya había oscurecido, entre las 19:00 y las 19:30, los autobuses se separaron e intentaron tomar otro autobús que contaba con pasajeros, el acuerdo fue, que se les bajaría en la terminal.



Al salir de la terminal, la PGR, explica que fueron detectados por un halcón del grupo delictivo “Guerreros Unidos”, quien da aviso a su líder. Mientras que otro grupo de normalistas seguía en la terminal estaba teniendo problemas para tener el control de más autobuses, por lo que piden apoyo al autobús que ya partió, éste decide regresar, logran apoderarse de otros dos camiones, lo que da un total de cuatro vehículos. Una vez que intentan salir de la central camionera, una patrulla municipal les impide el paso, que finaliza con un primer enfrentamiento verbal.

Los estudiantes siguieron su trayecto, pero son interceptados por policías municipales con órdenes directas del ex-presidente municipal, José Luis Abarca; algunos de los normalistas desalojan los autobuses y dialogan con los policías, al no llegar a ningún acuerdo, los estudiantes inician las agresiones a los policías con piedras, a lo que los policías responden con armas de fuego, en ese momento, 25 normalistas son desaparecidos.

A las 23:30, los policías municipales en búsqueda de los estudiantes en autobuses, intercepta a mano armada a un camión de tours, en el que viajaban futbolistas de Chilpancingo. Paralelamente, en una camioneta blanca, transportaban a un aproximado de más de 40 estudiantes normalistas hacia el cerro “loma de coyote”, donde fueron entregados al grupo delictivo “Guerreros Unidos”, quienes los transportaron al basurero para incinerarlos y posteriormente arrojarlos al río San Juan en Cocula.

La CIDH (Comisión Interamericana de Derechos Humanos) narra que, cuando el autobús de pasajeros y normalistas llega a la terminal, el chofer, encierra a los estudiantes dentro del camión, quienes se comunicaron con sus otros compañeros para que fueran a apoyarlos. Los mismos estudiantes comentan que se armaron con piedras por la agresividad de algunos policías.

Una vez dentro de la estación de autobuses, los normalistas lograron salir en 4 camiones, pero con diferentes direcciones; sin embargo, los estudiantes cuentan de la salida de un quinto autobús por la salida trasera, declaración que es corroborada por las cámaras de seguridad.

En su intento por salir de la ciudad de Iguala, son atacados por la policía municipal, 3 autobuses recibieron ráfagas de pistolas de una duración aproximada de una hora, a lo que los normalistas respondieron con palos y piedras; una de las balas llegó a la cabeza de Aldo Gutierrez, inmediatamente sus compañeros intentaron llamar a una ambulancia, pero la enfermera no le daba la verdadera importancia y los policías que los tenían acorralados no permitían el paso de los paramédicos. Al mismo tiempo, otro compañero tuvo en ese momento una crisis asmática que fue trasladado a la Cruz Roja por los propios policías.

En un intento por pactar una tregua con los policías, todos los normalistas refugiados en los autobuses bajan, el primero es recibido a balazos, por lo que es herido en un brazo; momentos más tarde, los policías los tumbaron en el suelo para meterlos a las patrullas, tenían pensando trasladarlos a la comisaría, pero ese no fue su destino, algunos comisarios declaran que se los llevaron a la “loma del Coyote”.

Uno de los choferes de los autobuses, lo agarraron, por lo que declaró “al llegar me sentaron entre dos policías encapuchados y salió un señor con camisa blanca y pantalón negro, el cual se veía con el cuerpo de una persona que hace ejercicio” (de unos 40 años), y quien dijo “quién chingados es este cabrón”. Los policías le dijeron es el chofer del autobús, y dijo el señor pues llévenselo también ya saben dónde, y se fue caminando hacia su camioneta, la cual no pude ver bien, y les gritó: Déjenlo que se largue”. (2015)

La CIDH declara que no se puede pensar en un incendio como medio de desaparición de los estudiantes normalistas, puesto que, se hubieran necesitado más de mil kilos de llantas y más de tres mil kilos de madera para mantener un calor de tal magnitud.

En Milenio se asegura que el viernes de 26 de Septiembre, alrededor de 150 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa llegaron a la cabecera de Iguala para realizar una actividad boteo, tenían la intención de reunir dinero para financiar la marcha del 2 de octubre, en Tlatelolco.

Según la versión de los estudiantes normalistas, cuando ya se retiraban del lugar, policías municipales dispararon contra los vehículos en los que se transportaban.

El en primer ataque, los dirigentes de Ayotzinapa reportaron cinco heridos, cuatro con rozones de bala y uno con una ojiva alojada en la cabeza.

El segundo ataque se registró a la altura se Santa Teresa, los policías se percataron que circulaba un autobús ocupado por jóvenes, pensaron que se trataba de un grupo de estudiantes de Ayotzinapa, por lo que no se marcó un alto y hubo un ataque directo que provocó su volcadura; en pocos momentos se tuvo conocimiento de que eran jugadores de futbol de Chilpancingo de la tercera división; en el atentado murió el director técnico Pedro Rentería y el jugador David García Evangelista.

En las primeras horas del 27 de septiembre los estudiantes normalistas se reunieron en el lugar donde se había presentado el primer ataque, ahí se podían encontrar restos de municiones de las armas que portaban los policías. En ese momento se convocó a una rueda de prensa, cuando los estudiantes hablaban con los reporteros de varios medios informativos un grupo de civiles dispararon, todos los estudiantes, reporteros y personas en general se dispersaron; como resultado, murieron dos alumnos.

Una vez que los estudiantes normalistas lograron congregarse, se percataron la ausencia de aproximadamente 44 estudiantes, sin embargo, uno fue encontrado sin vida tiempo después.

Los reportajes del periódico El Universal señala que el primer atentado ocurrió a las 21:30 horas del 26 de Septiembre de 2014, a los estudiantes de primero y segundo año de la normal de Ayotzinapa que regresaban de Iguala a Tixtla, recibieron una ráfaga de disparos, un estudiante, originario de Zihuatanejo murió. Fueron perseguidos hasta la central de autobuses, donde los normalistas tomaron otros tres camiones.

Dos horas y media después, maestros de la CETEG (Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero) dieron una conferencia de prensa en el centro de Iguala para dar a conocer la agresión hacia los estudiantes, en ese momento

pasaron varios sujetos armados a bordo de una camioneta y, dispararon a los conferencistas por un lapso de unos minutos, el joven Yosivani Guerrero, originario de Tixtla, falleció.

El tercer atentado se registró después de la media noche, por un grupo no identificado sobre la carretera Iguala-Chilpancingo, donde viajaba el equipo de la tercera división de fútbol “Los Avispones de Chilpancingo”, el acto falleció el jugador David Josué García Evangelista, el chofer del autobús y una mujer que viajaba en un taxi, ella fue resultado del impacto de una bala perdida.

Procuradores de Justicia y el ex–alcalde José Luis Abarca explicaron que no tienen una seguridad de alguna relación entre los policías municipales que dispararon en los primeros hechos, que con los sujetos armados que atacaron después a los normalistas, por lo que se comprometen a investigar los vínculos entre estos cuatro sucesos.

En La Jornada se declara que un grupo de estudiantes, se calculan en 150, salió de Ayotzinapa con el fin de ir a las localidades más cercanas a solicitar ayuda económica para asistir a la marcha en conmemoración del 2 de octubre de 1968.

Paralelamente, en el centro de Iguala, la ex primera dama, María de los Ángeles Pineda de Abarca, había terminado de presentar un informe de actividades, pues además de ser, en aquel momento, la primera dama, se estaba postulando para la próxima alcaldía; en el instante en que se enteraron de la presencia de los estudiantes, ella junto con su esposo, José Luis Abarca, sintieron su estancia como una mala vista hacia el público, pues juzgan a los normalistas como “vándalos”.

Tras una llamada, que todavía no se ha identificado a quien, el ex presidente José Luis Abarca dio la orden que se les diera “su merecido”, por estar dando mala reputación a su discurso, los oyentes actuaron rápidamente, sin embargo la presentación había concluido hace ya dos horas.

Estas llamadas dieron como resultado un primer atentado en la plaza cívica de Iguala Guerrero, en donde murieron dos estudiantes, otros resultaron lesionados, a la par de un taxi que transportaba una señora resultaron heridos.

El segundo ataque se llevó a cabo entrada la noche y fue realizado por personas vestidas de policía; según los estudiantes de la normal, duró un aproximado de 40 minutos.

Los policías que se colocaron sobre la carretera Iguala-Chilpancingo, empezaron a detener o disparar a todos los autobuses que creyeron sospechosos, entre ellos se estaba un autobús con el equipo completo de futbol “avispones de Chilpancingo”, los civiles dispararon y provocaron la muerte del conductor, lo que ocasiono que el camión se saliera de la carretera.

Afirman los estudiantes que tomaron únicamente 4 autobuses, que fueron los que interceptaron a la salida de la carretera Iguala-Chilpancingo, en el momento que las ráfagas de balazos iniciaron todos los normalistas empezaron a correr en busca de refugio, unos a los cerros y otros al interior de Iguala.

Días después por conteos de los mismos estudiantes y de la PGR se declararon 43 los estudiantes en calidad de desaparecidos.

En la revista Proceso, se vuelve a ratificar el deseo de los estudiantes por asistir a la marcha conmemorativa del 2 de octubre de 1968, por lo que organizaron una actividad de boteo en la Ciudad de Iguala para tener medios con que transportarse e instalarse en la Ciudad de México.

Parten en dos autobuses un grupo indeterminado de estudiantes, que oscila entre los 120 y 150, una vez terminadas las labores se dirigen a la central de autobuses en donde toman otros dos autobuses con la intención de retirarse; sin embargo, no llegan a su destino, agentes federales los detienen con ataques de armas.

Los siguientes atentados que se dieron en contra de los normalistas fueron; uno, en la carretera Iguala–Chilpancingo, en donde los agentes policiales recibieron con proyectiles a un autobús lleno de jóvenes, pero resultaron pertenecer al equipo de futbol “Avispones de Chilpancingo”, en ese momento murieron dos personas, el conductor y un jugador de futbol; el segundo ataque se dio en el centro de la ciudad cuando un grupo de normalistas rendían declaraciones de lo que estaba sucediendo, llegaron disparando varios conjuntos de personas que parecían ser policías.

Después de los hechos, se reportaron un número aproximado de estudiantes desaparecidos, y con el pasar de las horas se concluyó únicamente la falta de 43 estudiantes normalistas.

No se ha declarado otra verdad histórica, como el informe de Murillo Karam. Todavía ninguna organización tiene los medios suficientes para establecer un escenario en donde concuerden todas las declaraciones de choferes, estudiantes, policías y testigos. Pero se sigue trabajando en ese objetivo

VERSIÓN				PERIODICOS	
ACONTECIMIENTO	PGR	CIDH	GIEI	PROCESO LA JORNADA	MILENIO UNIVERSAL
¿PORQUE FUERON A IGUALA?	LOS NORMALISTAS TENÍAN COMO PROPÓSITO REALIZAR SUS ACTIVIDADES DE BOTEOS EN LA CIUDAD CAPITAL DE CHILPANCINGO; SIN EMBARGO, LA PRESENCIA DE AUTORIDADES FEDERALES CAUSARON UN CAMBIO EN SUS PLANES: AHORA SE DIRIGÍAN A IGUALA.			HABÍAN IDO A IGUALA CON LA MISIÓN DE CONSEGUIR AUTOBUSES Y RECURSOS QUE PERMITIERAN A UN GRAN CONTINGENTE DE NORMALISTAS PARTICIPAR EN LA MANIFESTACIÓN CONMEMORATIVA DEL 2 DE OCTUBRE DE 1986.	LAS PRIMERAS VERSIONES DICEN QUE FUERON A IGUALA PARA “REVENTAR” EL INFORME ANUAL DE LA ESPOSA DEL ALCALDE JOSÉ LUIS ABARCA. LA SEGUNDA VERSIÓN FUE QUE LOS SICARIOS (LOS ROJOS) UTILIZARON A LOS ESTUDIANTES PARA INFILTRARSE EN SUS AUTOBUSES A FIN DE IR A “CALENTAR LA PLAZA” CON BALACERAS. LA ÚLTIMA VERSIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBREVIVIENTES DICEN QUE IBAN A BOTEAR PARA JUNTAR DINERO A FIN DE ACUDIR A MÉXICO PARA PARTICIPAR EN LAS MARCHAS DEL 2 DE OCTUBRE.

<p>¿LOS ESTUDIANTES TENÍAN CONOCIMIENTO SOBRE EL INFORME QUE DIO LA EX-PRIMERA DAMA MARÍA DE LOS ÁNGELES PINEDA?</p>	<p>NO, LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS NO TENÍAN CONTEMPLADO LA EXISTENCIA DE ALGÚN INFORME.</p>		<p>NO HABLAN SOBRE EL TEMA</p>	<p>NO HABLAN ACERCA EL TEMA</p>	<p>SI PORQUE YA HABÍA UNA HISTORIA DE DESAVENENCIAS PREVIAS ENTRE LOS ESTUDIANTES Y LAS AUTORIDADES MUNICIPALES DONDE POR LO MENOS LOS ESTUDIANTES HABÍAN TOMADO EN DOS OCASIONES LA PRESIDENCIA MUNICIPAL. ASÍ QUE LA ESPOSA DEL ALCALDE LOS MANDÓ A RETENER.</p>
<p>¿CUÁNTOS AUTOBUSES TOMARON?</p>	<p>EN SU PRIMER INFORME SÓLO DECLARAN 4</p>	<p>5 AUTOBUSES QUE TOMAN DIFERENTES RUMBOS.</p>		<p>TOMARON 5 AUTOBUSES.</p>	
<p>UNA VEZ TOMADOS LOS AUTOBUSES, ¿A DÓNDE SE DIRIGÍAN?</p>	<p>SE DIRIGÍAN A LA NORMAL RURAL DE AYOTZINAPA “RAÚL ISIDRO BURGOS”</p>			<p>A IGUALA NO ESPECIFICAN DONDE</p>	<p>SE DIRIGÍAN A LA NORMAL RURAL DE AYOTZINAPA “RAÚL ISIDRO BURGOS”</p>
<p>¿LLEGAN A SU DESTINO? ¿FUERON ATACADOS? ¿POR QUIENES? ¿QUÉ MOTIVOS TUVIERON?</p>	<p>NO LLEGAN A SU DESTINO, SON INTERCEPTADOS POR AGENTES DE LA POLICÍA MUNICIPAL QUIENES LOS ENTREGAN AL GRUPO DELICTIVO “GUERREROS UNIDOS”</p>	<p>NO LLEGAN A SU DESTINO, SON DETENIDOS POR PERSONAL DE LA POLICÍA FEDERAL</p>	<p>NO LLEGAN A SU DESTINO, PERO NO HACEN MENCIÓN DEL MOTIVO Y MÁS AUN NO ESPECIFICAN QUIENES FUERON LOS RESPONSABLES.</p>	<p>NO LLEGAN A SU DESTINO, LAS FUERZAS FEDERALES OCASIONARON EL ATAQUE CONTRA LOS ESTUDIANTES DE LA NORMAL DE AYOTZINAPA IGUALA</p>	<p>NO, PORQUE FUERON INTERCEPTADOS POR POLICÍA QUE ESTABAN HACIENDO UN RETÉN.</p>



<p>¿QUÉ OTROS ENFRENTAMIENTOS HUBO?</p>	<p>ESA MISMA NOCHE, LOS POLICÍAS MUNICIPALES, INTERCEPTARON, EN UN CAMIÓN A JUGADORES DE UN EQUIPO DE FUTBOL PROVENIENTE DE CHILPANCINGO. LA MADRUGADA DEL 26 DE SEPTIEMBRE, SE ATACÓ POR SEGUNDA OCASIÓN A LOS ESTUDIANTES QUE DABAN DECLARACIONES EN LA PRENSA, LAS PERSONAS QUE ESTABAN A SU ALREDEDOR SALIERON AFECTADAS.</p>		<p>NO HABLAN DEL TEMA</p>	<p>LOS POLICÍAS CONFUNDIERON UN AUTOBUSES DONDE IBAN JUGADORES DE FUTBOL DE CHILPANCINGO.</p>	
<p>¿QUÉ CONSECUENCIAS TUVIERON LOS ENFRENTAMIENTOS?</p>	<p>3 ESTUDIANTES NORMALISTAS Y 43 DESAPARECIDOS, 2 JUGADORES MUERTOS Y 1 MUJER QUE VIAJABA EN UN TAXI.</p>		<p>43 ESTUDIANTES NORMALISTAS DESAPARECIDOS</p>	<p>MURIERON TRES NORMALISTAS Y 43 FUERON DESAPARECIDOS</p>	<p>43 ESTUDIANTES NORMALISTAS DESAPARECIDO, JUGADORES MUERTOS Y HERIDOS.</p>
<p>¿CUÁLES SON LAS TEORÍAS SOBRE EL DESENLACE DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS?</p>	<p>LOS NORMALISTAS FUERON DETENIDOS Y CONFUNDIDOS CON “LOS ROJOS”, UN GRUPO DELICTIVO, Y MURIERON A CAUSA DE UN GRAN INCENDIO PROVOCADO POR OTRO GRUPO DELICTIVO “GUERREROS UNIDOS”, CONTRINCANTE DE “LOS ROJOS”.</p>	<p>NO ESTABLECEN NINGUNA TEORÍA COMO TAL, SIN EMBARGO, EXPLICAN QUE NO PUDIERON SER INCINERADOS.</p>	<p>NO ESTABLECEN NINGUNA TEORÍA COMO TAL, SIN EMBARGO, EXPLICAN QUE NO PUDIERON SER INCINERADOS. A LA VEZ QUE DECLARAN QUE LA DESAPARICIÓN DE 43 ESTUDIANTES TUVO QUE PROVENIR DE DOS TANTOS, UNO DE UN AUTOBÚS Y EL OTRO DE UN SEGUNDO AUTOBÚS, PERO NO ESTABLECEN CON DETALLES A QUÉ AUTOBÚS HACEN REFERENCIA</p>	<p>FUERZAS FEDERALES PARTICIPARON EN EL ATAQUE CONTRA LOS ESTUDIANTES DE LA NORMAL DE AYOTZINAPA LA NOCHE DEL PASADO 26 DE SEPTIEMBRE EN IGUALA, GUERRERO, DURANTE EL CUAL MURIERON TRES NORMALISTAS Y 43 FUERON DESAPARECIDOS EN UNA SUCESIÓN DE HECHOS CONOCIDA EN TIEMPO REAL POR EL GOBIERNO FEDERAL</p>	<p>LOS ESTUDIANTES SE DIRIGÍAN A IGUALA A REALIZAR UN BOTELO, CUANDO SE RETIRABAN A RETIRAR DEL LUGAR LOS POLICÍAS LLEGARON Y LES EMPEZARON A DISPARAR, COMO MÉTODO DE DEFENSA LOS ESTUDIANTES CORRIERON A ESCONDERSE.</p>

## CRONOLOGÍA

Las normales rurales del país realizan actividades de boteo para conseguir recursos: económicos y de transporte.

Cada año, las escuelas normales se reúnen para conversar y organizar la sede que funcionará como punto de reunión de las actividades (boteo) para reunir fondos con el propósito de asistir a la marcha conmemorativa del 02 de Octubre de 1968. La institución normal sede del 2014 fue la escuela normal rural de Ayotzinapa "Raúl Isidro Burgos".

El 26 de Septiembre de 2014, al iniciar el día, los periódicos Universal y Milenio, afirman que un grupo mayor a 100 estudiantes salieron en autobuses (no especifican número) a Iguala con la finalidad de conseguir apoyo económico. En contraste con los informes de las organizaciones gubernamentales (PGR) y no gubernamentales (GIEI y CIDH), según los cuales en la mañana de ese día, 26 de Septiembre de 2014, los normalistas partieron en dos autobuses de Ayotzinapa con 2 autobuses rumbo a la capital, Chilpancingo, pero la presencia de agentes federales los obligó a cambiar de ruta, ahora con destino a Iguala.

Al mismo tiempo en Iguala de la Independencia, la entonces primera dama, María de los Ángeles Pineda daba un informe de actividades en la plaza cívica del centro de la ciudad, el cual culminó a las 7:30 p.m. aproximadamente. Los normalistas arribaron a la localidad a las 10 p.m.; sin embargo, los periódicos de Milenio y El Universal establecen que los jóvenes de Ayotzinapa partieron a Iguala con la única intención de sabotear el discurso de la primera dama, acción que determina el móvil del enfrentamiento. No obstante, las horas no coinciden.

Al ingresar a Iguala los jóvenes comenzaron con la recolecta o boteo, La Jornada, asegura que el ex alcalde José Luis Abarca hizo una llamada para movilizar a un grupo armado de personas y actuaran en contra de los normalistas para llevar a cabo el primer ataque, que tuvo lugar alrededor de las 11 de la noche.

De acuerdo con la GIEI y la CIDH antes de ingresar a Iguala los estudiantes se quedaron en la caseta de Huitzuco, ahí detuvieron a un autobús con la intención de tomarlo, pero el chofer puso como condición que se llevara a los pasajeros a la central, después de lo cual los estudiantes podrían llevarse el camión. Ambas partes estuvieron de acuerdo. Una vez en la terminal, el chofer dejó encerrados a los estudiantes en el interior del camión, éstos pidieron ayuda a sus otros compañeros.

La PGR, defiende la idea anterior; las tres organizaciones plantean que, cuando llegaron todos los normalistas a la terminal de camiones, rescataron a sus compañeros y aprovecharon para tomar otros tres autobuses, que da un total de cinco camiones dirigidos por ellos, al momento de salir todos tomaron diferentes direcciones.

El primer ataque, según la GIEI, la CIDH y la PGR, ocurre a las 21:53 horas, sobre un periférico en donde iban en caravana tres camiones con normalistas; la policía fue responsable de los disparos que detonaron en los autobuses y de la persecución de los estudiantes entre las calles.

La versión de la PGR sostiene que a las 22:00 horas se produce una llamada de un halcón perteneciente al grupo delictivo “Guerreros Unidos”, quien da aviso de la ubicación de los normalistas a quienes confunden con un grupo de narcotraficantes contrario, “Los rojos”. En ese momento las autoridades interceptan con ráfagas de balas a los camiones.

Los medios periodísticos se apoyan en la declaración que hace la PGR, pero además, Proceso y La Jornada, advierten que este informe reconoce que los agentes policíacos tienen un vínculo con grupos delictivos.

En el informe de la CIDH los policías interrogados mencionan que algunos normalistas los agredieron con piedras en el cofre de la patrulla, por lo que ellos contestaron con disparos al aire, pero los normalistas interrogados declaran que cuando trataron de retirarse, los agentes los siguieron hasta llegar al Zócalo, dónde empezaron los disparos directos en contra del camión y un enfrentamiento más fuerte que duró más de 30 minutos, ahí se efectuó la detención de 25 estudiantes aproximadamente. Este acontecimiento, la PGR lo considera como un segundo ataque.

Como resultado del primer combate, un estudiante, Aldo Gutiérrez, recibió un disparo en la cabeza; otro estudiante al recibir un disparo en la mano sufrió la amputación de varios dedos; otro estudiante recibió una detonación en el brazo derecho, y por último, un estudiante afectado por una crisis asmática. Los agentes policiales, al percatarse de los heridos llamaron a una ambulancia para que recibieran atención médica.

Posteriormente, policías y estudiantes, procedieron a dialogar el cese al fuego, y los policías les dieron órdenes determinantes de salir lo más rápido posible de la ciudad.

Durante los 40 minutos siguientes, de las 22:30 a las 23:00 horas aproximadamente, según la CIDH se produjo una persecución entre los normalistas a bordo del quinto autobús y policías municipales. Los estudiantes corrían con piedras y palos hacia el cerro, afirman testigos. Ningún otro medio de divulgación hace mención de este hecho.

A las 23:00 horas, los normalistas de algunos autobuses se congregaron en el Centro Regional de Educación Normal “Adolfo López Mateos” (CREN) que está enfrente del 27° Batallón de Infantería del ejército. En ese lugar se convocó a vecinos y maestros para dar a conocer los hechos por los que habían pasado, mostraron un autobús con restos del primer enfrentamiento. Este suceso es mencionado por los 4 periódicos,

Maestros de la CETEG (Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero) brindaron apoyo moral y físico a los estudiantes para tranquilizar el estado de pánico en el que se encontraban. Una vez calmados empezaron a realizar una rueda de prensa durante la cual pasaron varias patrullas y unidades de protección civil.

A las 00:30 horas del 27 de septiembre de 2014 durante las declaraciones de los normalistas a los periodistas, pasó una camioneta modelo Tornado, para después bajarse e ingresar al lugar vestidos como policías federales pero sin identificación, en ese momento comenzaron los disparos. La PGR no menciona este evento.

El segundo enfrentamiento duró 20 minutos aproximadamente; dejó 3 normalistas muertos, Daniel Solís Gallardo, Julio Cesar Ramírez y Julio César Mondragón; un estudiante, Edgar, herido gravemente en la cara, quien fue llevado a la clínica Santa Cristina por sus mismos compañeros, pero se le negó la atención; otro estudiante

herido de bala en la pierna; y una maestra alcanzada por dos balas, una en su pie derecho y la otra en la clavícula.

Una hora después del atentado, por vecinos del lugar, a los normalistas se les brindó ayuda para trasladarlos en coches particulares a otros sitios. En el proceso fueron relatando detalles a los periodistas que se encontraban entre ellos. Por las circunstancias, los estudiantes no tenían un control sobre los compañeros heridos y muertos, así que comenzaron a llamar a los celulares durante toda la noche, una vez percatados de que no respondían a ningún llamado comenzaron la búsqueda en la fiscalía de Iguala, en barandilla, en casas, etc., este proceso duró hasta las 08:00 horas.

Existe un tercer evento que no es directo hacia los estudiantes, pero es mencionado y tomado en cuenta por la PGR, la CIDH, el GIEI, Proceso, La Jornada, El Universal y Milenio. Aproximadamente a las 23:00 horas, salió de Iguala un autobús lleno de jugadores de futbol de tercera división llamado “Los Avispones de Chilpancingo”, en la salida de la ciudad fue detenido, y sin ninguna pregunta, agentes municipales comenzaron a disparar, lo que causó la muerte inmediata del jugador Josué Evangelista, también hirieron gravemente al conductor por lo que el camión se salió de la carretera; los demás pasajeros resultaron heridos de gravedad.

Los jóvenes futbolistas pedían auxilio por su vida, argumentaban que sólo eran deportistas y para comprobarlo empezaron a lanzar sus ropas, tenis, medias, coderas, etc., fue entonces cuando el fuego cesó para brindarles atención médica.

Otro daño colateral ocurrió en un taxi que iba pasando junto al vehículo de los futbolistas, en el transporte público falleció la pasajera, una mujer de 40 años de edad.

Por las confusiones causadas entre los normalistas, no se tenía un control de quiénes se encontraban bien de salud; los jefes de la sociedad de alumnos se disponían a contabilizar a las personas ilesas, que fue cuando notaron la ausencia de aproximadamente 57 estudiantes. La Procuraduría General de la Republica (PGR), días después afirmó la desaparición de 58 estudiantes, sin embargo, hizo una corrección a su estimación, a lo que argumentó que un nombre estaba repetido y que otro estudiante

no estaba en calidad de detenido, sino de lesionado, lo que dio como resultado 56 desaparecidos. Una semana después se confirmó el paradero de 13 estudiantes, por lo que únicamente quedaron 43 desaparecidos.

## CONCLUSIÓN

En base a los datos recopilados de las diferentes fuentes (informes judiciales oficiales, de organizaciones de Derechos Humanos, reportajes periodísticos, testimoniales, etc.) se logró establecer una cronología de lo sucedido la noche del 26/27 de noviembre de 2014 la cual fue realizada mediante la comparación y contrastación de las diferentes versiones.

Con este trabajo se comprueba que mediante la verificación, contrastación y análisis de fuentes primarias es posible reconstruir un hecho histórico de manera objetiva y que la Historia, en su sentido ético y filosófico de búsqueda de la realidad pasada no puede ni debe ser manipulada para obedecer a intereses políticos de izquierda o de derecha y que la verdad está a la mano de todos, sólo basta con tener una actitud crítica ante la información que recibimos.

Podemos decir que los objetivos se alcanzaron pues se logró identificar a los actores, la secuencia de sucesos y se analizó el contexto social e ideológico de los estudiantes de Ayotzinapa, los cuales provienen de una institución de formación docente creada para la satisfacción de necesidades que en la actualidad constituyen derechos humanos básicos: educación y, a través de ella, trabajo.

Somos conscientes de que para realizar un análisis completo que pudiera arrojar especulaciones sobre los motivos por los que los 43 estudiantes siguen desaparecidos se debe hacer un análisis más minucioso sobre la filosofía, política y perfil de cada uno de los actores políticos que están relacionados directa o indirectamente con la desaparición de los jóvenes, sin embargo a nuestro parecer el primer paso es conocer con exactitud qué sucedió esa noche, pues es la clave para entender el grado de responsabilidad de cada uno de los implicados.

Estamos seguros que la verdad histórica debe prevalecer y salir a la luz ya que el engaño y la impunidad conducen al malestar y descontento social y queda la impresión de que nadie hace lo suficiente por corregir hechos como los sucedidos, en los que la dignidad y la vida humana son vulneradas y que llevan un mensaje implícito en contra de los jóvenes, sobretodo en contra de aquellos de escasos recursos y con mínimas posibilidades de progreso, ellos se vuelven invisibles y se degrada su valía y su humanidad, su recuerdo y su búsqueda va perdiéndose a la sombra del olvido pues a casi año y medio de su desaparición el asunto ha dejado de ser tendencia en redes sociales.

Por ello es importante conocer la verdad y no olvidar los 43 seres humanos con nombres y apellidos desaparecidos, y a las 43 familias de los alumnos de la Escuela Normal Rural Isidro Burgos que siguen desaparecidos, para ellos va dedicado este trabajo.

#### ANEXOS

En una entrevista que realizamos al profesor Noel Aburto García, egresado de la normal rural “Raúl Isidro Burgos”, nos comentó algunas anécdotas al mismo tiempo que datos relevantes sobre su escuela.

Cómo un primer punto, empezó a relatar que los requisitos de ingreso a la normal era pertenecer a una familia campesina, a él le tocó la ficha mil seiscientos en el año 1983, sólo se quedaban ciento sesenta alumnos con hospedaje y comida asegurada, al igual que estudios; su generación fue la última de tres años de normal, las siguientes tenían que cursar siete años, o bien, preparatoria para posteriormente ingresar a alguna normal.

Sus horarios, se levantaban a las seis y media de la mañana porque el desayuno era servido a las siete, para empezar las clases a las ocho, terminaban a la una de tarde para dirigirse a comer, terminaban a las dos y les daban dos horas hasta las cuatro de actividades recreativas, regresaban a clases, terminaban a las 7 para dedicarse a hacer tarea o, dormir.

Su temario de materias era variado, contaban con materias de español, filosofía, matemáticas, inglés, artes, danza; no sólo se les enseñaba cómo enseñar, sino también técnicas propias del campo.

A su vez, el maestro Noel Aburto, nos platicó que al momento en que concluyó sus estudios presentó un examen con el que le otorgarían una plaza y una escuela en donde enseñaría, se le mandó a un pueblo de la montaña, en la sierra, a dos horas en bestia, en donde no había luz ni servicios públicos.

Entre sus comentarios destacó la explicación que siempre ha habido revueltas y propuestas por parte de la normal, pues hasta el año 2012 la ayuda que daba el gobierno para sustentar los gastos era de treinta y siete pesos por alumno, actualmente se otorgan cincuenta pesos a cada alumno, al igual que las instalaciones no se han modernizado a las necesidades actuales.

En otra entrevista con un ex alumno egresado en el 2001, explico los métodos de ingreso, que consistían en un examen, en el sólo pasaban ciento cincuenta jóvenes, se realizaba otro filtro poniéndolos a prueba, tenían que cortar la vegetación sobrante de las áreas verdes, así como limpiar y darle mantenimiento a las instalaciones; todo esto con el fin de comprobar sus orígenes campesinos, de ciento cincuenta, se les permitía el acceso a ciento veinte.

El ex alumno, comentó la existencia de un comité de alumnos, que se integra por alumnos de primer año, entre la misma generación se elige un grupo de estudiantes que asiste a clases extras impartidas por los alumnos que integraban el comité el año anterior, ellos los preparan con ideas marxistas-leninistas, también deben estar en constante comunicación con las demás normales rurales en todo el país, pues conservan las mismas ideas y se apoyan entre ellas en caso de alguna manifestación.

Para mantenerlos en forma, – nos platicó el ex alumno, actual maestro en la región de la montaña alta de Guerrero – los alumnos se levantan todas las mañanas a las 6:00 a



correr por todas las áreas verdes de la normal, esto también como entrenamiento en caso de alguna revuelta o marcha.

Igualmente, él nos contó de las deficiencias de las clases, durante sus cuatro años de carrera únicamente recibió tres o cuatro clases de la materia de artes; sin embargo, el gobierno siempre les apoyó económicamente para subsistir.

#### BIBLIOGRAFÍA

Alejandro Valencia Villa, Ángela María Buitrago, Carlos Martín Beristaín, Claudia Paz y Paz Baile, Francisco Cox Vial. (2015). Informe Ayotzinapa. México: GIEI (<http://es.scribd.com/doc/278980321/Informe-Ayotzinapa-GIEI-2015>)

Murillo Karam, (noviembre, 2014), Gobierno de la República. En EE Murillo Karam (ex-procurador), Conferencia de Prensa del Procurador, Jesús Murillo Karam (Ayotzinapa), conferencia llevada a cabo en México (<https://www.youtube.com/watch?v=QNcfdHUiP8c>)

James L. Cavallaro, María Ortiz, Felipe Gonzalez (octubre,2015), Comisión Interamericana de Derechos Humanos, En EE Rose Marie Antone (presidenta), México: GIEI Informe Ayotzinapa , simposio llevado a cabo en la conferencia de CIDH, México (<https://www.youtube.com/watch?v=dSku7qhMvFk>)

Alicia Civera Cerecedo. (marzo, 2015). Normales rurales. Historia mínima del olvido. (Blog). Recuperado de: <http://www.nexos.com.mx/?p=24304>

Simón Vargas Aguilar (2014). Escuelas normales rurales: agentes de cambio y desarrollo. La Jornada. (Opinión) Recuperado de: <http://www.jornada.unam.mx/2014/11/08/opinion/016a1pol>

Tanalis Padilla (2009) Las normales rurales: historia y proyecto de nación. El Cotidiano. (pp. 85-93). Recuperado de: <http://www.iteso.mx/documents/111109/0/Normales+en+M%C3%A9xico.pdf/dedf04e5-d25f-4fa5-9b00-ea6694728456>

Vania Pigneonutt (2014). Policías atacan a normalistas en Guerrero. El Universal. (Estado) Recuperado de: <http://archivo.eluniversal.com.mx/estados/2014/policias-atacan-a-normalistas-en-guerrero-1041696.html>

Ricardo Alemán (2014) ¿Por qué los mataron? El Universal (Opinión) Recuperado de: <http://www.eluniversalmas.com.mx/columnas/2014/10/109152.php>

Hector Briseño; Sergio Ocampo (2014) PGJE: es intensa la búsqueda de los 57 normalistas. La Jornada. (Política) Recuperado de: <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2014/09/29/exceso-de-fuerza-contra-estudiantes-en-iguala-pgje-6999.html>

Héctor de Mauleón (2015) Cuando el país volteó hacia Guerrero: 43 miradas sobre Ayotzinapa. Proceso (libros) Recuperado de: <http://www.proceso.com.mx/416128>

Milenio Digital (2014) Aparecen 13 normalistas de Ayotzinapa. Milenio (Policía) Recuperado de: [http://www.milenio.com/policia/normalistas\\_Ayotzinapa-Iguala Guerrero-57 normalistas desaparecidos-Derechos Humanos 0 382161833.html](http://www.milenio.com/policia/normalistas_Ayotzinapa-Iguala Guerrero-57 normalistas desaparecidos-Derechos Humanos 0 382161833.html)

Luis Hernández Navarro (2014) Ayotzinapa y la matanza de Iguala. La Jornada (Opinión) Recuperado de: [www.jornada.unam.mx/2014/09/30/opinion/021a2pol](http://www.jornada.unam.mx/2014/09/30/opinion/021a2pol)

Rosa Emilia Porras Lara (2014) Radiografía del caso Iguala. Milenio. (Opinión) Recuperado de: [www.milenio.com/estados/normalistas\\_desaparecidos-caso\\_Ayotzinapa-43\\_normalistas-fosas\\_en\\_Iguala\\_0\\_391161102.html](http://www.milenio.com/estados/normalistas_desaparecidos-caso_Ayotzinapa-43_normalistas-fosas_en_Iguala_0_391161102.html)

Gustavo Castillo García (2015) Normalistas no tienen nexos con grupos delictivos: director de Ayotzinapa. La Jornada (Política) Recuperado de: [www.jornada.unam.mx/ultimas/2015/11/04/ningun-normalistas-tiene-nexos-con-grupos-delictivos-afirma-director-1523.html](http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2015/11/04/ningun-normalistas-tiene-nexos-con-grupos-delictivos-afirma-director-1523.html)

Milenio Digital (2015) Los 43 no fueron incinerados en Cocula: expertos en la CIDH. Milenio (Opinion) Recuperado de: [www.milenio.com/policia/giei\\_ayotzinapa-estudio conclusiones ayotzinapa-desaparicion estudiantes normalistas 0 586741369.html](http://www.milenio.com/policia/giei_ayotzinapa-estudio conclusiones ayotzinapa-desaparicion estudiantes normalistas 0 586741369.html)