



**Centro Educativo Cruz Azul
Campus, Cruz Azul Hidalgo**



Mi última parada

Clave de registro: CIN2016A30059

Escuela de procedencia: Centro Educativo Cruz Azul. Campus, Cruz Azul Hidalgo

Autores: Benítez Garrido María Fernanda
Crespo Villalobos Suylen Scanda

Asesor (a): Lic. Cinthya Sahamanta Pérez Martínez

Área de conocimiento: Ciencias Sociales

Disciplina: Sociología / Derecho

Tipo de investigación: Experimental

Lugar y fecha: Cd. Cooperativa "Cruz Azul" Hidalgo a 15 de febrero de 2016

Resumen

El proyecto “Mi última parada” tiene como objetivo hablar de la problemática social que se vive dentro del estado de Hidalgo, en los municipios de Tula de Allende y Atitalaquia. Estableciendo, en primer momento como un hecho, la violación de los derechos de los niños migrantes. El motivo de esta iniciativa parte de la indignación al observar todos los días de la semana a niños bajo los rayos del sol, sin alimentación ni descanso, sabiendo que al llegar la noche pudiesen estar sin alguna cobija o algo que los cubriese. Nuestro proyecto pretende como una solución al problema social, la organización de campañas que continuamente proporcionen recursos básicos, es decir, aquellos de primera necesidad que mejoren la calidad de vida de los migrantes. Nosotros vemos la forma en que son tratados los niños cuando sabemos que no debería de ser así, y por ello decidimos intervenir.

El ejercicio de investigación fue constituido por una serie de encuestas que se aplicaron a docentes y alumnos, así como los habitantes de los municipios que mencionamos anteriormente. De la misma manera, realizamos algunas entrevistas para los migrantes. El ejercicio nos sirvió para escuchar las dificultades que han vivido en su viaje, percatarnos de los motivos que fueron encaminándolos a la decisión de abandonar su país y darnos cuenta que entre los meses de noviembre y diciembre del año pasado, fueron engañadas las familias migrantes, diciéndoles que al ser homosexuales, mujeres víctimas de violencia y llevando menores de edad podrían nacionalizarse como estadounidenses.

Palabras claves:

Migración: Se produce una **migración** cuando un grupo social, sea humano o animal, realiza un traslado de su lugar de origen a otro donde considere que mejorará su calidad de vida.

Niño: es un ser humano que aún no ha alcanzado la **pubertad**. Por lo tanto, es una persona que está en la **niñez** y que tiene pocos años de vida.

Derechos: El derecho se inspira en **postulados de justicia** y constituye el **orden normativo e institucional** que regula la conducta humana en sociedad. La base del derecho son las **relaciones sociales**, las cuales determinan su contenido y carácter.

Violación: la violación se refiere al quebrantamiento o trasgresión que vulnera o socava los derechos de otra persona reconocidos por un precepto legal.

Summary

The "My last stop" aims to discuss social problems that exist within the state of Hidalgo, in the municipalities of Tula de Allende and Atitalaquia. Establishing, first as a fact, the violation of the rights of migrant children. The reason for this initiative is to observe indignation every day of the week for children under the rays of the sun, without food or rest, knowing that when the night could be without a blanket or something that covered. Our project is intended as a solution to social problems, campaigning continuously provide basic resources, it is those necessities that improve the quality of life of migrants. We see how children are treated when we know we should not be so, and so we decided to intervene.

The research exercise was constituted by a series of surveys that were applied to teachers and students, as well as the inhabitants of the municipalities mentioned above. Likewise, we did some interviews for migrants. The exercise helped us to listen to the difficulties they have experienced in their journey, realizing the reasons that were directing them to the decision to leave their country and realize that between the months of November and December last year, were deceived migrant families, telling them to be homosexuals, women victims of violence and bringing minors could be nationalized as Americans.

Keywords

Migration: it produces a migration when a social group, was human or animal, realises a transfer of his place of origin to another where consider that it will improve his quality of life.

Boys: boy is a human being that still has not reached the puberty. Therefore, it is a person that is in the childhood and that has few years of life.

Rights: The right inspires in postulates of justice and constitutes the normative and institutional order that regulates the human behaviour in society. The base of the right are the social relations, which determine his content and character.

Rape: the rape refers to the break or trasgresión that vulnera or undermines the rights of another person recognised by a legal precept.

Introducción

¿Por qué ellos no pueden tener una buena calidad de vida como la tienes tú?

Con nuestro proyecto pretendemos crear una conciencia a las personas de los municipios de Tula y Atitalaquia Hidalgo para así asegurar que los derechos de los niños migrantes sean respetados y válidos como los de los demás.

Planteamiento del problema

El presente proyecto está dirigido a la sociedad en general; tiene la finalidad de aportar elementos para el bienestar de los niños migrantes de 0 a 10 años, que se encuentran varados en el municipio de Tula de Allende Hgo, nos resulta de gran relevancia investigar la situación actual de los niños migrantes que viven en condiciones inhumanas, los derechos que les están siendo violentados, debido a que los encontramos con su familia a diario, camino a la escuela, en los paraderos, topes, vías de tránsito y que ello ha causado gran indignación entre la población tulense; vemos a niños menores de 5 años, inclusive a bebés expuestos largas horas en el rayo del sol, sin consumir alimentos de manera adecuada e higiénica. Trayendo graves consecuencias en su salud. Por ello nos planteamos el siguiente problema **¿Cuáles son los derechos de los niños migrantes de 0 a 10 años en Tula de Allende Hidalgo que más están siendo violentados?**

Hipótesis

En Tula de Allende Hgo, no se garantizan en su totalidad los derechos de los niños migrantes de 0 a 10 años, violentando notablemente los derechos estipulados en la Constitución, Tratados internacionales en los que nuestro País es parte y en las leyes internas de México. Los derechos más violentados de los niños migrantes de 0 a 10 años son: derecho a la educación y derechos a la salud.

Justificación y Sustento Teórico

La situación que actualmente viven los niños migrantes en el municipio de Tula de Allende es un asunto sumamente importante, debido a los actos que diariamente observamos y nos indignan como seres humanos, al realizar el presente proyecto

pretendemos disminuir la violación de los derechos de los niños de 0 a 10 años en el municipio de Tula Hgo. Trataremos de acabar con tanta indignación que nos provoca al mirarlos pidiendo dinero o alzados en los brazos de sus padres bajo el rayo del sol por más de 5 horas, sin ninguna señal de alguna institución o bien, algún servicio público cercano. 23 mil 96 es el flujo de niños y niñas migrantes en 2015 según la Unidad de Política Migratoria de la SEGOB.

Objetivo General

Saber cuáles son los derechos de los niños migrantes de 0 a 10 años más violentados en el municipio de Tula de Allende, Hidalgo, proponer a las dependencias gubernamentales correspondientes, campañas externas que permitan asegurar un mejor nivel de vida y de respeto a los derechos de los niños migrantes.

Objetivo Especifico

Realizar una investigación experimental/de campo, con una duración de 6 meses en la cual se apliquen encuestas y se realicen entrevistas a los habitantes del municipio de Tula de Allende Hidalgo y Atitalaquia Hidalgo, personas que viven cerca de donde se encuentran las vías del tren y la casa del migrante, por ello, es de suma relevancia los datos proporcionados por ellos, por su vivencia día a día de las familias de migrantes que pasan a diario por la zona.

Visitar la casa del Migrante “El Samaritano” con el fin de observar la problemática social de la migración a fondo, viendo los establecimientos en los que son recibidos, como son tratados escuchando anécdotas de los mismos.

Desarrollaremos un video alusivo a las familias de los migrantes, su paso por nuestro País y los derechos de los niños que más violentados son.

Tres meses después en base a los resultados obtenidos, planteamos acciones que a futuro serán ejecutadas, creando las campañas para así ver una mejora, realizaremos nuevas encuestas, con la finalidad de verificar el impacto obtenido.

Fundamentación teórica

Inmigración es la acción y efecto de inmigrar. Este término hace referencia a la persona que llega a otro país para residir en él, generalmente por motivos económicos, políticos o académicos. En otras palabras, entre los objetivos que más comúnmente persiguen quienes se marchan de su país para radicarse en uno extranjero se encuentran la intención de conseguir un mejor trabajo, de escapar de la persecución en su tierra natal o de estudiar en una escuela o universidad de prestigio. Por lo contrario la migración es la acción de los que se van y los que llegan. La Migración es el cambio de residencia de una o varias personas de manera temporal o definitiva, generalmente con la intención de mejorar su situación económica así como su desarrollo personal y familiar.

Cuando una persona deja el municipio, el estado o el país donde reside para irse a vivir a otro lugar se convierte en un emigrante, pero al llegar a establecerse a un nuevo municipio, estado o país, esa misma persona pasa a ser un inmigrante.

Existen tres tipos de migración los cuales son:

Municipal	Interna o estatal	Externa o internacional
 A circular map of Mexico with one state highlighted in orange. A purple arrow indicates movement from one location within that state to another.	 A circular map of Mexico with one state highlighted in orange. A purple arrow indicates movement from one state to another.	 A circular map of Mexico with the country highlighted in orange. A purple arrow indicates movement from Mexico to another country.
Cuando las personas cambian su lugar de residencia de un municipio a otro del mismo estado (o de una delegación a otra como	Cuando las personas se van a vivir a otra entidad.	Cuando las personas cambian su residencia de un país a otro.

es el caso del Distrito Federal).

A continuación se presentara una tabla de registros estatales creada por la entidad federativa con la finalidad de clasificarlos según su sexo, hablando en cuestión de migración internacional del 2010

Entidad federativa	Total	Hombres	Mujeres
Estados Unidos Mexicanos	1 112 273	832 441	279 832
Aguascalientes	17 057	12 239	4 818
Baja California	18 432	10 912	7 520
Baja California Sur	2 966	1 477	1 489
Campeche	2 155	1 450	705
Coahuila de Zaragoza	14 795	10 459	4 336
Colima	7 118	4 522	2 596
Chiapas	21 797	18 115	3 682
Chihuahua	30 313	18 941	11 372
Distrito Federal	50 281	32 556	17 725
Durango	18 808	13 171	5 637
Guanajuato	119 706	100 952	18 754
Guerrero	43 111	31 173	11 938
Hidalgo	40 659	33 992	6 667
Jalisco	86 152	60 641	25 511
México	75 694	57 995	17 699
Michoacán de Ocampo	85 175	65 207	19 968
Morelos	20 898	14 984	5 914
Nayarit	15 585	11 654	3 931

Nuevo León	16 448	9 839	6 609
Oaxaca	58 913	45 975	12 938
Puebla	73 458	57 898	15 560
Querétaro	26 424	22 546	3 878
Quintana Roo	4 401	2 961	1 440
San Luis Potosí	34 044	26 594	7 450
Sinaloa	15 427	10 565	4 862
Sonora	18 243	10 068	8 175
Tabasco	5 807	4 557	1 250
Tamaulipas	21 671	14 882	6 789
Tlaxcala	12 947	10 441	2 506
Veracruz de Ignacio de la Llave	62 720	50 488	12 232
Yucatán	6 909	5 300	1 609
Zacatecas	31 205	24 615	6 590
No especificado	52 954	35 272	17 682

Con respecto a la tabla anterior se sacaron los siguientes porcentajes de la población migrante internacional por entidad federativa expulsora de acuerdo a los grupos de edad.

Entidad federativa	0 a 14 años	15 a 24 años	25 a 34 años	35 a 49 años	50 a 59 años	60 y más años	No especificado
Estados Unidos Mexicanos	5.4	41.0	27.0	17.7	3.5	2.3	3.3
Aguascalientes	5.6	39.9	22.5	21.3	5.2	5.4	0.1
Baja California	14.6	28.9	29.9	21.3	2.6	1.7	1.0
Baja California Sur	16.9	30.3	30.6	8.0	8.2	3.7	2.4
Campeche	13.6	38.0	29.4	16.9	0.8	1.0	0.3
Coahuila de Zaragoza	5.5	39.2	31.6	18.4	4.1	0.8	0.4
Colima	7.6	36.7	29.8	15.5	5.3	4.7	0.4
Chiapas	3.4	52.5	29.4	12.5	1.7	0.2	0.4
Chihuahua	12.0	36.7	24.4	18.7	4.6	3.3	0.3
Distrito Federal	7.0	33.4	34.6	19.9	3.0	1.8	0.2

Durango	8.3	37.1	28.6	18.7	4.0	2.4	0.8
Guanajuato	3.9	38.6	27.9	20.7	4.8	3.4	0.5
Guerrero	5.1	50.8	24.4	14.7	3.0	1.7	0.3
Hidalgo	3.4	45.2	29.6	17.5	2.6	1.1	0.5
Jalisco	5.9	44.5	23.0	17.4	4.3	4.1	0.7
México	4.4	37.7	32.5	19.6	3.3	1.8	0.8
Michoacán de Ocampo	5.6	42.3	23.5	19.2	4.8	3.9	0.7
Morelos	4.9	41.3	27.1	19.3	4.0	2.5	1.0
Nayarit	7.2	37.7	26.9	18.1	5.1	4.9	0.1
Nuevo León	6.9	35.2	31.6	19.3	4.7	1.9	0.5
Oaxaca	3.5	53.3	25.1	14.8	1.9	0.7	0.6
Puebla	4.2	48.4	29.7	14.6	1.6	1.0	0.5
Querétaro	3.3	44.0	27.0	20.3	3.3	1.3	0.8
Quintana Roo	7.4	34.9	38.4	17.2	2.0	0.0	0.2
San Luis Potosí	4.0	41.5	27.9	19.4	3.6	3.1	0.5
Sinaloa	8.6	37.2	29.9	18.0	4.6	1.3	0.5
Sonora	14.5	34.1	27.9	15.9	4.7	2.0	0.9
Tabasco	4.3	38.4	36.0	19.1	1.8	0.2	0.1
Tamaulipas	5.9	39.1	30.3	18.2	4.5	1.3	0.7
Tlaxcala	2.2	40.2	30.8	23.1	1.9	0.7	1.0
Veracruz de Ignacio de la Llave	3.6	45.1	29.1	18.5	2.4	0.9	0.5
Yucatán	3.4	43.7	28.0	17.9	1.5	2.8	2.7
Zacatecas	3.8	45.7	23.8	19.0	4.0	3.2	0.3
No especificado	4.6	18.0	9.7	7.5	1.7	1.0	57.5

Finalmente se realizó esta tabla con el propósito de sacar los porcentajes de la población migrante internacional por entidad federativa expulsora según su lugar de destino y sexo en el año de 2010

Entidad federativa	Estados Unidos de América			Otro país			No especificado		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Estados Unidos Mexicanos	89.4	91.6	82.9	7.0	5.2	12.2	3.6	3.2	4.9
Aguascalientes	86.5	88.5	81.3	13.5	11.4	18.7	0.1	0.1	0.0
Baja California	94.2	97.0	90.3	4.0	1.7	7.3	1.8	1.4	2.4
Baja California Sur	56.6	63.0	50.3	40.7	36.4	45.0	2.6	0.5	4.7
Campeche	84.9	90.1	74.2	12.3	5.8	25.8	2.8	4.1	0.0
Coahuila de Zaragoza	83.9	82.0	88.4	15.9	17.8	11.3	0.2	0.1	0.3
Colima	88.2	89.6	85.7	11.8	10.4	14.3	0.0	0.0	0.0
Chiapas	94.3	96.8	81.6	5.4	3.1	17.0	0.3	0.1	1.5
Chihuahua	92.9	95.0	89.3	7.0	4.9	10.4	0.1	0.0	0.2
Distrito Federal	65.6	72.1	53.7	33.8	27.1	46.1	0.6	0.8	0.3
Durango	94.8	95.2	93.9	4.7	4.7	4.9	0.4	0.1	1.2
Guanajuato	97.1	97.9	93.0	2.8	2.0	6.8	0.1	0.1	0.2
Guerrero	97.9	98.1	97.4	1.7	1.7	1.9	0.4	0.2	0.7
Hidalgo	97.0	97.6	94.0	2.6	2.1	5.4	0.3	0.3	0.6
Jalisco	91.7	92.7	89.6	8.1	7.1	10.3	0.2	0.2	0.1
México	89.3	92.4	79.2	10.2	7.3	19.9	0.5	0.3	0.9
Michoacán de Ocampo	98.2	98.5	97.0	1.7	1.4	2.8	0.1	0.1	0.2
Morelos	91.7	94.7	84.3	7.7	4.7	15.4	0.5	0.6	0.3
Nayarit	94.8	96.0	91.3	5.1	3.9	8.6	0.1	0.1	0.0
Nuevo León	80.1	81.2	78.5	18.6	17.0	21.1	1.2	1.8	0.4
Oaxaca	98.2	98.9	95.7	1.6	0.9	3.9	0.2	0.2	0.4
Puebla	90.9	93.0	83.3	8.9	6.9	16.5	0.2	0.1	0.3
Querétaro	93.6	96.1	78.5	6.3	3.7	21.5	0.1	0.1	0.0
Quintana Roo	58.7	63.4	49.2	40.6	35.6	50.8	0.7	1.1	0.0
San Luis Potosí	96.0	97.4	91.1	3.6	2.3	8.5	0.3	0.3	0.5
Sinaloa	94.7	96.1	91.7	4.4	3.1	7.2	0.9	0.8	1.1

Sonora	95.7	97.9	92.9	4.2	1.8	7.1	0.2	0.3	0.0
Tabasco	90.9	93.7	80.8	9.1	6.3	19.2	0.0	0.0	0.0
Tamaulipas	94.7	94.7	94.8	4.4	4.2	4.8	0.9	1.2	0.4
Tlaxcala	91.5	92.1	88.9	8.4	7.9	10.6	0.1	0.1	0.5
Veracruz de Ignacio de la Llave	95.3	96.2	91.6	4.2	3.3	7.8	0.4	0.4	0.6
Yucatán	87.4	91.3	74.4	12.2	8.2	25.5	0.4	0.5	0.1
Zacatecas	97.8	98.8	93.8	2.0	1.0	5.7	0.3	0.2	0.5
No especificado	28.5	29.9	25.7	2.6	2.2	3.5	68.9	67.9	70.8

Es claro que nuestro proyecto se enfoca en los derechos de los niños migrantes los cuales son: Derecho a que mis derechos sean reconocidos sin discriminarme por raza, color, sexo, idioma, religión o posición económica, derecho a que se me proteja, derecho a un nombre y una nacionalidad, derecho a la salud, derecho a recibir educación, tratamiento y cuidados especiales en el caso de ser un niño con capacidades diferentes, derecho a una familia, derecho a una educación de calidad, derecho a una vivienda y una alimentación, derecho al amor y a la recreación. Una asociación que hace todo lo posible para que estos se cumplan sin ayuda del gobierno es la casa del migrante “El Samaritano”, ubicada en calle Jacarandas estación Bojay, Atitalaquia, Hidalgo, se mantiene de donaciones privadas, iglesias y algunas escuelas, es manejada por las hermanas de los Sagrados Corazones y la Diócesis de Tula de Allende y tiene una existencia aproximada de cuatro años.

El tren regularmente pasa diario entre el mediodía y las 15:00 horas; la ruta que lleva viene desde Chiapas pasando por los estados de Oaxaca, Tabasco, Veracruz, Edo. De México hasta llegar a Atitalaquia Hidalgo para continuar el viaje hacia Salamanca, San Luis Potosí o Guadalajara.

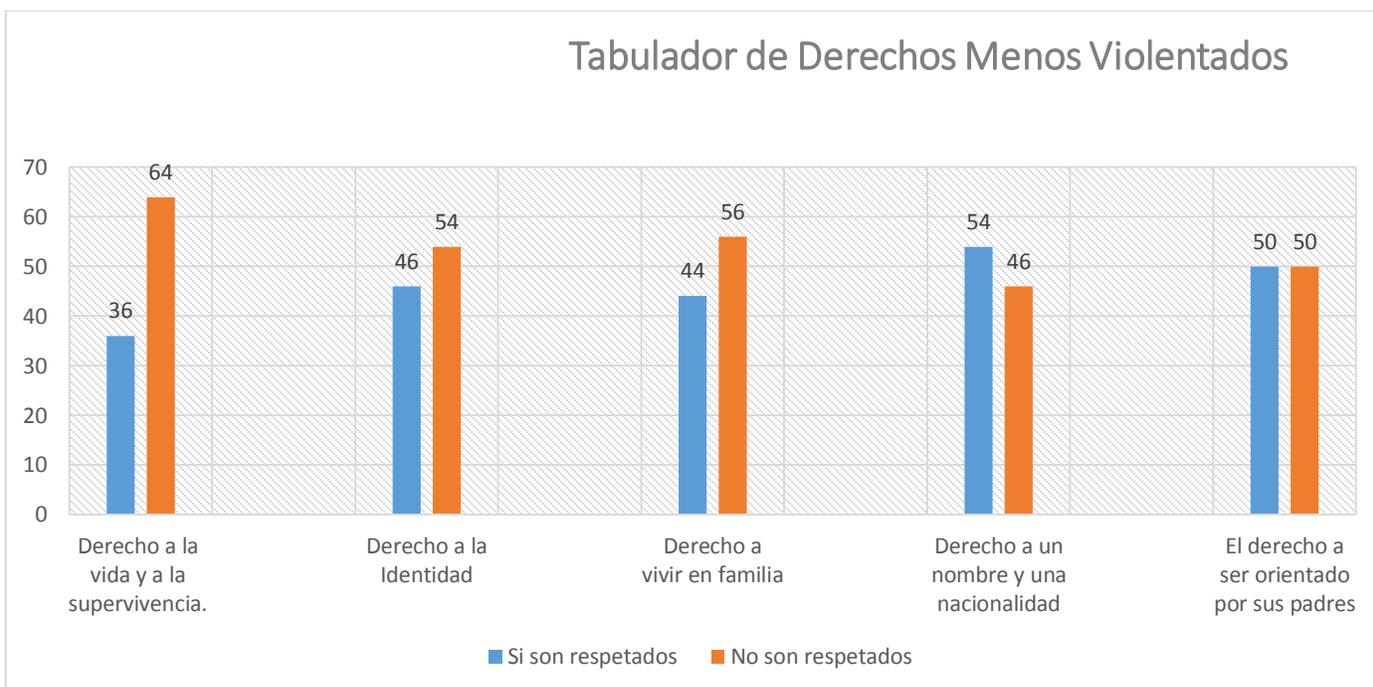
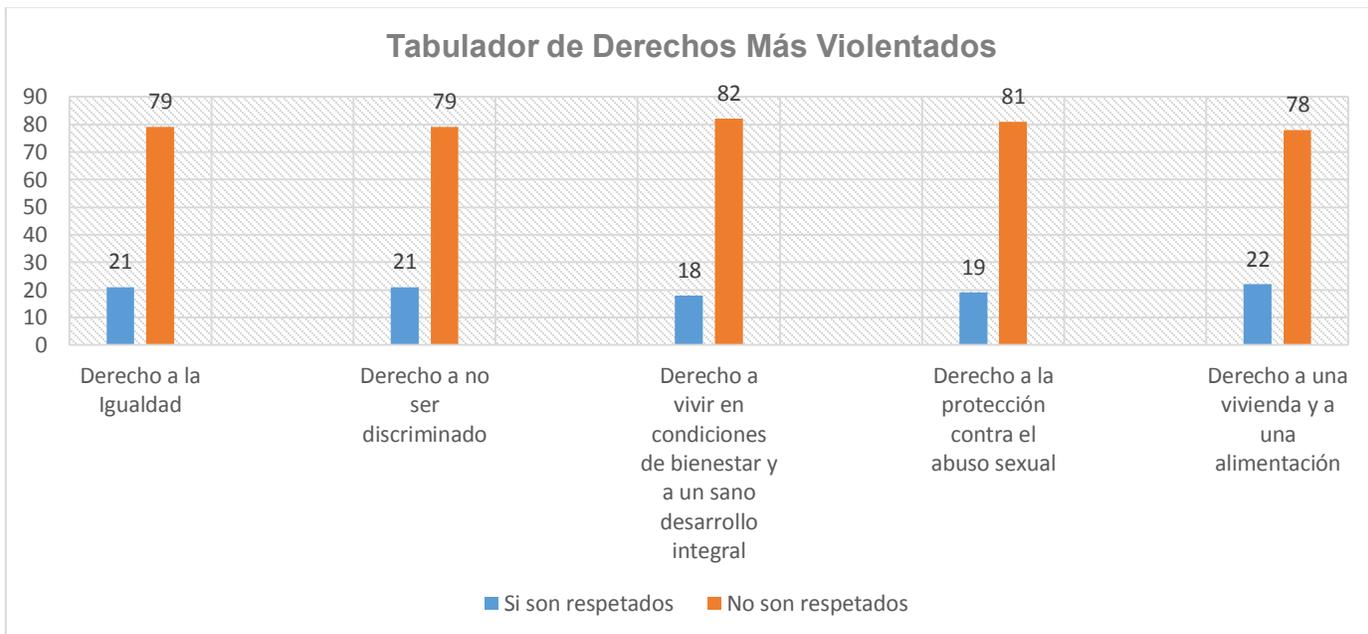
Los migrantes desde que salen de su país tardan, con suerte, 2 semanas en llegar a la casa del migrante “El Samaritano” pero la mayoría se demora un mes aproximadamente pues el

tren parte después de tener una cierta cantidad de producto y/o material y no siempre lo logra. Los meses donde hay mayor migración son desde enero hasta mayo.

Metodología de la investigación

- Investigación experimental: Se trata de una colección de diseños de investigación que utilizan la manipulación y las pruebas controladas para entender los procesos causales. En general, una o más variables son manipuladas para determinar su efecto sobre una variable dependiente. Debido a la magnitud de nuestra población , decidimos aplicar este método en auxilio de la investigación de campo, ambas investigaciones ser realizaron al tenor de los siguientes pasos:
 1. Diseñaremos una entrevista estructurada para las familias migrantes que tengan un integrante de 0 a 10 años.
 2. Diseñáramos 200 encuestas entre las personas del municipio de Tula Hgo, los habitantes de las zonas cercanas con mayor afluencia de migrantes, estudiantes y docentes de bachillerato, servidores públicos.
 3. Aplicaremos entrevista a los migrantes en los diversos lugares en donde se encuentran con los menores de edad pidiendo dinero
 4. Diseñaremos y aplicaremos un medidor de derechos de los niños migrantes de 0 a 10 años
 5. Generar conclusiones y graficamos resultados. Encuestas y medidor (variable causal).

Resultados obtenidos



Conclusiones (Nueva propuesta)

Podemos concluir que el derecho más violentado según las encuestas realizada a docentes, alumnos y población en general de los municipios de Tula y Atitalaquia Hidalgo es el derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral, el menos violentado es el derecho a un nombre y a una nacionalidad.

Al visitar la casa del migrante nos percatamos del ambiente en que se desarrollan, los recursos que necesitan en la misma, la manera en que la sociedad los ve, la forma en que son tratados así como anécdotas de ellos. Hablando con ellos puedes notar que ni siquiera ellos esperan un mejor trato por la sociedad y mucho menos si son homosexuales en lo cual están equivocados ya que los derechos son internacionales. Con los resultados obtenidos de la visita y entrevistas hechas a los mismos o estos encontramos otro problema social al ser saboteados por personas extranjeras haciéndoles creer que al ser homosexual, una mujer víctima de violencia o llevar consigo a menores de edad podrían obtener la nacionalidad estadounidense.

Para la segunda parte de nuestro proyecto tenemos contempladas las siguientes propuestas:

1. Realizar campañas para recolectar ropa, alimentos así como otros recursos necesarios para una mejor estancia en la casa del migrante ubicado en el municipio de Atitalaquia Hidalgo.
2. Crear campañas de vacunas gratuitas para los menores de edad.
3. Realizar un área de recreación en la casa del migrante para los menores de edad.
4. Prestar recursos para tener una mejor estancia por la noche.
5. Involucrar a dependencias gubernamentales correspondientes.

Bibliografía

Páginas WEB:

- (2013).Derechos humanos de las personas migrantes. Instituto Nacional del Migrante.
www.inm.gob.mx/.../DH_PERSONAS_MIGRANTES_TRANSITAN_MEXICO
- Concepto de migración - Definición, Significado y Qué es
<http://definicion.de/migracion/#ixzz3pijnohoY>
- <http://www.politicamigratoria.gob.mx/>
- <http://www.inm.gob.mx/index.php/blog/show/Destacan-avances-en-la-proteccion-de-derechos-de-niños-migrantes.html>
- Los derechos de los migrantes. CNDH.
http://www.cndh.org.mx/Derecho_Migrantes
- INEGI. (2005). MIGRACIÓN. 2010, de INEGI Sitio web:
<http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/migracion.aspx?tema=P>
- INEGI. (2000). MIGRACIÓN INTERNACIONAL. 2010, de INEGI Sitio web:
<http://www3.inegi.org.mx/sistemas/temas/default.aspx?s=est&c=17484>
- INEGI. (2005). MIGRACIÓN INTERNACIONAL. 2010, de SECRETARÍA DE GOBIERNO Sitio web:
http://www.inm.gob.mx/static/pdf/DH_PERSONAS_MIGRANTES_TRANSITAN_MEXICO.pdf