



¿POR QUÉ LAS PERSONAS SE HAN OLVIDADO DE LOS BUENOS MODALES?

Centro Educativo Cruz Azul Bachillerato Cruz Azul Hidalgo

Autor: Carlos Miguel Martínez Mercado

Asesora: Jeanette Trujillo Islas

Clave del proyecto: CIN2016A30080

Tipo de investigación: Documental

Área: Ciencias Sociales

Disciplina: Sociología

Lugar: Cd. Coop. Cruz Azul Hidalgo

Fecha: 08/02/2016

RESUMEN

Este proyecto consiste en hacer conciencia de que para todo lo que hacemos durante el día, se necesitan los valores; para cuando alguien camina por la calle, el hecho de decir ¡buenos días! ¡buenas tardes!, no solo es algo de costumbre, son valores, en la actualidad hay niños que carecen de valores y ¿Por qué los carecen? ¿Por falta de práctica?, nosotros sabemos que hasta nuestros días, la tecnología ha avanzado e influido en nuestras vidas muy rápidamente, no solo en la vida personal sino que ha influido en la educación de los niños; esto porque algunos padres se les hace fácil ponerlos frente a un televisor supuestamente para ver uno de esos programas “educativos”. En mi opinión es mejor que ellos los eduquen por sí mismos, posiblemente estos programas si contengan juegos y actividades educativas pero no en todos se enseñan valores.

Algunos de estos pequeños son muy apegados a sus abuelos entonces ¿Qué es lo que podremos hacer?, si estas personas de la tercera edad son un gran ejemplo porque tienen valores y son personas educadas estos niños que son apegados a estas personas pueden aprender perfectamente a estas.

SUMMARY

This project is to raise awareness that everything we do during the day, the values are needed; when someone walks down the street, the fact saying good morning! good afternoon! is not just something usual, are values, there are now children who lack values and the lack Why? Why ?, lack of practice we know that until now, the technology has advanced and influenced our lives very quickly, not only in personal life but has influenced the education of children; this because some parents find it easy to put them in front of a television supposedly to see one of those "educational" programs. In my opinion it is better to have them educate themselves, possibly containing these programs if games and educational activities but not all values are taught. Some of these little ones are very attached to their grandparents then What we can do if these people? seniors are a great example because they have values and these children are educated people who are attached to these people they can learn perfectly these.

Planteamiento del problema

En los últimos meses he observado que las personas ya no saludan como antes se han olvidado de cosas como: buenos días, buenas tardes, buenas noches. Muy pocas son aquellas que dicen con permiso, por favor y gracias; muchos de los jóvenes ya usan groserías para expresarse. Citando un caso estando afuera de la escuela un compañero estaba parado a media banqueta y los papas que pasaban la mayoría de ellos no dijo compromiso, otro caso fue cuando venía caminando a la escuela y estaba enfermo, y antes de llegar estornude varias veces y fueron muy pocas las personas que me dijeron salud. Posiblemente algo que este distrayendo a la sociedad pueda ser la tecnología porque ahora los niños desde pequeños ya usan la tecnología pero la culpa no la tienen los niños al contrario la culpa es de sus papás que en vez de ponerlos a leer o a que practiquen los valores entre familia prefieren comprarles una aparato eléctrico. Los modales se van olvidando por falta de práctica, de educación; los niños de hoy en día ya les gritan a sus padres, familiares incluso maestros. Hoy en día los niños tienen el control sobre sus padres porque a los papás se les hace fácil decir “es que son pequeños” pero lo que no saben es que en un futuro posiblemente sean groseros, sean unas personas sin formación, sin ética, irrespetuosas y sobretodo sin valores.

Hipótesis o conjeturas

Si las personas practican más los valores podría ser una sociedad mejor. Los niños desde pequeños sabrían más modales, sería unas personas para bien, educadas y las personas de mayor edad podrían ser un gran ejemplo.

Justificación y sustento teórico

Este proyecto ayuda a las personas a reflexionar y darse cuenta que decir malas palabras no es bueno, que no todas las personas han olvidado los buenos modales y que hay personas que están dispuestas a cambiar. Los valores son la base de una buena persona, una persona que tiene valores y no los olvida habla bien de ella. Uno de los

principales valores que se ha olvidado y perdido es la HUMILDAD ya que las personas de hoy en día están más interesadas por el poder, el dinero y hacen de menos a las personas de una clase social más baja.

Nos proporcionan una pauta para formular metas y propósitos, personales o colectivos. Reflejan nuestros intereses, sentimientos y convicciones más importantes. Los valores se refieren a necesidades humanas y representan ideales, sueños y aspiraciones, con una importancia independiente de las circunstancias. Por ejemplo, aunque seamos injustos la justicia sigue teniendo valor. Lo mismo ocurre con el bienestar o la felicidad. Los valores valen por sí mismos. Son importantes por lo que son, lo que significan, y lo que representan, y no por lo que se opine de ellos.

Valores, actitudes y conductas están estrechamente relacionados. Cuando hablamos de actitud nos referimos a la disposición de actuar en cualquier momento, de acuerdo con nuestras creencias, sentimientos y valores. Los valores se traducen en pensamientos, conceptos o ideas, pero lo que más apreciamos es el comportamiento, lo que hacen las personas. Una persona valiosa es alguien que vive de acuerdo con los valores en los que cree. Ella vale lo que valen sus valores y la manera cómo los vive.

Pero los valores también son la base para vivir en comunidad y relacionarnos con las demás personas. Permiten regular nuestra conducta para el bienestar colectivo y una convivencia armoniosa. Quizás por esta razón tenemos la tendencia a relacionarlos según reglas y normas de comportamiento, pero en realidad son decisiones. Es decir, decidimos actuar de una manera y no de otra con base en lo que es importante para nosotros como valor. Decidimos creer en eso y estimarlo de manera especial.

Al llegar a una organización con valores ya definidos, de manera implícita asumimos aceptarlos y ponerlos en práctica. Es lo que los demás miembros de la organización esperan de nosotros. En una organización los valores son el marco del comportamiento que deben tener sus integrantes, y dependen de la naturaleza de la organización (su razón de ser); del propósito para el cual fue creada (sus objetivos); y de su proyección en el futuro (su visión). Para ello, deberían inspirar las actitudes y acciones necesarias para lograr sus objetivos.

Es decir, los valores organizacionales se deben reflejar especialmente en los detalles de lo que hace diariamente la mayoría de los integrantes de la organización, más que en sus enunciados generales. Si esto no ocurre, la organización debe revisar la manera de trabajar sus valores.

Se refieren a los aspectos que se convierten en el basamento para todas las acciones que adelanta la Universidad. Los principios son lo que no se negocia, lo que siempre está presente y frente a lo cual no se transige:

En primer lugar, es una Universidad que pertenece al sector solidario, lo cual significa una propiedad social y un sentido social de sus programas y proyectos dirigidos a una población que, por otros medios, no tiene acceso a la educación superior. Su finalidad es el desarrollo de potencialidades en las personas que se benefician de los servicios y de los sectores sociales que tienen necesidades que deben ser satisfechas a través de éstos.

En segundo lugar, es una Universidad que tiene entre sus objetivos propiciar la formación de profesionales con criterios políticos, con la convicción de que la política es la estrategia para canalizar la participación, es el recurso de expresión de necesidades y aspiraciones, un mecanismo para tomar decisiones colectivas, es, en suma, un camino para repensar y reestructurar la sociedad para el bien de todos. En tercer lugar, es una Universidad abierta y flexible, siempre dispuesta a asimilar los cambios y a adaptarse a ellos de manera crítica, reflexiva y analítica. La Universidad Cooperativa de Colombia está lejos de unirse mecánicamente a las modas o a las vías inventadas por fuera e impuestas para que sean adoptadas.

En cuarto lugar, es una Universidad que mira hacia el futuro, lo que indica que sus servicios procuran anticiparse a los requerimientos de la sociedad mediante estrategias proyectivas.

En quinto lugar, es una Universidad a la vez nacional y regional, lo que la lleva a conciliar diferencias en las concepciones sobre lo que se debe hacer en este país, lo que se debe atender como prioridad y lo que debe ser adoptado como compromiso solidario. La

Universidad Cooperativa de Colombia conjuga los ámbitos local, regional y nacional con las tendencias internacionales, particularmente derivadas de la globalización y los integra de manera creativa.

Finalmente, la Universidad cree y practica la Responsabilidad Social Universitaria, asumiendo un compromiso institucional con el cuidado y promoción de ambientes naturales y sociales sanos y justos, con un ejercicio profesional y académico ético y responsable con los otros presentes y futuros y con una convicción de que un mundo mejor e incluyente se construye con la participación de todos.

Los principios se van concretando en las acciones a partir de unos valores que son los que los hacen visibles. La Universidad Cooperativa de Colombia, en su propósito de contribuir especialmente con la formación de profesionales con criterios políticos, es decir, ciudadanos que piensen y actúen de manera autónoma sobre los asuntos públicos en procura del bienestar colectivo, se orienta por los siguientes valores:

La Solidaridad, eje de los valores institucionales como fundamento de la formación de personas con responsabilidad social a partir del trabajo colectivo y la interdisciplinariedad.

La Equidad, manifestada en primera instancia en el ofrecimiento de sus servicios sin distinciones de raza, credo o procedencia social como un aporte a la construcción de la democracia.

En los últimos años estamos haciendo frente a la falta de valores en la sociedad y en las relaciones humanas. Estas conductas son antisociales y deshumanizadas pero desafortunadamente están instaladas en nuestra sociedad como patrón común.

Todas estas actitudes de odio, egoísmo, violencia, indiferencia ante el prójimo, etc. deben ser cambiadas con urgencia. La razón de ello, probablemente se encuentre en la crisis social actual, producto, en muchos casos, de la deshumanización del hombre. Es imprescindible rediseñar y volver a educar a la sociedad para que sea saludable la vida en el mundo de cada persona; haciendo renacer los valores que se encuentran dentro de cada conciencia humana por naturaleza.

Uno de los mayores problemas de la sociedad actual, es que carece o no quiere respetar los valores morales, que representan la guía o el código de reglas que son necesarias para la mejor convivencia colectiva. En consecuencia, si no tratamos de conducirnos en nuestra vida cotidiana, tomando como referencia estas reglas morales o de conducta, estaremos viviendo en iguales condiciones que en aquellas etapas de la historia humana, donde prevalecía la violencia, la inmoralidad, y el libertinaje como forma de vida, sin medir los resultados de tales acciones

No podemos ni debemos seguir buscando responsables de la violencia, más bien asumir compromisos sobre cómo podemos aportar para minimizarla y democratizar nuestras sociedades desde la individualidad de cada persona.

El respeto es una de las bases de la moral y la ética, consiste en valorar a los demás, considerar y reconocer la dignidad de cada persona como tal, Y no solo de los jóvenes a los mayores, esta falta la cometen también muchos mayores, que consideran que por el solo hecho de serlo les compete el derecho de irrespetar a cualquiera, así peinen apenas unas cañas más que ellos.

El respeto es, por lo tanto, un derecho y también una obligación, es un derecho en que todos podemos y debemos exigir un trato de los demás acorde con nuestra dignidad como personas independientemente de la edad. Y también es una obligación, ya que nosotros también debemos actuar de la misma manera con los demás

OBJETIVO GENERAL

Dar a conocer a las personas que los valores y los buenos modales no se tienen que olvidar, debemos poner en práctica los valores, a las personas mayores y así transmitirlos a los niños para formar una sociedad con valor ético, moral y con valores.

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

Método dialectico

Este método considera los fenómenos históricos y sociales en continuo movimiento, explican las leyes que se rigen, las estructuras económicas y sociales sus correspondientes súper estructuras y del desarrollo histórico de la humanidad.

- 1.- Cada forma social tiene sus características propias y peculiares.
- 2.- Cada fenómeno social debe ser estudiado en su proceso de transformación interna.
- 3.- Cada forma social debe considerarse en su crecimiento en sus relaciones con otras.

Métodos de investigación-Deductivo-Analítico-concordancia, diferencia, residuos.

Se hicieron 100 encuestas a personas con diferente estilo de vida, profesión, economía, edad, etc.

Se hizo un cuestionario en el cual las preguntas fueron las siguientes:

1.- ¿Conoces cuáles son los buenos modales?

A) Si B) No C) Tal vez

2.- ¿La tecnología influye en el olvido de los buenos modales?

A) Si B) No C) Tal vez

3.- ¿La falta de los buenos modales influye en la educación de los niños?

A) Si B) No C) Tal vez

4.- ¿Practicar los valores es importante?

A) Si B) No C) Tal vez

5.- ¿Te consideras una persona con buenos modales?

A) Si B) No C) Tal vez

6.- ¿Crees que sea fácil volver a aprender valores?

A) Si B) No C) Tal vez

7.- ¿Cuál crees que sea el valor que más carece la sociedad?

A) Humildad B) Respeto C) Honestidad D) Todos los anteriores

8.- Las personas carecen de los buenos modales... ¿Por qué?

A) Ya no se usan B) Se dejan de practicar C) Casi no se usan

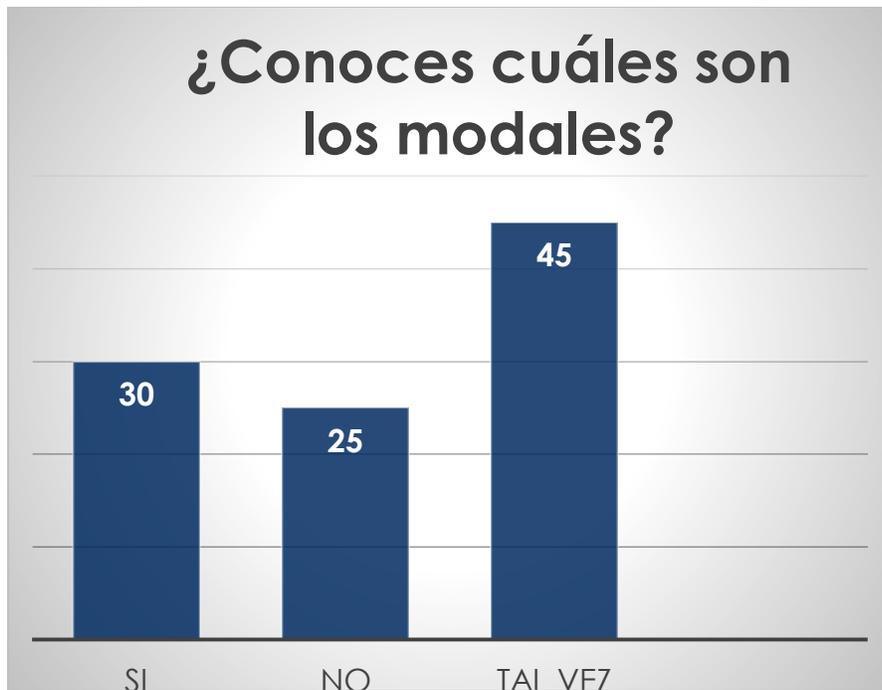
9.- ¿Por qué crees que los valores se olviden?

10.- ¿Qué harías para que las personas tengan mejores valores?

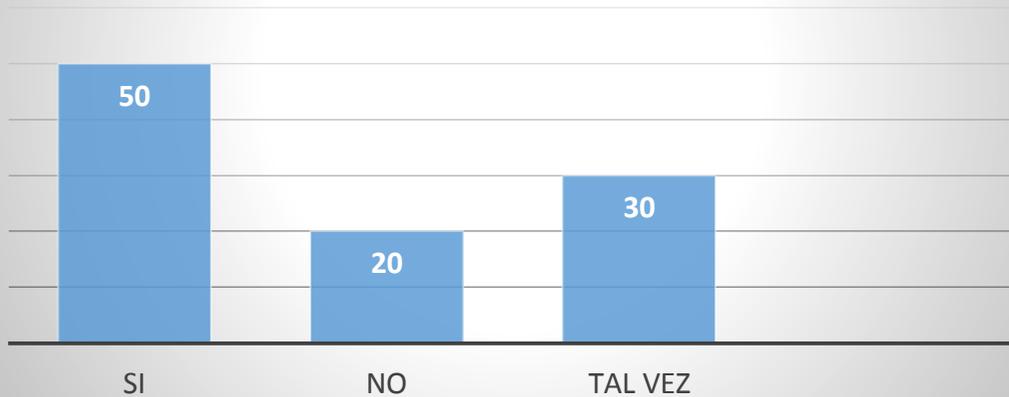
RESULTADOS O AVANCES DE LO QUE SE ESPERA

Que las personas tomen conciencia del porque carecen de valores y los niños sean más educadas para que los adultos mayores se den cuenta que no todo se perdió o se olvidó, que aun las personas pueden aprender valores como antes.

Los resultados que se obtuvieron al terminar se graficaron a continuación se presentan.



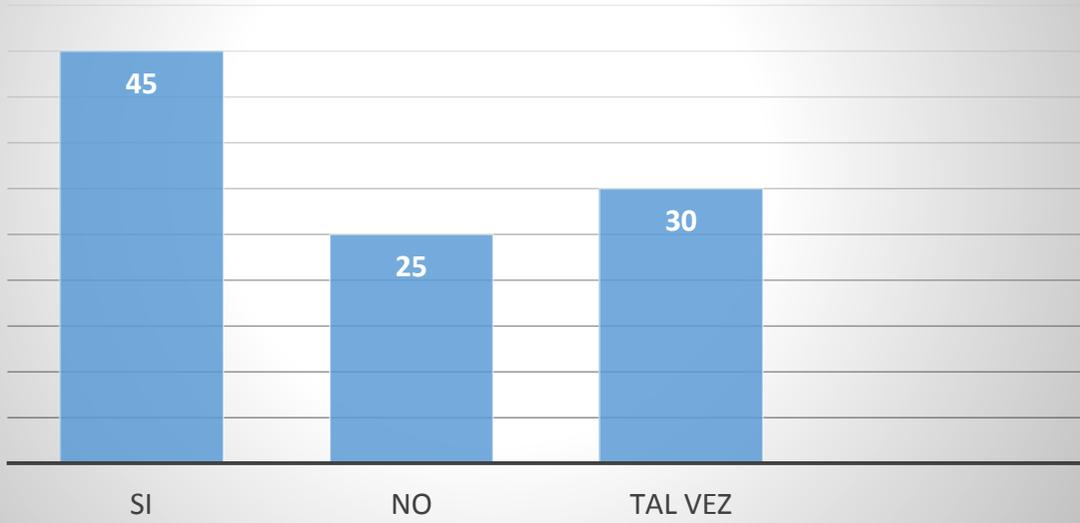
¿La falta de los Buenos modales Influye en la educación de los niños?



¿Cuál es el valor que más carece la sociedad?



¿Crees que sea fácil volver a aprender valores?



CONCLUSIONES

Con este proyecto hice reflexionar a diversas personas que no tenían valores suficientes y a personas que conocieron el tema se les hizo muy interesante y me preguntaron porque fue el interés por este tema.

Entendimos que los valores no solo se usan de pequeños sino que es un gran fundamento para toda la sociedad una persona con buenos modales y valore ético habla bien de ella.

También comprendimos que las personas de la tercera edad pueden ser un gran ejemplo a seguir para los pequeños ya que estos son muy apegados a ellos.

FUENTES BIBLIOHEMEROGRÁFICAS Y/O DE INTERNET

Métodos y técnicas de investigación

Lourdes Munch/ Ernesto Ángeles

Editorial Tribias

No. Pág. 160

Formación cívica y ética 1

Autor: Silvia Conde Flores/ Ismael Vidales Delgado

No. Pág. 248

Practicar 1

Editorial: Norma

Editorial: María Antonieta Salas Chávez/José de Jesús Arraiga Carpía

No. De Pág. 270

<http://elvalordelosvalores.com/definicion-de-los-valores/>

<http://www.ucc.edu.co/institucion/Paginas/principios-valores.aspx>

<https://laoveja100.wordpress.com/2011/09/15/la-sociedad-humana-sufre-una-crisis-de-valores/>