

**Congreso Estudiantil de Investigación del SI
“Para estimular la creatividad científica y humanística”
Ciclo Escolar 2015-2016**

Título del trabajo:

**FACTORES QUE ORIGINAN ADICCIONES EN JÓVENES DE AMECAMECA
Y OZUMBA**

Clave de registro del proyecto

CIN2016A30159

Escuela de procedencia:

7898 COLEGIO ALZATE

Autores:

Naela Guerra Flores

Número de cuenta 314508078

Leonardo D. Ponce Rosales

Número de cuenta 314508205

Asesor:

Lic. Gregorio Cisneros Rancho

Área de conocimiento:

Ciencias Sociales

Disciplina:

Derecho

Tipo de investigación:

De campo

Lugar y fecha:

Ozumba; Estado de México febrero 19, 2016

FACTORES QUE ORIGINAN ADICCIONES EN JÓVENES DE AMECAMECA Y OZUMBA

**Naela Guerra Flores y ★
Leonardo D. Ponce Rosales**

RESUMEN: A través de entrevistas aplicadas a cincuenta alumnos del nivel preparatoria, de los municipios de Amecameca y Ozumba, ubicadas en la zona oriente del Estado de México, se lleva a cabo el análisis de las posibles causas de la drogadicción entre los jóvenes de estas localidades, al efecto se revisó parte de la literatura en relación con el tema, para poder identificar las causas del problema, la hipótesis planteada es que se llega a la drogadicción por ignorancia de los alumnos y se concluye que es necesario la implementación de una aprendizaje con especialistas del tema que enseñen, orienten y resuelvan problemas de drogadicción.

Palabras clave: Jóvenes, drogas, drogadicción, factores.

SUMMARY: Through interviews applied to fifty students from the high school level, the municipalities of Amecameca and Ozumba, located in the eastern part of the State of Mexico, carried out the analysis of possible causes of drug addiction among young people in these localities, the effect of the literature was reviewed in relation to the issue in order to identify the causes of the problem, the hypothesis is that you get a drug through ignorance of the students and concludes that the implementation of a learning need with specialists in the subject they teach, guide and resolve drug problems.

Keywords: Young, drugs, drug addiction, factors.

Introducción

**“...me habló de la marihuana, de la heroína, de los hongos, de la llaguasa.
Por medio de la droga llegaba a Dios, se hacía perfecto, desaparecía.
Pero yo prefiero mis viejos alucinantes: la soledad, el amor, la muerte.”**

Jaime Sabines

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

En las culturas prehispánicas era algo común el uso de plantas medicinales como remedios a las enfermedades que aquejaban a la población, o en su caso, las ocupaban en actos rituales en la mayoría de los casos tenían efectos inusuales, lo que hoy consideramos como “drogas”, tal es el caso del peyote que cuando se ingesta produce alucinaciones; o la Cannabis (marihuana) que produce efectos en el sistema nervioso.

Ésta última, en el siglo XIX, llegó a convertirse en un tranquilizante para los soldados mexicanos, durante la etapa de la Revolución Mexicana, que la fumaban para controlar el estrés, el hambre y otros aspectos que los hacían vulnerables a enfermedades; el consumo en la clase social baja era elevado, ya que al no tener un costo económico elevado la mayoría de personas la tenían a su alcance, por otra parte, las clases sociales altas se diferenciaban por el uso de estupefacientes (drogas) como el opio y la más famosa “heroína”, pues ellos veían mal el uso de la marihuana.

“El Estado mexicano intentó controlar el consumo de drogas desde el Siglo 19. En 1846 surgió el primer reglamento para establecer boticas en la Ciudad de México, únicos lugares autorizados para elaborar y vender aquellos narcóticos tolerados por el gobierno. En 1870 se estipuló que sólo podían venderse bajo receta médica, y en 1884 el Consejo Superior de Salubridad realizó un primer catálogo de “tóxicos y sustancias peligrosas”.

(<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.reporterasdeguardia.com/ar> consultado 15 febrero de 2016 10:44 horas)

El gobierno intentó controlar el uso de sustancias prohibidas teniendo lugares específicos en los cuales se podían elaborar y vender, ya que anteriormente el gobierno no se había involucrado, ante ese panorama de adicciones en nuestro país, se crea el Consejo Nacional Contra las Adicciones, cuyo objeto es

promover y apoyar las acciones de los sectores público, social y privado tendientes a la prevención y combate de los problemas de salud pública causados por las Adicciones. (Ley; 1984: 62)

México, al igual que muchos países, cuenta con su Observatorio Nacional (Observatorio Mexicano de Tabaco, Alcohol y Otras Drogas, OMEXTAD) y también se tienen a los Observatorios Continentales como el Observatorio Europeo de Drogas o el Observatorio Interamericano de Drogas, cuyo último reporte ha sido recientemente publicado, con objeto de dar cuenta de la problemática del país o de la región correspondiente, pero englobando siempre distintas fuentes de información. (Comisión; 2015: 21)

Las acciones que se siguen contra la drogadicción se dan en tres vertientes:

- I. *La prevención y el tratamiento de la farmacodependencia y, en su caso, la rehabilitación de los farmacodependientes;*
- II. *La educación sobre los efectos del uso de estupefacientes, sustancias psicotrópicas y otras susceptibles de producir dependencia, así como sus consecuencias en las relaciones sociales y;*
- III. *La educación e instrucción a la familia y a la comunidad sobre la forma de reconocer los síntomas de la farmacodependencia y adoptar las medidas oportunas para su prevención y tratamiento.* (Ley; 1984: 64)

El problema tiene más de fondo, la guerra de los cárteles de la droga en nuestro país, cuestión que: si bien no es materia de la presente investigación también lo es que tiene incidencia preponderante en materia de adicciones. Por eso, el estado mexicano trató al finalizar la lucha por el control de la compra y venta de drogas, a lo que se aunó el impulso de un marco jurídico-normativo e institucional y de programas para la restricción en el consumo de drogas.

En la década de los años ochenta los cárteles comenzaron a fortalecerse mientras que el gobierno de México comenzó a debilitarse, ante esta situación empezó a llegar más droga a México; eso no es todo, ya que antes de este tiempo la droga llegaba pero seguía circulando a los Estados Unidos de Norteamérica, con el tiempo una mayor cantidad de la misma se queda en el país para el consumo del interno.

“Sólo baste recordar la crisis diplomática que vivimos luego de que Enrique Camarena, un agente de la DEA, fue asesinado en Guadalajara por investigar el tráfico de drogas en México.

Al crecer los cárteles, el Gobierno mexicano intentó fortalecerse, por lo que creó diversos organismos con los cuales combatirlos. En 1989 surgió el Centro de Investigación y Seguridad Nacional (CISEN), en 1993 el Instituto Nacional para el Combate a las drogas (INCD), y en 1995 el Sistema Nacional de Seguridad Pública.”

(<http://www.reporterasdeguardia.com/arno-burkholder/198-sociedad/545-porque-le-falta-porque-no-tiene-mariguan-que-fumar.html> consultado 16 febrero de 2016 13:33 horas)

Para los jóvenes resulta atractivo el hecho de mezclarse con cuestiones que les presenta la televisión como paradigmas de vida, tal es el caso de la adicción, que se entiende como:

El estado psicofísico caracterizado por el uso repetido de una o varias sustancias psicoactivas, a tal grado que el consumidor (el adicto) se encuentra periódica o permanentemente intoxicado, muestra compulsión por consumir la sustancia (o las sustancias) de su preferencia, le resulta verdaderamente difícil o imposible interrumpir o modificar el consumo, y presenta una determinación absoluta por conseguir la droga por cualquier medio. (Velazco; 2015: 05)

No escapan a estas influencias los Municipios de Amecameca y Ozumba en la zona Oriente del Estado de México; el primero ubicado en el valle que data del periodo formativo temprano, la población residió en pequeños poblados dispersos. Este patrón disperso continuó hasta el período Azteca tardío cuando alrededor del 90 por ciento de la población vivía en el sitio de Amaquemecan. A partir del 20 de mayo de 1833 Amecameca perteneció a la prefectura del este de México, partido de Chalco. El segundo cuyo nombre de la cabecera es en honor del ilustre científico y sacerdote Don José Antonio Alzate y Ramírez Santillana, que nació en Ozumba, que fue fundada en el año de 1525 por Francisco Atlanzincuilzin, apellido del idioma mexicano o náhuatl, quien fue primer señor de este pueblo.

De acuerdo con la Secretaría de Salud es importante y fundamental la prevención del consumo de drogas, por eso ha implementado campañas para educar y enseñar a las personas las consecuencias que el uso y abuso de drogas, empero se tiene que tomar en cuenta que en muchas sociedades,

incluida la nuestra, las drogas han sido y siguen siendo “componentes importantes de los procesos de automedicación y auto-atención o como parte de múltiples rituales sociales (Romani;2000:41) ese uso lleva a la Farmacodependencia o adicción el que según Beatriz Velazco: “es un estado psicofísico caracterizado por el consumo reiterado y continuo de una sustancia, a fin de experimentar los efectos que produce, o bien, para evitar los síntomas desagradables que se presentan si no se consume.” (Velazco; 2015: 06).

Las adicciones provocan preocupación en las autoridades y se hacen mediciones que determinen su grado de avance en la sociedad:

Cuadro 1

Estimación de la población urbana, por grupos de edad y sexo, México, 1998

Grupos de edad	Masculino	Femenino	Total
12 - 17	4'859,333	5'141,470	10'000,803
18 - 34	8'750,506	12'357,293	21'107,799
35 - 65	6'950,394	9'688,052	16'638,446
T o t a l	20'560,233	27'186,815	47'747,048

Fuente: INEGI, Censo de Población, 1995

La que se relaciona con el uso de Drogas que se mide en los siguientes términos:

Cuadro 2

Uso de drogas ilegales alguna vez, último año y último mes, por edad y sexo

Sexo / Edad	Alguna vez %	Último año %	Último mes %
Hombres			
12 - 17	3.57	2.14	1.40
18 - 34	15.61	4.07	2.72
35 - 65	10.65	1.12	0.85
Subtotal	11.09	2.62	1.78
Mujeres			
12 - 17	0.60	0.45	0.31
18 - 34	1.18	0.20	0.13
35 - 65	0.62	---	---
Subtotal	0.87	0.18	0.12
T o t a l	5.27	1.23	0.83

Fuente: Encuesta Nacional de Adicciones, SSA, 1998

<http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/CDM1-2.htm>
consultado 16 febrero de 2016 14:48horas)

En ese contexto cabe la pregunta de la investigación:

¿Cuáles son los factores sociales, económicos, jurídicos de comunicación que provocan las adicciones a las drogas de los jóvenes en los municipios de Amecameca y Ozumba en el Estado de México?

HIPÓTESIS O CONJETURAS

Los niveles de consumo de sustancias nocivas para la salud en México son muy altos en los jóvenes de entre 14 y 20 años de edad, se considera que los factores para esa situación en las zonas de Amecameca y Ozumba Estado de México se fincan en la ignorancia de los consumidores de los efectos que producen las adicciones en todos los órdenes.

JUSTIFICACIÓN

De acuerdo a los datos a nivel mundial y nacional se sustenta que el consumo de sustancias dañinas para la salud ha incrementado en México a través del paso de los años.

Ante esa circunstancia nos abocamos a tratar de hacer algún aporte para los jóvenes que son el futuro de nuestra comunidad y si ellos están cayendo en adicciones truncan su vida social, psicológica, y física dañando a sus familiares y amigos e incluso a terceras personas que ni si quiera consumen, y salen afectados de las mismas maneras que el consumidor, ya que también que se da por una baja de autoestima, falta de atención familiar, tratar de encajar en un grupo social, publicidad.

Por eso, consideramos que es importante que a través de estudios como el presente se aprovechen en foros de difusión que estimulen a la población a tomar conciencia generalizada del daño que producen las adicciones (Alcohol, cigarro, drogas inhalantes y cualquier otra) sobre todo la farmacodependencia.

SÍNTESIS DEL SUSTENTO TEÓRICO QUE RESPALDA EL PROYECTO

Se respalda la investigación en los sustentos teóricos sobre estudios que realizaron organizaciones dedicadas al tema de la drogadicción como el Instituto Nacional sobre Abuso de Drogas (NIDA) de Estados Unidos instituto de investigación-gobierno federal las cuales nos explican la motivación para el uso de drogas llegando a el punto de convertirse en adicción. Lo que robustecemos con los estudios sobre las consecuencias para nuestro país por parte de los Estados Unidos en su lucha contra las drogas; Beth Caldwell

señala que: “Una de las mayores formas en que Estados Unidos ejerce control sobre otros países es a través del proceso de certificación que fue iniciado en el Congreso a partir de 1986” (Caldwell; 2001: 31); otro sustento lo encontramos en los estudios de carácter psicológico que citan la vulnerabilidad del adolescente al consumo de drogas cuando sufre la separación del grupo familiar (Nava; 2010:03)

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

El objetivo que se plantea es conocer la motivación en los jóvenes para empezar a consumir drogas lo que en la mayoría de los casos se llega a convertir en una “adicción”.

Por lo que hace a los objetivos específicos tenemos:

- I. Identificar los lugares donde empieza el consumo de una droga.
- II. Conocer el precio que gastan los jóvenes para la compra de dichas sustancias.
- III. Encontrar las similitudes del núcleo familiar entre jóvenes que consumen drogas.
- IV. Concluir los conocimientos empíricos y los daños a largo y corto plazo que las drogas pueden tener su vida de los jóvenes.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Para poder entender el problema de las adicciones es necesario entender concepto precisos sobre cuáles son los sicotrópicos y sus definiciones, en ese sentido se entiende como “droga psicoactiva aportada toda sustancia que al ser introducida en el organismo modifica alguna de las funciones del sistema nervioso central” Organización Mundial de la Salud (OMS), en ese sentido se hace necesario entender los conceptos de: Droga o fármaco, Droga psicoactiva y Droga adictiva que Beatriz Velazco desarrolla en los siguientes términos:

- I. Droga o fármaco: cualquier sustancia (no necesaria para la conservación de la vida en condiciones normales, como el agua, el oxígeno o los alimentos) que, al introducirse al organismo, produce un cambio en su

funcionamiento. Ejemplos: todos los medicamentos, la cafeína, el alcohol, la cocaína, la marihuana, etcétera.

- II. Droga psicoactiva, psicodroga, psicotrópico o psicofármaco: cualquier sustancia que al introducirse al organismo produce un cambio en la psique o mente (en las funciones mentales superiores: pensamiento, juicio, razonamiento, memoria), en el estado de ánimo y en el comportamiento.
- III. Droga adictiva: sustancia que puede interactuar con un organismo de tal manera que produce un estado de dependencias psicológicas, fisiológicas o ambas. (Velazco; 2015: 04)

La OMS destaca que el tabaco y el alcohol etílico son las drogas psicoactivas más consumidas en las sociedades industrializadas y las que se encuentran asociadas con mayores problemas de salud pública, motivo por el cual no deberían ser apartadas de la consideración genérica de droga, ni contempladas en un grado de nocividad menor con respecto a las sustancias no institucionalizadas (**World Health Organization, 2000**).

La historia sobre el consumo de una “droga” nos remonta a las primeras civilizaciones en 3.000 a.C se llegaban a usar opiáceos, en América hojas de coca como analgésico o en la sociedad Azteca algunos hongos como el peyote teniendo el principal uso medicinal ya que por causas de trabajo, hambre o salud era necesario el uso de algún elemento que tuviera efecto en el sistema nervioso, para tener un mejor rendimiento teniendo en cuenta que no se tiene con exactitud cuál fue la primer droga pero todo se basa en plantas y fermentaciones un claro ejemplo son:

“El opio es el jugo de un tipo de amapola y hay registros de que sus funciones psicotrópicas eran conocidas ya en el 3.000 a.C. Utilizado como alimento, forraje o aceite, fue extendiéndose desde Oriente Medio hacia la India llegando en el siglo IX a China. A Europa Occidental no llegó terapéuticamente hasta el siglo XVI gracias al médico y alquimista suizo Paracelso que difundió el uso de la "piedra de la inmortalidad" en forma de láudano o tintura. En el siglo XIX llega a ser un gran problema sanitario en Occidente ya que la popularización en consumir opio para el ocio incrementó su adicción.

De la amapola sale también la morfina que fue aislada del opio en el siglo XIX para sustituirlo junto con la codeína en los tratamientos médicos. En

1874 se creó el primer opiáceo semi-sintético, la heroína, que fue comercializado por la fábrica Bayer como sustitutivo del opio y la morfina en los tratamientos de deshabituación. Su alta adicción hizo que en Estados Unidos y en Inglaterra generase una fuerte adicción que fue extendiéndose por el resto del mundo.”

http://cadenaser.com/programa/2013/06/14/ser_historia/1371165434_850215.html
consultado el 16 de febrero de 2016 14:00 horas)

Esto nos señala que el uso de sustancias que en mayoría fueron enfocadas a el ámbito de salud y como se fueron extendiendo en todo el mundo y que en sociedad no se tenía un uso con fin recreativo, en mayoría era considerada “medicina” pero llegando a el siglo XIX es donde se desata una serie de enfoques que llegan a convertirse en adicción ya que la heroína siendo una anestesia, la cual resultaba ser muy fuerte en 1890 tuvo un auge el cual atemorizo al gobierno de los Estados unidos teniendo un control de dicha sustancia en 1900 por el alto uso de la población .

También un impulsor de otra droga fue el movimiento hippie siendo el LSD

“El LSD (iniciales alemanas de Dietilamida del Ácido Lisérgico) es una droga con efectos alucinógenos y fue la más consumida dentro del movimiento hippie de los años sesenta, tras lo cual quedó prohibida.

Conocido como LSD-25 debido a que de una serie de veintiséis derivados sintetizados a partir del cornezuelo era el número veinticinco, se comercializó como especialidad farmacéutica en 1947 con el nombre de Delysid y la indicación de que relajaba estados de ansiedad y neurosis obsesivas.

Durante los primeros años, el LSD se empleó casi exclusivamente con fines médicos, en psiquiatría, psicoterapia e investigaciones sobre el cerebro.

Su consumo masivo, sin embargo, se produjo en los años 60 en Estados Unidos, donde se convirtió en la droga de moda del movimiento hippie, lo que conllevó a que fuera declarada ilegal en 1966.

Conocido también como ácido o tripi (del inglés "trip", viaje), el LSD es un líquido incoloro, inodoro y con un sabor ligeramente amargo.

Se consume generalmente por vía oral y en diversas formas (micropuntos, hojas de papel absorbente con diversos motivos gráficos, terrones de azúcar impregnados, entre otras) y una de sus características principales es su potente efecto con dosis mínimas.”

<http://www.lasdrogas.info/noticias/5004/lsd-una-de-las-drogas-mas-consumidas-del-movimiento-hippie.html> consultado el 15 de febrero de 2016)

Se hace necesario el conocimiento de los efectos que la droga produce en el cerebro para poder estar en condiciones orientar a los jóvenes sobre las consecuencias que pueden resentir, así encontramos que Nora D. Volkow, M.D. Directora Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas de los Estados Unidos dice:

Las drogas son sustancias químicas. Actúan sobre el cerebro penetrando el sistema de comunicación del cerebro e interfiriendo con la manera que las células nerviosas normalmente envían, reciben y procesan la información. Algunas drogas, como la marihuana y la heroína, pueden activar a las neuronas porque su estructura química imita aquella de un neurotransmisor natural. Esta similitud en la estructura “engaña” a los receptores y permite que las drogas se adhieran y activen a las células nerviosas. Aunque estas drogas imitan a las sustancias químicas del cerebro, no activan las células nerviosas de la misma manera que los neurotransmisores naturales y hacen que se transmitan mensajes anormales a través de la red. (Volkow; 2008: 15)

La desintegración de la familia es factor decisivo en la formación del joven y en consecuencia factor de impulso a la drogadicción al efecto nos dice la Psicóloga Cristina Masiel Nava Flores:

Una de las causas que también propicia una adicción la desintegración familiar y sobre todo con la presencia de intrusos, es decir; cuando hay la existencia de un padrastro o madrastra en la familia de los adolescentes ya que conviven con ellos (as) y en ocasiones no mantienen una buena relación entre ambos. (Nava; 2010; 4)

Por otra parte una causa aparente de una adicción tiene que ver con la inadecuada relación que existe entre hermanos, los celos por la preferencia, las faltas acreditadas injustamente, la comparación de superioridad realizada por los adultos, las burlas por defectos físicos o mentales, el color de piel, los castigos, los regaños mal aplicados y las recompensas y halagos brindados en exceso, dan como resultado formaciones de carácter inhibido, hipocresía, desencanto, el abandono del seno familiar, la droga y el alcohol con el fin de olvidar o evadir la realidad. (Nava; 2010; 4)

La drogadicción no es un fenómeno que pase y desaparezca como algo que completó un ciclo, va más allá, “es un fenómeno característico de las sociedades contemporáneas” que aparece en las sociedades urbano-industriales, que consumen drogas no institucionalizadas (heroína, cocaína) como institucionalizadas (anfetaminas, alcohol, barbitúricos) derivadas, estas

últimas de un proceso de automedicación o algunas otras cuestiones como la ausencia de identidad (personal o grupal) (Romani; 2000:42)

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

El presente trabajo de investigación se desarrolla a través de entrevistas realizadas a alumnos de nivel preparatorio en los municipios de Amecameca y Ozumba en la zona sur-oriente del Estado de México, se aplica a un universo de cincuenta alumnos de los tres niveles (segundo, cuarto y sexto semestres) en los centros educativos Escuela Preparatoria Oficial Anexa la Normal de Amecameca Estado de México¹ y el Colegio Alzate Incorporado a la UNAM en Ozumba, Estado de México cuyas edades fluctúan entre quince y diecisiete años de edad en promedio a los que se les aplicaron catorce preguntas identificando su lugar de procedencia, centro educativo donde estudia, edad. ²

Las entrevistas derivan del análisis teórico de los conceptos que sobre adicciones y farmacodependencia, causas, origen y consecuencias se realizaron a través del método discursivo y analítico: el primero consistió en tratar de entender los diferentes concepto y definiciones respecto del tema, en tanto que el segundo nos permitió descomponerlos en su todo para su mejor comprensión.

Para la interpretación de los resultados se utilizó el método estadístico para estar en posibilidad de interpretar los datos obtenidos.

RESULTADOS OBTENIDOS

Del análisis de las entrevistas aplicadas, veinticinco para cada municipio, los resultados fueron:

- I. A la pregunta ¿Conoces qué es una adicción? Todos contestaron que sí, lo que nos permite identificar la información que poseen los entrevistados.
- II. Las respuestas a la pregunta ¿Qué tipo de adicciones sabes que existen? Todos refieren Alcohol, tabaco y droga.

¹ Anexo 1 oficio de solicitud para la aplicación de cuestionarios

² Anexo 2, cuestionario Factores que originan adicciones en jóvenes de Amecameca y Ozumba.

- III. En cuanto a la existencia de adictos en su familia, sólo dos manifestaron que no hay
- IV. Los que aceptaron la existencia de adictos en su familia un cincuenta por ciento no supieron identificar de qué tipo.
- V. El sesenta por ciento de los entrevistados aceptó haber probado algún tipo de droga.
- VI. De los que aceptaron haber probado drogas, diez de ellos dijeron cocaína y marihuana, solamente dos aceptaron además crack.
- VII. Noventa por ciento manifestaron que una vez probaron drogas.
- VIII. El sesenta y cinco por ciento de los que manifestaron que una vez probaron drogas, expresaron que lo hicieron para probar y ser aceptados.
- IX. En cuanto la pregunta que si tienen adicciones, cincuenta por ciento de los entrevistados manifestaron que no.
- X. Respecto de la pregunta ¿Cómo te sentiste al probarla? Solamente una persona expresó su bienestar en el “viaje”
- XI. Respectos del consumo frecuente sólo una persona aceptó que sí lo hace, los demás dicen que de manera espaciada.
- XII. Respecto del gasto económico producido por el consumo de drogas la mayoría expresa que de cien a trescientos pesos.
- XIII. Todos son conscientes de que la drogadicción repercute en su salud.
- XIV. De los entrevistados el noventa por ciento supone las consecuencias, sólo una persona manifestó “a veces se me va la onda” “desconecte”

CONCLUSIÓN

De acuerdo a los resultados obtenidos de muestra que la mayoría de los jóvenes comienzan a hacer el uso de drogas regularmente es por curiosidad e influencia de amigos y/o familiares.

Nuestra hipótesis de trabajo ha sido comprobada, se puede apreciar que el mayor consumo en sustancias nocivas para la salud en la región Oriente del Estado de México y para ser más específicos en las escuelas de Ozumba de Alzate en la escuela “Colegio Alzate” y Amecameca en la escuela “Preparatoria Oficial Anexa a la Normal”, data en las drogas permitidas como ya se habían mencionado antes lo son el alcohol y el tabaco pues es más fácil para los jóvenes conseguirlas y no tienen ni idea de cuánto dinero gastan para poder proveerse de estas sustancias al igual que de las no

permitidas e igualmente la mayoría no saben ni siquiera como se sienten al consumirla solo los tres jóvenes que aceptaron tener una adicción a estos tipos de sustancias dijeron sentirse bien.

La cantidad de jóvenes que contestaron no haber probado una droga es impresionante puesto que de 50 encuestas aplicadas en ambas escuelas como lo son Colegio Alzate y Preparatoria Oficial Anexa a la Normal, fueron un total de 34 jóvenes de entre 14 a 16 años pues ya que los mayores de edad (hablamos de 18 en adelante) y los de 17 años afirmaron haber consumido algún tipo de droga (sustancia nociva) en algún momento de su vida, pero igualmente los jóvenes que afirmaron consumirlas de igual manera negaron tener una adicción; Solamente 3 jóvenes encuestados afirmaron tener adicción / adicciones por algún tipo de sustancia nociva (drogas) e incluso en sus respuestas de consumo, los que afirmaron que si han consumido igualaron la respuesta en si algún familiar consume drogas y las más repetidas lo fueron el alcohol y el tabaco.

Las drogas más populares que se dieron fueron las permitidas como lo son el alcohol y el tabaco, seguidas por la respuesta “drogas” (que enfatizaremos que no tienen definido el concepto de drogas), de ahí seguidas por la marihuana, lsd, sexo, cocaína, y a la tecnología; estas son las respuestas de los jóvenes encuestados.

Hay que hacer un paréntesis en que la mayoría de los jóvenes encuestados consideran las drogas como un “tipo de droga” mezclando este concepto con el de las sustancias nocivas, preguntando fuera de la encuesta respondieron que consideran como drogas **“todas aquellas sustancias nocivas para la salud que no sean ni alcohol, ni tabaco” “ósea marihuana, lsd, cocaína, etc.”** Pero ¿Por qué razón mezclan estas respuestas? Simple y sencillamente porque la educación que tienen nuestros jóvenes carece de información, no tienen bien definida el significado ni diferenciación que existe entre “drogas y adicciones”

Y la diferenciación que se hace explícita entre una droga y una adicción es que la droga es la sustancia y la adicción es la dependencia de esta

sustancia, pero como se pudo apreciar al día de hoy, los jóvenes no saben hacer la diferencia entre estas dos y recalcando en lo anterior la educación acerca de la salud, de gramática y de cultura que existe en los jóvenes es pésima y hay que tomar en cuenta que a quien le toca educar en todos estos ámbitos a los jóvenes es a nuestro Gobierno.

Por último consideramos que se hace necesaria la información adecuada para orientar a los jóvenes respecto del tema de la drogadicción, ya que los simples spots de radio y televisión han demostrado que son insuficientes, en consecuencia, estimamos la necesidad de que se abra una unidad de aprendizaje con especialistas del tema que enseñen, orienten y resuelvan problemas de drogadicción, con valor curricular para los alumnos.

BIBLIOHEMEROGRAFÍA

Comisión Nacional Contra Adicciones. (2015). Reporte de Drogas Primera edición. Estados Unidos: primera edición.

Nava Flores, C.M.: *Factores que influyen en la adicción adolescente*, en Contribuciones a las Ciencias Sociales, marzo 2010.

Velasco Beatriz. (2015). "Las adicciones Definiciones y Conceptos". Estado de Veracruz: México.

Volkow, Nora D. (2008). "Las drogas, cerebro y el comportamiento: La ciencia de la adicción, Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos Institutos Nacionales de la Salud. México: México.

LEY GENERAL DE SALUD. (7 de febrero de 1984). Nueva Ley. México: Diario Oficial de la Federación.

(<http://www.lasdrogas.info/noticias/5004/lsd-una-de-las-drogas-mas-consumidas-del-movimiento-hippie.html> consultado el 15 de febrero de 2016 10:20 horas)

(<http://www.lasdrogas.info/noticias/5004/lsd-una-de-las-drogas-mas-consumidas-del-movimiento-hippie.html> consultado el 15 de febrero de 2016 10:30 horas)

(<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.reporterasdeguardia.com/ar> consultado 15 febrero de 2016 10:44 horas)

(<http://www.reporterasdeguardia.com/arno-burkholder/198-sociedad/545-porque-le-falta-porque-no-tiene-mariguan-que-fumar.html> consultado 16 febrero de 2016 13:33 horas)

(http://cadenaser.com/programa/2013/06/14/ser_historia/1371165434_850215.html consultado el 16 de febrero de 2016 14:00 horas)

(<http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/CDM1-2.htm> consultado 16 febrero de 2016 14:48 horas)

(<http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/CDM1-2.htm> consultado 16 febrero de 2016 15:00 horas)



COLEGIO ALZATE
SISTEMA CCH.
(CLAVE INCORPORACIÓN 7898)
CICLO ESCOLAR 2015-2016 -2



Ozumba de Alzate, Estado de México 5 de Febrero de 2016

Profra. Antonia Oliva Cervantes
Directora de la Escuela Preparatoria Oficial
Anexa la Normal de Amecameca Edo. México

Me permito hacer de su conocimiento que dentro de las actividades académicas que se realizan en esta Institución, los alumnos participan en el **Congreso Estudiantil de Investigación del SI “Para estimular la creatividad científica y humanística” Ciclo Escolar 2015-2016** con el tema de investigación **FACTORES QUE ORIGINAN ADICCIONES EN JÓVENES DE AMECAMECA Y OZUMBA**, trabajo que contempla la entrevista a alumnos la Institución Educativa que Usted dirige, por lo que de la manera más atenta me atrevo a solicitar su valiosa colaboración para que tenga bien autorizada, si lo considera procedente, permitir a los alumnos Naela Guerra Flores y Leonardo D. Ponce Rosales, del sexto semestre de esta escuela, realicen veinticinco entrevistas entre los educandos de Su institución de acuerdo al formato que anexo a la presente.

Segura de reciprocidad a peticiones que Usted formule en casos análogos, me congratulo en manifestarle las seguridades de mi más alta consideración.

ATENTAMENTE

Biol. Ma. Del C. Virginia Guerra Díaz

Ccp. Alumnos del proyecto de investigación y su asesor



COLEGIO ALZATE
SISTEMA CCH.
(CLAVE INCORPORACIÓN 7898)
CICLO ESCOLAR 2015-2016 -2



Cuestionario que dentro del proyecto de investigación FACTORES QUE ORIGINAN ADICCIONES EN JÓVENES DE AMECAMECA Y OZUMBA presentan los alumnos Naela Guerra Flores y Leonardo D. Ponce Rosales, del sexto semestre de esta escuela, para participar en el Congreso Estudiantil de Investigación del SI "Para estimular la creatividad científica y humanística" Ciclo Escolar 2015-2016.

LAS PREGUNTAS QUE SE PLANTEAN EN ESTA INVESTIGACIÓN TIENEN FINALIDAD ACADÉMICA, POR LO QUE SU USO ES EXCLUSIVO PARA TOMAR EN CUENTAS LAS RESPUESTAS SIN NOMBRE DEL PARTICIPANTE.

DATOS GENERALES.

LUGAR DE ORIGEN DEL ENTREVISTADO. AMECAMECA

☐

OZUMBA

☐

ESCUELA DONDE ESTUDIA: _____

EDAD _____ **AÑOS** _____ **MESES**

Marca con una (X) en la casilla correspondiente a tu respuesta

1. ¿Conoces qué es una adicción?	Si	No
----------------------------------	-----------	-----------

2. ¿Qué tipo de adicciones sabes que existen?
a. _____
b. _____
c. _____

3. ¿En tu familia hay adictos?	Si	No
--------------------------------	-----------	-----------

Para el caso de respuesta afirmativa a la pregunta anterior.
4. ¿De qué tipo?
a. _____
b. _____

5. ¿Has probado alguna droga?	Si	No
-------------------------------	-----------	-----------

Para el caso de respuesta afirmativa a la pregunta anterior.

6. ¿De qué tipo?

c. _____

d. _____

7. ¿Cuántas veces?

8. ¿Por qué lo hiciste?

9. ¿Tienes alguna adicción?

Si

No

10. ¿Cómo te sentiste al probarla?

11. ¿La consumes frecuentemente (cada cuanto)?

12. ¿Cuánto dinero gastas para comprar dicha sustancia?

13. ¿Crees que tenga repercusiones en tu salud a corto o a largo plazo?

14. ¿Cuáles y por qué?