



Centro Educativo Cruz Azul



“Esto no es un juego: Madres adolescentes”

Clave del proyecto: CIN2016S50052

Nombre de la autora:

Kelsy Villa Celis

Área de participación: Convergentes

Disciplina: Sociología

Modalidad: De campo

Nivel: Bachillerato

Nombre del asesor (es)

Susana Rivadeneyra Castillo

Martha Elena Hernández Moreno

Lagunas, Oaxaca a 19 de febrero de 2016.

ÍNDICE

Resumen	3
Abstract.....	3
Introducción	4
Planteamiento del problema:	5
Hipótesis	5
Justificación	5
Objetivo General.....	6
Objetivos Específicos	6
Marco Teórico.....	6
Marco Metodológico	11
Resultados y Análisis de Resultados.....	11
Conclusiones	14
Fuentes de consulta	16

Resumen

En la actualidad el índice de embarazos entre adolescentes ha aumentado considerablemente según cifras de INEGI (INEGI, 2015) Son diferentes factores que contribuyen al fenómeno, como pueden ser: creencias religiosas, costumbres sociales, inducción social, o en otros casos, prostitución, incesto, violación, adolescentes con problemas mentales y/o desintegración familiar. Por lo anterior, se formula el siguiente planteamiento: ¿Cómo se puede reducir el número de embarazos entre adolescentes? Se podrán identificar los factores de riesgo más frecuentes que pueden inducir a las adolescentes a tener relaciones sexuales a temprana edad para poder dar alternativas efectivas de prevención de embarazos y planificación familiar en adolescentes.

Este proyecto propone como alternativa de solución implementar una campaña permanente y obligatoria en educación sexual por parte de las instancias gubernamentales de Salud Pública dentro de las instituciones educativas de nivel básico (Secundaria) y nivel medio superior como medida para frenar el aumento de embarazos entre adolescentes.

Abstract

At present, the rate of teenage pregnancies has increased substantially according to figures from INEGI. There are different factors contributing to the phenomenon, such as: religious beliefs, social customs, social induction, or in other cases, prostitution, incest, rape, adolescents with mental and or family breakdown. Therefore, the following statement is made: How can you reduce the number of teenage pregnancies?

It will identify the most common risk factors that can induce teens to have sex at an early age in order to provide effective alternatives for pregnancy prevention and family planning among teenagers.

This project proposes as an alternative of solution to establish a permanent and compulsory sexual education campaign given by the Healthy government department in the middle and high schools as a prevention tool to stop the increased rate of adolescents pregnancies.

Introducción

Los jóvenes de nuestra actualidad cada vez pierden más el interés de superación educativa y personal, por ello toman caminos fáciles como relaciones afectivas a temprana edad, drogadicción, alcoholismo, etc.

De acuerdo a estudios realizados por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), México es uno de los países que cuenta con una de las tasas más altas de embarazos entre adolescentes (Valadez, 2015)

Es importante tomar el tema de los embarazos prematuros en las adolescentes, ya que este se ha convertido en una de las problemáticas principales en nuestro entorno económico, social y educativo. En la actualidad el 86.5% de los adolescentes oaxaqueños deseó su primer embarazo, en tanto que 6.5% no lo planeó y el 7% no lo deseó y que la edad promedio a la que se embaraza o embarazan a alguien es a los 16 años. (Martínez, 2015)

En el país el promedio diario de partos es de mil 252, lo que representa que aproximadamente cada minuto una joven se convierte en mamá (Valadez, 2014)

El proyecto se basa en un concepto de prevención y análisis crítico, con el fin de aportar nuevas alternativas para la prevención de embarazos prematuros

La metodología que se llevó a cabo es a través de una investigación cualitativa que considera una investigación documental y un estudio de campo en el cual se realizó una encuesta a estudiantes de educación media superior de la población de Matías Romero, Oaxaca con la finalidad de identificar los aspectos más relevantes que contribuyen a que este fenómeno vaya en aumento.

Los objetivos del presente trabajo se cumplieron ya que resultado de esta investigación se propone realizar campañas de educación sexual obligatorias y permanentes impartidas a estudiantes de nivel secundaria y bachillerato por parte de instancias gubernamentales de salud.

Planteamiento del problema:

En la actualidad el índice de embarazos entre adolescentes ha aumentado considerablemente según cifras de INEGI. Son diferentes factores que contribuyen al fenómeno, como pueden ser: creencias religiosas, costumbres sociales, inducción social, o en otros casos, prostitución, incesto, violación, adolescentes con problemas mentales y/o desintegración familiar. Por lo anterior, se formulan las siguientes interrogantes:

¿Qué orilla a las jóvenes a concebir a una edad temprana?

¿Cómo afecta un embarazo no deseado la situación emocional y socio-económico del adolescente?

¿Cuáles son los factores de riesgo en un embarazo a temprana edad?

¿Cómo se puede reducir el número de embarazos entre adolescentes?

Hipótesis

Se identificarán los factores de riesgo más frecuentes que pueden inducir a las adolescentes a tener relaciones sexuales a temprana edad para poder dar alternativas efectivas de prevención de embarazos y planificación familiar en las adolescentes.

Justificación

El fenómeno de los embarazos en las adolescentes, se ha convertido en una de las problemáticas principales que han impactado en nuestro entorno económico, social y educativo de nuestro país; además se sabe que los embarazos entre adolescentes tienen mayores riesgos de complicaciones que pone en riesgo la vida de las madres y los recién nacidos; es por esta razón que se considera de suma importancia implementa medidas efectivas que ayuden a frenar este fenómeno.

Objetivo General

Conocer los factores que contribuyen al fenómeno de embarazos entre adolescentes, a través de un estudio realizado en estudiantes de educación media superior de la población de Matías Romero, Oaxaca para proponer posibles soluciones a este fenómeno social.

Objetivos Específicos

.Identificar las consecuencias que ponen en riesgo a las jóvenes y el impacto que conlleva a su alrededor.

Conocer la problemática que existe en una escuela de educación media superior de la población de Matías Romero, Oaxaca

Realizar propuestas para la prevención de embarazos entre adolescentes

Marco Teórico

El término adolescente se usa para referirse a una persona que se encuentra entre los 13 y 19 años de edad, periodo que corresponde una etapa de transición entre la niñez y la adultez, se inicia con cambios psicológicos y fisiológicos de la pubertad y concluye cuando se alcanza el estatus sociológico del adulto. (Sánchez, 2005)

El embarazo en la adolescencia se define como la gestación ocurrida en los primeros años ginecológicos de la vida de una mujer y depende económica y socialmente de su familia parental (Sánchez, 2005)

De acuerdo a datos del INEGI (INEGI, 2015), en el país ocurren 77 nacimientos por cada mil adolescentes de 15 a 19 años, también señala que en los últimos cinco años hubo un aumento en los embarazos de adolescentes (de 70 a 77 nacimientos por cada mil adolescentes).

Es importante tomar el tema de los embarazos prematuros en las adolescentes, ya que este se ha convertido en una de las problemáticas principales en nuestro entorno económico, social y educativo. En la actualidad el 86.5% de los adolescentes oaxaqueños deseó su primer embarazo, en tanto que 6.5% no lo planeó y el 7% no lo

deseó y que la edad promedio a la que se embaraza o embarazan a alguien es a los 16 años. (Martínez, 2015)

El embarazo en adolescentes conlleva mayores riesgos de complicaciones para la salud de la madre y del producto, contribuyendo así a aumentar la mortalidad materno – infantil o dejar daños y secuelas permanentes como retraso mental y alteraciones en el desarrollo (Sánchez, 2005)

Los motivos por los cuales se presenta dicha problemática, se presentan a continuación: (Infogen, 2013)

Personales:

- Edad de la menarquía precoz
- Deseo de independencia
- Falta de información acerca de su anatomía y fisiología.
- Desconocimiento de métodos anticonceptivos y de su uso correcto.
- Sentimiento de soledad, incompreensión y baja autoestima.
- Uso y abuso de alcohol y drogas.
- Rebeldía natural y búsqueda de identidad y nuevas experiencias.
- Sentirse invulnerables porque “eso les ocurre a otros y a mí no”.

Familiares:

- Inestabilidad familiar
- Ejemplo familiar de embarazo adolescente: Varios estudios muestran que, si los progenitores fueron padres adolescentes, es más probable que sus hijos lo sean
- Falta de comunicación interfamiliar.
- Provenir de familias disfuncionales.

Sociales:

- Cambio de valores sociales
- Estrato social bajo: Algunos estudios muestran que a mayor grado de escolaridad y solvencia económica hay menos embarazos en jóvenes, aunque

ninguno de estos factores garantiza, por ejemplo, que una familia no sea disfuncional.

- Presión grupal y de pareja para tener relaciones sexuales –a veces en forma esporádica- como una forma de demostrar que es “más hombre o más mujer”.
- Influencia de los medios masivos de comunicación social.
- Abuso sexual.
- Pornografía y prostitución de adolescentes.

Culturales:

Sobre todo, en áreas rurales ya que no tienen institución educativas y culturales.

En ocasiones, los jóvenes no mantienen una buena relación familiar y cuando se presenta alguna situación no toman las decisiones adecuadas o no tienen la confianza para dialogar en familia en temas como la sexualidad, lo que puede traer como consecuencia embarazos no deseados o prematuros.

Se plantea además la posibilidad de que el embarazo adolescente sea una forma de escapar del mundo del trabajo y del mundo escolar, si la adolescente no se siente capaz de enfrentar las exigencias escolares y/o laborales. Así, al embarazarse no se le puede exigir como al resto, porque ella ha adquirido otras responsabilidades que pertenecen al mundo de los adultos.

Diversos estudios sobre fecundidad en adolescentes coinciden en que las relaciones familiares influyen considerablemente en el comportamiento sexual de la adolescente. La comunicación familiar es un factor determinante de las relaciones que se establece en el núcleo familiar y las relaciones que se establecerán con los demás.

Desde un enfoque social, diversos estudios señalan que este tipo de embarazo cambia el proyecto de vida de las adolescentes y provoca un abandono obligatorio de sus metas futuras por la necesidad de afrontar nuevas responsabilidades ligadas al desarrollo del bebé y muestran una maternidad irresponsable, pues no están preparadas ni psicológica, emocional ni económicamente para cumplir su rol de madre ni enfrentar una estabilidad familiar (Rivero y Cueva, 2006).

Es más probable que tengan problemas fuertes para relacionarse y para mantener la felicidad familiar, lo cual crea un medio ambiente complicado para el bebé que, para crecer y desarrollarse bien, necesita estabilidad familiar.

Los embarazos prematuros puede ser un gran riesgo, ya que los cuerpos adolescentes se encuentran en plena etapa de desarrollo, tal desarrollo consta de tres etapas, las cuales son:

Adolescencia Temprana (10 a 13 años)

Biológicamente, es el periodo prepuberal, con grandes cambios corporales y funcionales.

Psicológicamente el adolescente comienza a perder interés por los padres e inicia amistades básicamente con individuos del mismo sexo.

Intelectualmente aumentan sus habilidades cognitivas y sus fantasías; no controla sus impulsos y se plantea metas vocacionales irreales.

Personalmente se preocupa mucho por sus cambios corporales con grandes incertidumbres por su apariencia física.

Adolescencia media (14 a 16 años)

Es la adolescencia propiamente dicha; cuando ha completado prácticamente su crecimiento y desarrollo somático.

Psicológicamente es el período de máxima relación con sus pares, compartiendo valores propios y conflictos con sus padres.

Para muchos, es la edad promedio de inicio de experiencia y actividad sexual; se sienten invulnerables y asumen conductas omnipotentes casi siempre generadoras de riesgo.

Muy preocupados por apariencia física, pretenden poseer un cuerpo más atractivo y se manifiestan fascinados con la moda.

Adolescencia tardía (17 a 19 años)

Casi no se presentan cambios físicos y aceptan su imagen corporal; se acercan nuevamente a sus padres y sus valores presentan una perspectiva más adulta; adquieren mayor importancia las relaciones íntimas y el grupo de pares va perdiendo jerarquía; desarrollan su propio sistema de valores con metas vocacionales reales.

Para estas pequeñas madres les implica una gran cadena de complicaciones en su embarazo prematuro, debido a que, para estar en el tiempo adecuado para engendrar un bebé es de los 20 a los 35 años (INFOGEN, 2013), los riesgos de salud que se pueden presentar en embarazos de adolescentes son los siguientes:

- Cuadros de mala nutrición, con carencia de nutrientes esenciales para el buen desarrollo del bebé
- Un mayor número de abortos espontáneos
- Partos prematuros, hay un gran número de bebés de adolescentes que nacen antes de la semana 37 de gestación
- Sus bebés tienen un peso bajo ya que la inmadurez de su cuerpo hace que su útero no se haya desarrollado completamente
- Las mamás adolescentes tienen niños con más problemas de salud y trastornos del desarrollo
- En los casos de embarazos de niñas de menos de 15 años, el bebé tiene más posibilidades de nacer con malformaciones.

En múltiples ocasiones las adolescentes toman decisiones drásticas al momento de saber que están embarazadas como:

- Aborto provocado
- Suicidio
- Ingesta de sustancias tóxicas
- Ingesta de alcohol

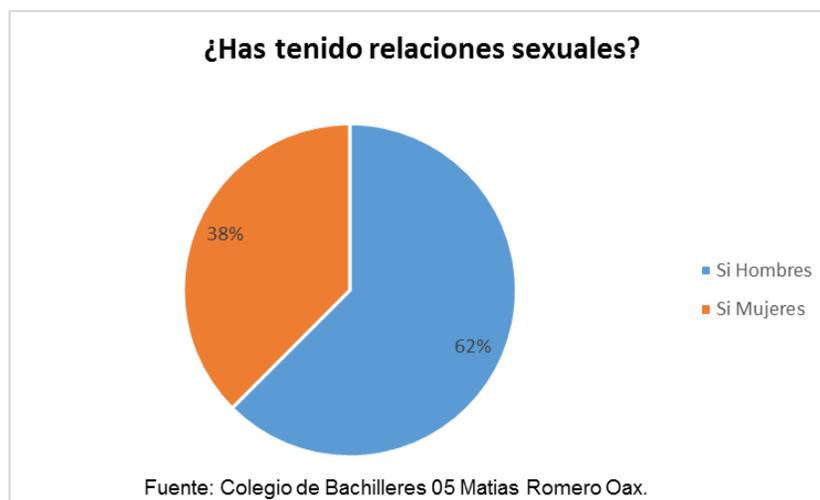
Podemos preguntarnos ¿qué ejemplo le podemos dar a nuestros futuros descendientes?, si nuestros adolescentes de ahora no se preocupan por su propia superación educativa, ¿qué cultura estamos creando en nuestra sociedad? Si en la actualidad la mayoría de los adolescentes no tienen una identidad particular y toman decisiones equivocadas?

El embarazo adolescente trae consigo efectos socioeconómicos, de salud, psicológicos, no solo para la madre y el hijo, sino para el padre adolescente, sus familias y la sociedad en su conjunto (Sánchez, 2005)

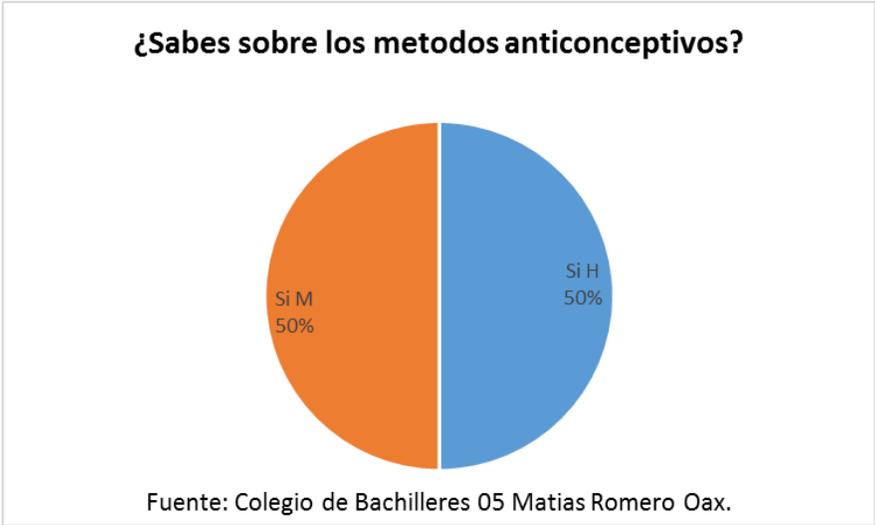
Marco Metodológico

El presente trabajo se desarrolla bajo un enfoque de investigación cualitativa ya que tiene una parte de investigación bibliográfica en las cuales se consultaron artículos en línea y la segunda parte es investigación de campo donde se realizó una encuesta a 200 estudiantes, 100 hombre y 100 mujeres cuyas edades son de 15 a 18 años del Colegio de Bachilleres No. 5 de la población de Matías Romero, Oaxaca para identificar las problemáticas que afectan o conducen a los embarazos en adolescentes, posteriormente se analizará la información para emitir conclusiones y generar propuestas con respecto al tema.

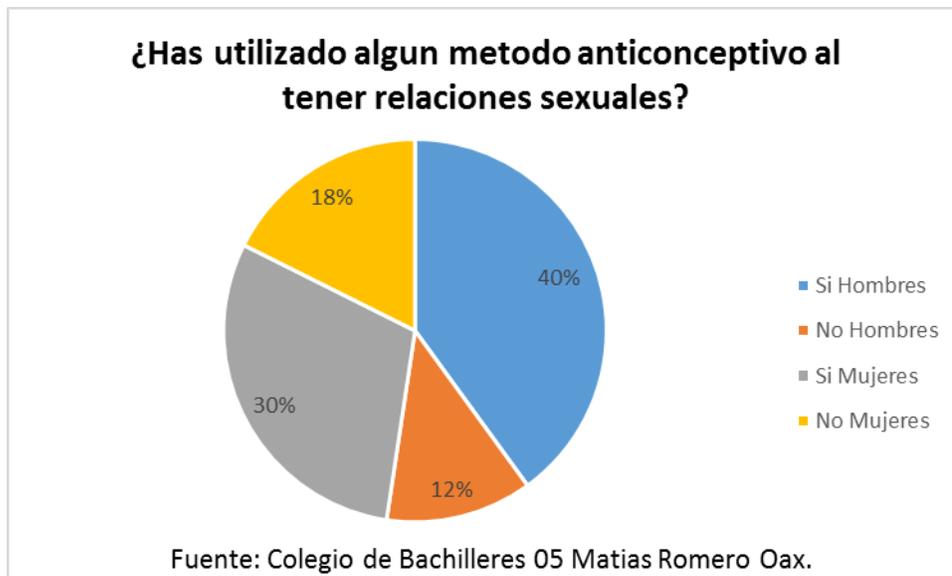
Resultados y Análisis de Resultados



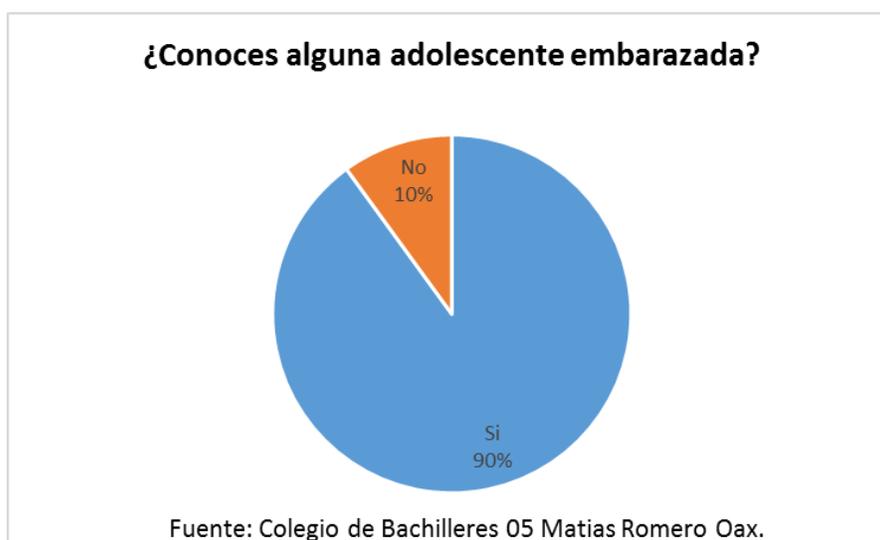
Se puede analizar que hay una diferencia notable en relación a la cantidad de estudiantes del sexo masculino y femenino que reconocen tener relaciones sexuales, sin embargo al aplicar la encuesta se pudo observar que las mujeres presentan cierta incomodidad o vergüenza ante esta pregunta, por lo que es posible que el número real de mujeres que tienen relaciones sexuales sea mayor y no lo reconocen.



La problemática de tener un exceso de embarazos prematuros me llevo a cuestionarme si sabían sobre los métodos anticonceptivos, a lo que el 100% de hombres y mujeres contestaron que sí, entonces, porque si la población sabe de los métodos anticonceptivos ¿no los usa?



La prevención no es suficiente si no la ponemos en práctica, en esta gráfica se puede ver que existe un porcentaje elevado de adolescentes que no utilizan ningún método anticonceptivo, cual eleva en gran medida el riesgo de embarazo siendo las mujeres quienes más deberían cuidarse, pues son las más afectadas.



Es preocupante observar que el embarazo en adolescentes es muy común y frecuente en esta escuela.

Después de haber realizado la investigación de campo se observa que este tema es de interés para los jóvenes, es evidente que las respuestas que dieron no son totalmente sólidos y /o confiables, ya que por temor o pena a veces no contestan con toda sinceridad.

Los resultados de la encuesta que se aplicaron ratificaron que la mayoría de la población estudiantil en el rango de 15 a 18 años ya han tenido relaciones sexuales, la mayoría comentó que lo toman como un proceso natural de la adolescencia, aunque algunos expresaron que si se encontraran en una situación de embarazo no sabrían que hacer y otros expresaron que esto no sería un impedimento para seguir con sus estudios

Conclusiones

No se puede determinar con exactitud las razones por las cuales las adolescentes se embarazan, sin embargo son diversas y están relacionadas entre sí, se lograron identificar algunos aspectos que pueden influir de manera importante en su decisión.

Con base a los resultados obtenidos se puede concluir que la idea que los jóvenes tienen de la prevención no es clara y no ponen en práctica las medidas de prevención de embarazos por lo que se requiere que los jóvenes adquieran conciencia y responsabilidad de sus actos.

En mi opinión los embarazos prematuros no acabaran, pero se puede reducir la tasa de embarazos en adolescentes. Existen diversos programas implementados por el gobierno como Promajoven a cargo de la SEP, Estrategia nacional para la prevención de embarazos en adolescentes (ENAPEA), campaña “Es tu vida. Es tu futuro. Hazlo seguro” realizadas por el IMSS, sin embargo se requiere reforzar la conciencia y educación sexual en los jóvenes.

Los objetivos planteados al inicio del proyecto se cumplieron ya que se lograron identificar diversos factores que propician los embarazos a temprana edad lo cual sirve de referencia para tomar medidas de prevención.

La propuesta que se plantea a partir de los resultados obtenidos es incluir de manera permanente y obligatoria cursos especiales de educación sexual impartidos por profesionales como médicos, psicólogos, orientadores en los niveles de secundaria y bachillerato ya que es en las escuelas donde los jóvenes pasan una parte importante de su tiempo

Fuentes de consulta

- Acevedo, L (s/a) Embarazo en adolescentes UNICEF Salud República Dominicana. Recuperado de:
http://www.unicef.org/republicadominicana/health_childhood_10191.htm
- INEGI, 2015. Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática. Recuperado el 20 de octubre de 2015, de: www.inegi.gob.mx
- Infogen A.C. (2013) “Edad ideal para embarazarse” Recuperado el 2 de febrero de 2016 de: <http://infogen.org.mx/edad-ideal-para-el-embarazo/>
- Martínez, M (2015) “Aumentan embarazos adolescentes en Oaxaca” NSS Oaxaca Recuperado de: <http://www.nsoaxaca.com/estado/31-general/112837-aumentan-embarazos-adolescentes-en-oaxaca->.
- Sánchez, M.A. (2005) “Madres adolescentes: una problemática socio-familiar” Tesis. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Recuperado de:
<http://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/10663/Madres%20adolescentes.pdf?sequence=1>
- Secretaría de Educación Pública (2012) “Embarazo adolescente y madres jóvenes en México, una visión desde el Promajoven” Recuperado el 15 de enero de 2016 de
http://www.promajoven.sep.gob.mx/archivos/titulos/Embarazo_Adolescente.pdf
- Valadez, B (2015) “Lanzan campaña para prevenir embarazos entre adolescentes” Milenio. com Recuperado el 2 de febrero de 2016 de:
http://www.milenio.com/politica/Campana_prevenir_embarazos-embarazos_adolescentes-IMSS-Inmujeres_0_378562427.html