

INSTITUTO THOMAS JEFFERSON

PASEO DEL MIGRANTE: ¿PRÁCTICA QUE FOMENTA O DISMINUYE LA MIGRACIÓN?

Clave del proyecto: CIN2012A30053

Área: Ciencias Sociales

Disciplina: Ciencias Políticas y Económicas

Tipo de investigación: De campo

Autores:

Carlos Andrés Arenzana Ramírez

Laura Arely Centeno Maya

Daniela Martín Villalpando

Frida Itzel Ruiz Rosete

Asesoras:

Carolina Jiménez Lozano

Delia Amparo Lastra Híort

Tlalnepantla de Baz, Estado de México a 13 de Febrero del 2013



1.- RESUMEN

La migración es un problema de gran relevancia en México, tanto al interior como al exterior de nuestro país, ya que es resultado de conflictos económicos, políticos, sociales, culturales y naturales. Ésta situación que vive la sociedad nos puede indicar el mayor o menor desarrollo de una región.

El pasado mes de Octubre asistimos al municipio de Ixmiquilpan, Hidalgo con nuestra escuela, el Instituto Thomas Jefferson, y realizamos una actividad en el Parque Acuático Eco-Alberto llamada "Paseo del migrante" o "Caminata nocturna", en la cual se simula la experiencia que los migrantes viven al cruzar la frontera, está actividad es organizada por la comunidad ÑhaÑhu, donde los visitantes llevan a cabo diversas actividades como son: la persecución de la *border patrol*, el cruzar el río, esconderse entre los matorrales, caminar por la montaña y el desierto en la noche.

Todo esto es con el objetivo de que las personas que asisten se sensibilicen con la problemática migratoria de nuestro país

Quedamos fuertemente impresionados por ésta actividad, cuando se nos informó que fue planeada para frenar la migración de sus jóvenes en un futuro, mientras que el proyecto del "Parque Acuático Ecoalberto" logre ser sustentable, es por eso que decidimos investigar si era un entrenamiento para futuros migrantes de la comunidad o una actividad productiva para evitar la migración de su comunidad.

Immigration is becoming a problem of great relevance in Mexico, internally and externally, being the result of economical, political, social, cultural and natural issues. This situation can point out the low or high development of a region.

Last October we attended a borough called Ixmiquilpan, Hidalgo with our academic institution, High School Thomas Jefferson, and we did an activity in the park Eco-Alberto called "Paseo del Migrante",



this simulates the experience that immigrants live while crossing the border and it's organized by the ÑhaÑhu community where the participants are involved in activities such as: border-patrol pursuit, crossing a river, hidden between bushes and walking on hills and a desert in the night.

This is done with an objective in mind: assistants should be sensitized about the immigrant problematic of our country.

Wewere strongly impressed by this activity when we were informed that the activity was planned to stop immigration from the youth in the future, meanwhile the "ParqueAcuático Eco-Alberto" project is sustainable, that's the reason why we decided to investigate if it was a training for future immigrants of the community or a productive activity for decreasing immigration from their community.

2.- INTRODUCCIÓN

México es un país que ha sufrido problemas de migración. Los bajos salarios, la sobrepoblación y la desigualdad social son algunos de los factores que orillan a la población a buscar mejores oportunidades de vida.

La cercanía con los Estados Unidos y la falta de empleo en nuestro país han sido los factores determinantes para la migración de la población , a pesar de que en los últimos años se han tenido crisis económicas en los Estados Unidos sigue siendo una de las regiones con el mayor número de inmigrantes que buscan el llamado "Sueño americano" debido a las oportunidades laborales y a pesar de la presión en las leyes antiinmigrantes que cada vez son más estrictas; obtener los documentos necesarios para cruzar la frontera no siempre resulta fácil para la gente que busca trabajar en el extranjero, por eso, ellos mismos han tenido que idear formas de entrar a este país de forma ilegal, práctica en la cual las personas arriesgan su vida.



El pasado mes de Octubre asistimos al municipio de Ixmiquilpan, Hidalgo con nuestra escuela, el Instituto Thomas Jefferson, y realizamos una actividad en el parque Eco-Alberto llamada "Paseo del migrante", en la cual se simula la experiencia que los migrantes viven al cruzar la frontera, esta actividad es organizada por la comunidad ÑhaÑhu, donde los visitantes llevan a cabo diversas actividades tales como: la persecución de la patrulla fronteriza, cruzar un río, esconderse entre matorrales, caminar por la montaña y terrenos desérticos en la noche, todo esto siendo acompañados por integrantes de dicha comunidad simulando ser *polleros*. El realismo que se vive en dicha experiencia es impresionante aunque esta misma no sea ni el 10% de la experiencia real que viven los migrantes.

Por esto mismo nos hicimos la pregunta de por qué y para qué "El Paseo del Migrante". ¿Es una práctica que incita o prepara a la comunidad ÑhaÑhu para cruzar la frontera? ¿Qué es lo que motiva o hace que esta comunidad continúe con dicha actividad? ¿Es una simple tradición? ¿Si las comunidades rurales tuvieran proyectos productivos que les permitieran solventar sus necesidades, se frenaría la migración?

Sí "El Paseo del Migrante" es una actividad que favorece económicamente a la comunidad ÑhaÑhu, entonces ésta será la razón por la que se sigue practicando. Además, si el número de migrantes por habitantes en la comunidad es alto, entonces con más razón se realiza dicha actividad.

3.- OBJETIVO GENERAL

Realizar un análisis en una comunidad de migrantes en el cual se desarrolla un proyecto productivo para frenar la migración.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Investigar los factores que provocan la migración en la comunidad ÑhaÑhu llamada Eco-Alberto en el Estado de Hidalgo.

Investigar cuáles son los objetivos del surgimiento del proyecto "Eco-Alberto".

Determinar el impacto que tiene el proyecto Eco-Alberto sobre la comunidad.

4.- FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Conceptualmente hablando, según la **CONAPO** (Consejo Nacional de Población) en términos sociales humanos, una migración es el desplazamiento de personas desde su lugar de residencia habitual hacia otra, en algunos casos se mudan de país por un período determinado de tiempo.

Los conceptos que derivan de la migración son los siguientes: **emigrante** (cada individuo que deja su país para ir a residir en el extranjero), **inmigrante** (aquel que entra legalmente en un país con el fin de radicarse), **inmigrado** (extranjero que posee los derechos de residencia definitiva en un país extranjero donde vive), **no migrante** (extranjero que llega legalmente a un país con el fin de quedarse por un tiempo corto, como turista, estudiante, etc), **movimiento migratorio** (tránsito de entrada o de salida de extranjeros en un país), **repatriado** (individuo que vuelve a su país luego de haber residido por más de dos años en el extranjero).

La migración mexicana a los Estados Unidos se da principalmente por la relación de factores económicos, sociales, demográficos y geográficos que aplican en ambos lados de la frontera, la diferencia abismal entre los salarios de los dos países constituye una poderosa fuerza de atracción para los jóvenes y los trabajadores mexicanos, las buenas comunicaciones creadas entre los migrantes mexicanos en Estados Unidos y las comunidades de origen facilitan los desplazamientos migratorios. Las remesas que se obtienen, la mayoría de las veces, por esta actividad, el ingreso es mucho mayor que lo que se puede obtener de otras actividades económicas como es el turismo.



4.1 HIDALGO

El estado cuenta con una población de 2 665 018 habitantes, el 2.4% del total del país. De los cuales 52% es urbana y 48% rural; a nivel nacional el dato es de 78 y 22 % respectivamente. La escolaridad es de 8.1 (Segundo año de secundaria); 8.6 el promedio nacional. 15 de cada 100 personas son hablantes de una lengua indígena. A nivel nacional 6 de cada 100 personas hablan lengua indígena.

En cuestión de migración interna ocupa el lugar número 16 con un 0.4%

Al 2010, 60 817 habitantes de Hidalgo se fueron de esta entidad para vivir en Estados Unidos de América, esto significa 27 de cada 1 000 personas. El promedio nacional es de 16 de cada 1000. Los migrantes de Hidalgo en su mayoría son de Pachuca e Ixmiquilpan.

4.2 PORCENTAJES DE LOS PRINCIPALES ESTADOS QUE EMIGRAN HACIA ESTADOS UNIDOS. (ANEXO, FIGURA 1)

4.3 MIGRACIÓN DE HIDALGO A ESTADOS UNIDOS AUMENTA

En los últimos años, varios hidalguenses han muerto en su intento de cruzar la frontera para cumplir el "sueño americano", informó Gualberto Reyes García, coordinador de Apoyo al Hidalguense en México y en el Extranjero.

Gran número de hidalguenses cruzan la frontera en busca de mejorar su situación económica, a pesar de las medidas realizadas por los Estados Unidos para evitar el paso, como la construcción de un muro fronterizo y el incremento de policías en los cruces.



Este aumento que se presenta en los últimos años, afecta al 23 por ciento de los hogares hidalguenses, ya que de acuerdo a datos de la dependencia se estima que más de 250 mil hidalguenses están domiciliados en la Unión Americana, creando un efecto masivo de migración, así como una creciente corriente de trabajadores que se van 'al otro lado' en busca de mejores condiciones de vida.

Los municipios más afectados por esta situación son Ixmiquilpan, Pachuca, Tasquillo, Zimapán, Acatlán, Alfayucan, El Arenal, Atotonilco, El Grande, El Cardonal, Chapulhuacán, Eloxochitlán, Epazoyucan, Huasca de Ocampo y Jacala, quienes en la entidad presentan el mayor número de partidas.

Datos proporcionados por la dependencia estatal para migrantes indican que de los ciudadanos que se encuentran presos, la mayoría de ellos fueron detenidos y acusados por delitos contra las leyes migratorias de Estados Unidos.

No obstante, y de acuerdo a datos oficiales, 18 trabajadores que cruzaron la línea fronteriza en el último año, han sido reportados como desaparecidos por sus familiares, ya que no lograron comunicarse con ellos.

Las desapariciones de los hidalguenses fueron reportadas al centro de operaciones de Apoyo al Hidalguense en México y en el Extranjero, donde se levanta un acta, se determinan los datos geográficos para la localización y se da aviso al personal del Consulado de la ciudad donde fue visto por última vez el viajero.

En el estado de Hidalgo, está documentado que la primer migración internacional de origen hidalguense se dio a principios de los años treinta del siglo pasado, cuando un señor de nombre "Herculano" salió de su localidad para irse a trabajar al estado de Texas.



Según un censo hecho por los delegados del municipio a finales del 2005, aproximadamente la mitad de la población que emigra de Hidalgo ya reside de forma permanente en los Estados Unidos y algunas partes de Canadá.

La edad promedio de personas que emigran hacia otros países es de 20 y 34 años, le siguen jóvenes entre 15 y 19 años. Demostrando que por cuestiones laborales deciden migrar.

El mayor número de migrantes se encuentran en los municipios de Pachuca e Ixmiquilpan.

4.4 LAS REMESAS

En el año 2007 Hidalgo se ubicó en la lista de los 15 estados que concentraron al 81 por ciento de las remesas¹ que llegaron al país de acuerdo a un reporte financiero de Scotiabank. De esta lista, sólo seis entidades registraron un incremento de estos recursos.

Las entidades con el crecimiento en remesas más significativo fueron Colima con un incremento de 17.4 por ciento, seguida de Baja California Sur con 5.1 y Coahuila con 3.6 por ciento.

En Hidalgo se captó un 3.2 por ciento, siendo una cifra muy alentadora para las familias que tienen algún pariente trabajando en Estados Unidos o Canadá.

4.5 ASPECTOS GEOGRÁFICOS

Ixmiquilpan se localiza dentro del Valle de Mezquital, que tiene una altura entre los 2,500 y 3,000 metros sobre el nivel del mar. El valle es seco y arcilloso, posee paisajes naturales semidesérticos,

¹ Remesa: acto de enviar algo, normalmente del extranjero.



donde solo hay verdor en las riberas de los ríos y en algunas partes húmedas. Gracias a su ubicación geográfica posee excelentes recursos naturales y culturales los cuales favorecen a su turismo.

Debido al crecimiento poblacional, la fauna de la zona es escasa, sin embargo en algunas regiones aún es posible ver a las especies características de este ecosistema tales como: el conejo, liebre, zorro, armadillo, tlacuache, ardilla, murciélago, coyote, víbora de cascabel, halcón, águilas, garzas, patos, y tortugas.

En la región, la vegetación está formada por: mezquites, huizaches, pirules y ahuehuetes a orillas del río Tula; nogales, biznagas, nopales, cardones, garambullos y otras plantas de clima muy seco; plantas cactáceas, palmas, biznagas y chaparrales.

4.6 ASPECTOS DE CULTURA

La comunidad N̄haN̄hu "El Alberto" se rige por usos y costumbres², por lo que sus pobladores están muy unidos y tienen una gran capacidad organizativa. Los delitos o faltas cometidas dentro de su población son juzgados en asamblea popular de acuerdo al derecho consuetudinario³. La manufactura destaca entre sus principales actividades, creando productos de consumo diario y artesanías, hechas a base de ixtle (fibra del maguey) y de manta.

² Usos y costumbres: De acuerdo al artículo 2° de la Constitución, es el derecho de los pueblos indígenas, en consecuencia a su autonomía, de decidir sus formas internas de convivencia y organización social, económica, política y cultural.

³ El Derecho Consuetudinario, es aquel conjunto de normas morales de observancia general que en forma uniforme y permanente regulan los intereses públicos y privados de una colectividad con la particularidad de ser conservadas y transmitidas por herencia social.



4.7 ASPECTOS TURÍSTICOS

Una de sus principales atracciones turísticas es el Gran Cañón debido a su planeación integral y la utilización de sus recursos naturales en sus construcciones para conservar el ambiente natural, los principales materiales que usan son piedras, maderas y pencas de maguey. Otro de los motivos por los que se volvió uno de los mayores atractivos es porque ofrece bellos paisajes y formaciones rocosas que se adaptan a la práctica de tirolesa, rappel, caminata guiada para la observación de flora y fauna, paseos en lancha, puente colgante, zona para acampar, por las noches se presenta un espectáculo con antorchas y la atracción especial la "Caminata Nocturna" o "Paseo del Migrante".

4.8 ECOTÉCNIAS Y MEDIOS DE CONSERVACIÓN

Cuentan con una planta de tratamiento de aguas residuales, manejo de desechos orgánicos e inorgánicos y programas de concientización en el cuidado y respecto a los recursos naturales de la región.

Ubicación / ruta de acceso: Tomando como referencia la ciudad de Pachuca se toma el Boulevard Colosio rumbo a Actopan, llegando a Ixmiquilpan se toma la carretera a Cantinela y a 8.5 kilómetros se encuentra El Centro Ecoturístico el Gran Cañón y a unos metros más se puede encontrar el Parque Acuático Ecoalberto. (Anexo. Figura 2)

5.- METODOLOGÍA

- Asistimos a la actividad "Paseo del Migrante" en el parque Eco-Alberto como parte de las actividades académicas de las materias: Geografía Económica y Problemas Políticos, Económicos y Sociales de México.
- Nuestra investigación y su respectivo desarrollo parten de las reuniones que tuvimos para escoger un tema relevante por medio de una lluvia de ideas.



- Escogimos el tema sobre si el proyecto "Eco-Alberto" es para disminuir la migración o para propiciarla.
- Revisión bibliográfica sobre la migración en el estado de Hidalgo.
- Elaboración de un cuestionario para entrevistar a los representantes de la comunidad ÑhaÑhu.
- Realizaremos una segunda visita al Parque Eco-Alberto para poder enter⁷tar a los representantes del ejido, y conocer más a fondo la historia de los ÑhaÑhu; cuándo y cómo se les ocurrió comenzar un proyecto como tal, y tener una convivencia más personal.
- Se fundamentarán los resultados por medio de una investigación bibliográfica.

6.- RESULTADOS

Hicimos una segunda visita al parque acuático Eco-Alberto, el pasado martes 12 de febrero del 2013, para entrevistarnos con la comunidad ÑhaÑhu, llamada "El Alberto"; cuyo presidente Ernesto Bautista Bautista nos atendió junto con otros trabajadores y cuidadores del parque llamados Miguel Jerónimo García y Sebastián Barrera. El fin de la entrevista fue conocer a fondo su organización, y sus objetivos e ideales de vida, para así analizarlos y concluir si ésta resulta favorable o contraproducente.

La comunidad de estos indígenas ÑhaÑhu (llamados así en simulación al sonido que producen con la nariz al hablar su dialecto) son autónomos y autosuficientes. Residen en el Valle de Mezquital (una de las zonas más pobres de México.)

La mayor migración de la comunidad de "El Alberto" comenzó a partir del año de 1987 cuando Estado Unidos tenía una mayor estabilidad económica y legaliza a los mexicanos en su país, los ciudadanos de Ixmiquilpan buscan una mejor calidad de vida, la cual en su comunidad no les es posible ya que los niveles de educación están dentro de los más bajos del país, no cuentan con secundaria presencial, sólo con telesecundaria, por lo tanto tuvieron que buscar otras opciones y la mejor solución que encontraron fue "irse al otro lado". A lo largo de los años, han migrado varias



generaciones hacia Estados Unidos, y a raíz de esto, se establecieron principalmente en los estados de: Nevada, Arizona, Utah y Washington, buscando los mejores sueldos y trabajos para mantener a sus numerosas familias. "Trabajamos en la construcción de casas, es decir, albañilería y en todos los demás aspectos que incluyen la construcción de una casa; plomería, jardinería, carpintería, aire acondicionado, etc.; pero muchas veces necesitamos aprender nuevos trabajos para así tener un mejor sueldo".⁴ Aproximadamente mandan entre 200 y 300 dólares al mes, dependiendo de sus sueldos, pueden ganar entre \$20 000 y \$50 000 al mes⁵ lo cual es suficiente para tener una vida digna y mandar las remesas a México. Gracias a esta suma de dinero, esta comunidad ha logrado crear su parque y es la base de su economía. ¿Suenan tentador? Al parecer sí ya que el 100% de los hombres intenta irse para que sus hijos tengan una mejor educación y calidad de vida en el futuro, muchos de ellos han logrado, obtener doble nacionalidad y su *Green card* que les permite entrar y salir del país legalmente; el hecho de migrar a los Estados Unidos y vivir lejos, no significa un abandono hacia la comunidad ÑhaÑhu. Su premisa fundamental es: "trabajamos para todos".

Migración interna: el 10% de las mujeres de la comunidad migra a Guadalajara para poder apoyar a sus familias, trabajando en servicio doméstico.

Se inicia el proyecto del balneario Eco-Alberto para dar una mejor calidad de vida a todos y poder mantenerse sin necesidad de migrar hacia Estados Unidos en busca de dinero, esperando que en los próximos años su parque les pueda dar una estabilidad económica para que el objetivo se cumpla, y que ya no haya más migrantes de "El Alberto". "Nuestra debilidad es el balneario, nuestro pecado es el trabajo" nos dijo con ímpetu el Sr. Barrera.

⁴ Mencionó el Presidente de Eco-Alberto Cornelio Bautista

⁵ Los datos pueden ser poco precisos porque eso fue lo que declaró Cornelio Bautista Bautista.



El principal atractivo son las llamadas *caminatas nocturnas* o *paseo del migrante*.

La idea surge de la comunidad para transmitir y compartir una pizca de las experiencias que sus seres queridos han sufrido al migrar hacia los Estados Unidos y así, concientizar a la sociedad que debe de cambiar, se debe de reestructurar para buscar el bien común y la sustentabilidad de todos sin necesidad de migrar.

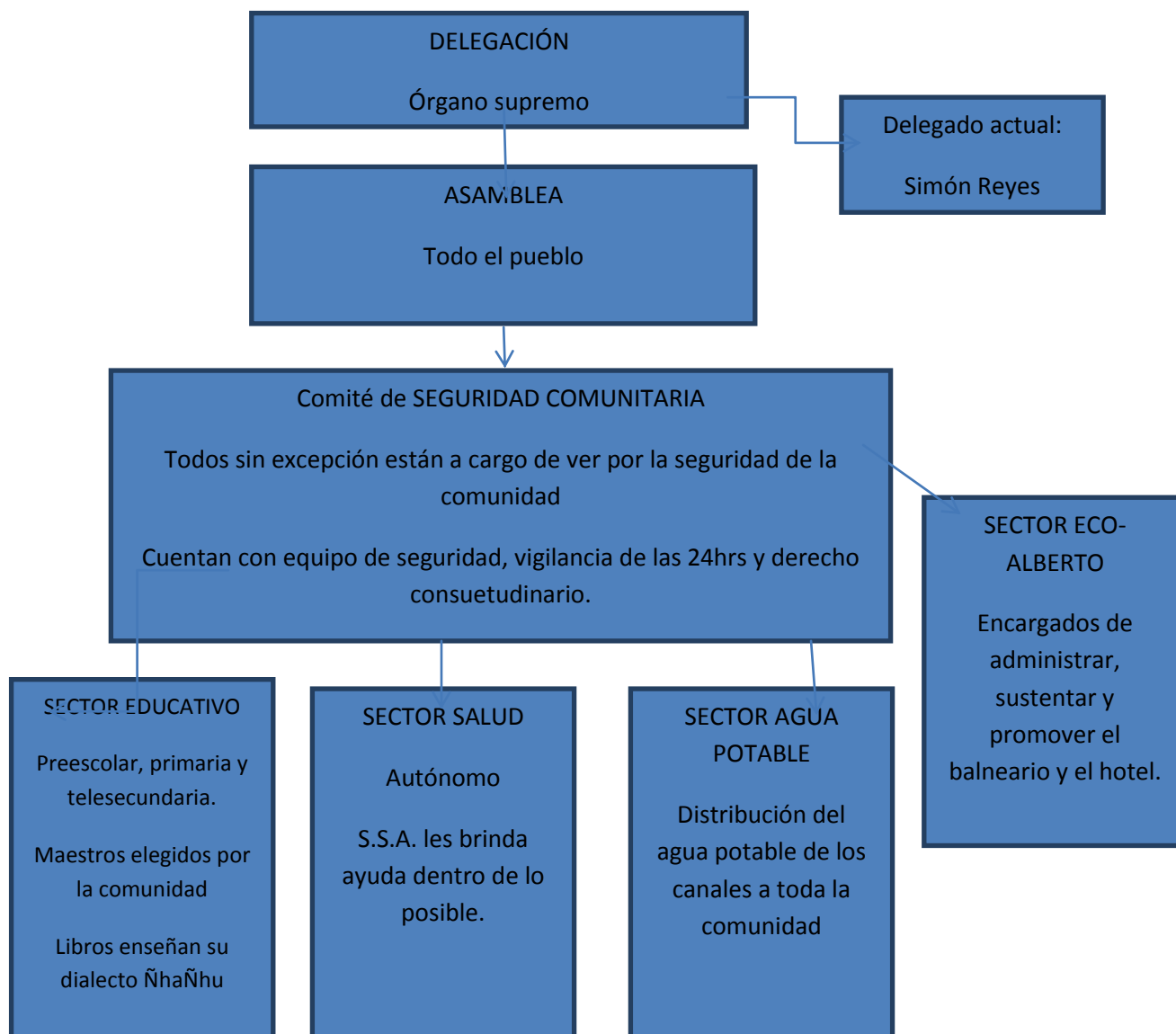
El parque Ecoalberto cuenta con:

- Un "Gran Cañón" donde se pueden hacer recorridos en el río.
- Un parque acuático con toboganes, albercas, áreas para acampar, etc.
- Una actividad para hacer caminatas nocturnas.
- Tirollesa y rappel
- Recorridos en lancha y en kayak
- Cabañas en donde hospedarse
- Un restaurante con platillos mexicanos y típicos de la región.

Se rigen bajo usos y costumbres y sus elecciones para elegir a la delegación y los presidentes de los comités se llevan a cabo en auditorios en donde todo el pueblo se reúne y vota a mano alzada. Se eligen a 15 miembros para cada comité, y juntos realizan el trabajo correspondiente al comité por un año. Al siguiente año se hace una nueva votación y se colocan en un diferente comité, y así sucesivamente por ocho años consecutivos. Todos los miembros de la comunidad deben de cumplir con éste servicio durante las 24 hrs del día sin recibir paga alguna.



Su organización está conformada por el siguiente organigrama:



Las remesas son la columna vertebral de la economía. De este dinero y la faenas⁶ se ha tratado de sacar adelante el parque.

“Detrás de un gran hombre, existe una gran mujer.” Nos mencionó el Sr. Barrera (comité Parque Eco-Alberto), explicando posteriormente que todos los hombres, cuando deben de cumplir con este servicio a su comunidad, dejan por completo a sus familias para dedicarse a que el proyecto comunitario progrese, por lo tanto, las mujeres y otros familiares cercanos asumen completa responsabilidad de la familia y la deben mantener económicamente durante esos años que sus esposos no ganan dinero. La economía de la comunidad y la de las familias es independiente. Cada familia se gana la vida como puede y apoya a las familias de la comunidad también como puede. No todos siempre pueden poseer los recursos para vivir dignamente, ni para terminar unos estudios apropiados, pero nunca se abandonan entre ellos, hacen todo lo posible por mantener el bien común. Es por esto que juntos dan ocho años de su vida para que en el futuro, las generaciones jóvenes puedan obtener todos de los ingresos que les deje el Parque Eco-Alberto y así no tengan que migrar ni vivir experiencias duras. “La solidaridad es nuestro principio” terminó diciéndonos Sebastián Barrera.

La gente se basa en la reputación que la persona tenga en la comunidad y si la mayoría confía en él o ella, le hacen llegar un comunicado que ha sido elegido por la comunidad para servir en determinado aspecto y el elegido se siente honrado y atiende orgullosamente el cargo. Todas las decisiones son en forma colegiada y la manera en que se estructura la economía se da a partir de una cooperativa. La comunidad está integrada por aproximadamente 800 ciudadanos (adultos con IFE).

⁶ Faenas: Trabajo corporal.



Dentro de los usos y costumbres, se sostiene la libertad de culto. Existen dos grupos religiosos principalmente: Los Evangélicos y los Católicos. Los miembros de la comunidad respetan la espiritualidad y los ritos que realiza cada religión, y hay ocasiones en las que ambas religiones se reúnen y celebran juntas alguna festividad. Los evangélicos con su pastor y los católicos con el sacerdote, pero todos unidos conviven y se toleran. El mayor porcentaje de la población pertenece a los evangélicos.

7.- CONCLUSIONES

Como resultado de las entrevistas realizadas, concluimos que este proyecto es una idea positiva hacia estas comunidades ya que hace que las personas hagan conciencia de lo que es ser un migrante. La idea principal del parque surgió con los abuelos de los actuales trabajadores del parque, su objetivo principal es lograr que sus hijos y futuras generaciones ya no tengan la necesidad económica de migrar a los Estados Unidos y lograr ser autosustentables. Esto es un proyecto a largo plazo ya que el dinero que actualmente produce el parque se reinvierte en éste para así lograr mejorarlo, para poder tener una mejor estabilidad económica dependen de las remesas enviadas por sus familiares. Su bajo nivel educativo no les permite sobresalir en el país ya que no tienen las mismas oportunidades que otros estados, al ser autónomos no les brindan la ayuda necesaria para desarrollar este factor.

La migración no representa necesariamente un mal en la sociedad ya que la oportunidad de trabajo y sueldo en Estados Unidos es mayor aún cuando hacen el mismo trabajo que en su país, dándoles así mejor calidad de vida para ellos y su familia. Pero es más conveniente que asociaciones no gubernamentales tengan como propósito ayudar al desarrollo de proyectos sustentable en comunidades indígenas, como lo es "El Alberto".



Este proyecto debería llevarse a cabo en más comunidades de migrantes, ya que hace conciencia en las generaciones futuras para que ya no migren fuera de sus comunidades y busquen mejores oportunidades en el país.

8.- FUENTES

Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Coordinación General de Planeación y Política Sectorial. (2002). *Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte de México 1999-2000*, México, D.F.

Aragón, A. y Rubio, B. (2009). *Nuevas causas de la migración en México en el contexto de la globalización: Tendencias y Perspectivas a inicios del nuevo siglo*. México, DGAPA

Sobrino, J. (2010). *Migración interna en México durante el siglo XX*. México, D.F. CONAPO

H. Cámara de Diputados, LX Legislatura. (2007). *Políticas migratorias en el estado de Hidalgo*. México. Miguel Ángel Porrua.

Varios autores. (2003) *Pobreza y migración aportes para el desarrollo del estado de Hidalgo*, Vol II. México. Miguel Ángel Porrua

Censos de población en la migración de Hidalgo. La migración en Hidalgo. Fue tomada de: http://www.inegi.gob.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/migracion/hidalgo/La migracion en Hidalgo internet 2.pdf INEGI

Migración interna (estatal). Fue tomada de: <http://www.inegi.org.mx/sistemas/sisept/Default.aspx?t=mdemo60&s=est&c=23611>

INEGI: Censos de Población y Vivienda, 2000 y 2010

Instrumentos internacionales y documentos andinos sobre Administración de Justicia Indígena. (2002) Fue tomada de:

<http://www.uasb.edu.ec/padh/revista2/documento/derechoconsuetudinario.htm> Universidad Andina



Simón Bolívar. Ecuador

9.- ANEXO

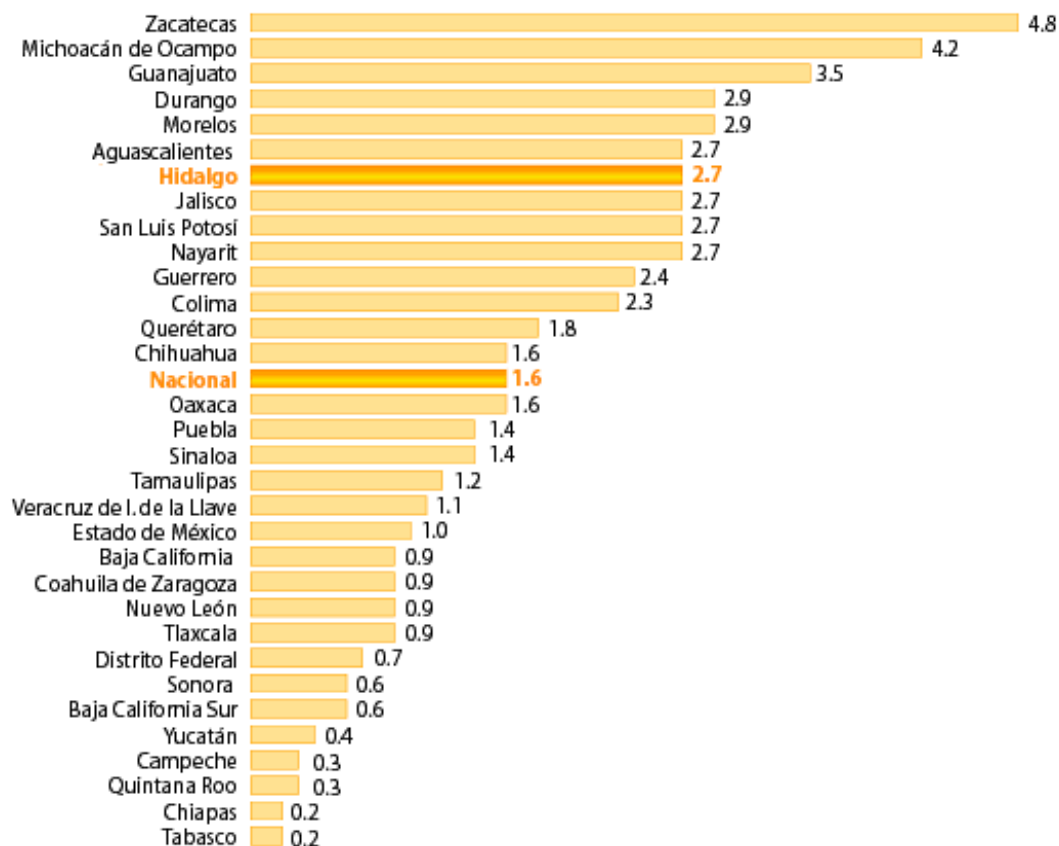
ENCUESTA

- ¿Quiénes fueron los fundadores?
- ¿En qué año se fundó?
- ¿Cuál fue el plan inicial?
- ¿Para qué crearon el parque?
- ¿Cuáles son los objetivos del surgimiento del proyecto "Eco-Alberto".?
- ¿Qué impacto tiene sobre la comunidad?
- ¿Cómo surgieron las caminatas?
- ¿Tuvieron ayuda externa?
- ¿Cómo manejas los recursos y para qué son?



Porcentajes de los principales estados que emigran hacia Estados Unidos.

Figura uno



Croquis. Figura dos

