

SOLOS EN EL PARAÍSO: MENONITAS, HISTORIA DE UN PUEBLO RECHAZADO

AUTORES:

✚ CORTEZ ESTEVA DIANA LAURA

✚ ESTUDILLO JIMÉNEZ CAROLINA

ASESOR: GARDUÑO GÓMEZ ENRIQUE DE JESÚS

CLAVE DEL PROYECTO: CIN2012A30207

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES

DISCIPLINA: ANTROPOLOGÍA

TIPO DE INVESTIGACIÓN: DOCUMENTAL

CENTRO EDUCATIVO CRUZ AZUL

BACHILLERATO "CRUZ AZUL"

INCORPORADO UNAM SÍ

CAMPUS LAGUNAS, OAX.

LAGUNAS OAXACA, FEBRERO 2013



RESUMEN

En el Estado de Chihuahua conviven cuatro grupos étnicos originales de la región, junto con un grupo social inmigrante conocido como Menonita, caracterizado por su vocación al sector agropecuario y por profesar el anabaptismo (bautismo únicamente de adultos). Proviene de Alemania y mantiene una forma de vida muy arraigada y aislada de la sociedad mexicana, su origen se sitúa en el siglo XVI en Europa, y su nombre está dado en honor a uno de sus creadores, Menno Simmons.

Al ser perseguidos y criticados por su forma de vida, se ven obligados a realizar un éxodo y una búsqueda de territorios seguros para habitar.

Su traslado a México fue posible debido a las políticas gubernamentales con respecto a la inmigración extranjera establecidas por Álvaro Obregón en esa época.

Los Menonitas que habitan actualmente Chihuahua, hablan español, alemán bajo, alemán alto e inglés o francés.

Tras haber permanecido 90 años en México, parte de la población Menonita planea regresar a su lugar de origen por distintos problemas sociales e incluso legales con los habitantes de Chihuahua. Esto en parte se debe al Tabú que se ha generado entre la población a partir de falsas y erróneas ideas sobre los Menonitas.

Por otro lado, también existe la imagen de los Menonitas como personas pacíficas y trabajadoras que han optado por vivir alejadas en gran medida del resto de la sociedad mexicana.

Palabras clave: Sociedad, éxodo, migración, religión, historia, educación, segregación, política, Chihuahua, anabaptismo



ABSTRACT

In the State of Chihuahua, four original ethnic groups coexist in the region, along with an immigrant social group known as Mennonite, characterized by its focus to agriculture and profess Anabaptism (baptism only adults). They come from Germany and maintain an entrenched and isolated life from the Mexican society, its origins date back in the sixteenth century in Europe, and its name is given in honor of one of its founders, Menno Simmons.

Being persecuted and criticized for their way of life are forced into an exodus and a search of safe areas to live.

Their arrival to Mexico was possible because of the government policies with respect to foreign immigration established by Álvaro Obregón, current president of México in that time.

Mennonites currently are living in Chihuahua, speak Spanish, German bass, High German and English or French.

Having spent 90 years in Mexico, part of the Mennonite population plans to return to their place of origin for different social and legal problems and even some conflicts with other residents of Chihuahua. This is partly due to the taboo that has been generated among the people from false and erroneous ideas about the Mennonites.

On the other hand, there is also the image of Mennonites as peaceful and worker people who have chosen to live away from the rest of the Mexican society.

Keywords: Society, exodus, migration, religion, history, education, segregation, political, Chihuahua, Anabaptism.



ÍNDICE

Resumen.....	2
Índice.....	4
Introducción.....	5
Objetivos.....	7
Marco Teórico.....	7
Marco Metodológico.....	12
Conclusiones.....	13
Fuentes de información.....	16



INTRODUCCIÓN

A través de su historia, México está conformado por una rica diversidad de pueblos y comunidades indígenas que se distinguen por ser dueños de un invaluable legado histórico y cultural.

En el Estado de Chihuahua conviven cuatro grupos étnicos originales de la región, junto con un grupo social inmigrante conocido como Menonita, que se caracteriza por su gran vocación al sector agropecuario y por el impulso que han dado al desarrollo económico de amplias zonas de la entidad, además de su particular manifiesto religioso basado en el anabaptismo.

Considerando la poca importancia social y económica que se le atribuye a los menonitas dentro del país, nos dimos a la tarea de plantear las siguientes interrogantes: ¿Cómo se originan y de donde provienen?, ¿Cuáles son sus tradiciones, costumbres y forma de vida?, ¿Por qué deciden inmigrar al territorio mexicano?, ¿Cuál es el proceso socio-evolutivo en el que se ha visto envuelta la sociedad Menonita durante su estancia en Chihuahua?, ¿Cuáles son las problemáticas a las que se enfrenta esta sociedad en la actualidad?, ¿Se han modificado parte de las costumbres menonitas a raíz de su estancia en Chihuahua?

Acorde a estas preguntas hemos planteado la siguiente hipótesis:

Los Menonitas son una secta proveniente de Alemania que se asienta en México, en el estado de Chihuahua, con el objeto de iniciar una diáspora en dicho estado. El antecedente histórico de la llegada de los Menonitas al Estado de Chihuahua, se ubica en el mes de marzo de 1922, cuando procedentes de Manitoba, Canadá, un total de 9,263 personas de este grupo, arribaron a los municipios de Cuauhtémoc, Namiquipa y Riva Palacio. Mantienen una forma de vida arraigada y alejada de la sociedad mexicana, conservando los rasgos que los identifican. Su traslado a México, como país receptor, fue posible debido a las políticas del gobierno mexicano con respecto a la inmigración extranjera que estaban en boga en aquel tiempo. Los Menonitas que habitan en



Chihuahua hablan español, alemán bajo, alemán alto e inglés o francés, dependiendo de la zona de la que hubieran emigrado sus familias. Tras 90 años de haber arribado a México, parte de la comunidad Menonita chihuahuense pretende volver emigrar a Rusia, luego de sufrir las consecuencias de una intensa sequía, además de una serie de conflictos con grupos de productores mestizos que los acusan de explotar pozos agrícolas ilegales.

El 98 por ciento de la población menonita se ocupa de labores agrícolas, destacando la producción de cereales, frutas y hortalizas. Asimismo, dominan la conserva de frutos y vegetales y el embutido de carnes frías, saladas y ahumadas. Con la modernidad, el carácter tradicionalista de la cultura menonita, se ha visto recientemente interrumpido; no obstante, existen grupos en la comunidad que mantienen sus usos y costumbres originales.

La justificación de este artículo es ofrecer una descripción general de la cultura Menonita. Se hace un recuento histórico de su origen y de su trayectoria transmigrante, se analizan las circunstancias que favorecen su asentamiento en la región y finalmente se caracteriza su organización política y social y la transformación de algunos aspectos que configuran su cultura en la actualidad. La importancia del tema lo reviste la perspectiva de la multiculturalidad en la Entidad, puesto que fue una decisión bilateral entre Estado y grupo, el proceso de aislamiento como uno de los vehículos para permitir la migración, y colateralmente la colonización de esas zonas: los Menonitas se segregaron, y la sociedad por no conocerles se ha visto inercialmente empujada a segregarlos. Conocer el mosaico de la diversidad cultural es parte del proceso de integración necesario en un modelo incluyente donde el deber ser, es ir desapareciendo paulatinamente las fronteras geográficas, ideológicas, nacionales, de credo, etc., a favor de la comprensión y el respeto mutuo.

Para comprender por qué los grupos de Menonitas más tradicionales y que habitaban en Canadá optaron por inmigrar a México -un país que apenas había salido de un período largo de guerra civil-, conviene delinear a grandes rasgos el trasfondo de la historia de esta migración.



OBJETIVO GENERAL

El objetivo de esta investigación es examinar el proceso a través del cual este grupo particular de inmigrantes llegó a México, así como profundizar sobre las razones por las cuales el gobierno mexicano no sólo dio su aprobación al proyecto de colonización Menonita, sino que también lo apoyó durante los años iniciales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analizar las actitudes de la sociedad Chihuahuense, ante la presencia de este grupo étnico, como modelo de convivencia social y productividad en ese Estado del norte; Indagar acerca de las costumbres, tradiciones y forma de vida de los Menonitas, mantenidos en arraigo al interior de su comunidad, así como los factores que les brindan esa importancia; Indagar acerca de los procesos evolutivos de la sociedad Menonita a través de su estancia en el territorio Mexicano, posterior a la evolución nacional tras el proceso bélico de 1910-1920; Conocer las razones por las cuales optan inmigrar fuera de su país de origen, a los países de América Latina y de las consecuencias en México de esta migración; Conocer y definir cuáles son sus creencias religiosas y en qué se basan.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

La historia debe ser quien nos libre no solo de la indebida influencia de otros tiempos, sino de la indebida influencia del nuestro, de la tiranía del mundo que nos rodea y la presión del aire que respiramos. (ACTON, 1906, p.33.)

El ser menonita significa pertenecer a una religión, y en el caso del grupo estudiado, son caracterizados como una etnia de origen europeo que profesa la religión Anabaptista (los vueltos a



bautizar), movimiento religioso iniciado por Mennon Simmons hace más de cuatro siglos (Cañas Botos, 1998).

Iranzuta (2004), explica los fenómenos migratorios e interculturales desde épocas antiguas, y actualmente empleando el término de diáspora, como un fenómeno de migración de grupos étnicos y religiosos a través de todo el mundo, hace una reflexión sobre el debate entre las posturas de dejar a un lado lo cultural y subjetivo de los grupos migrantes para darle más importancia al aspecto económico.

Los fenómenos sociales que emergen de estos grupos migrantes tienen la característica de retomar aspectos de su lugar de origen para reformar sus estados iniciales de sociedad, teniendo un acercamiento permanente para conservar de alguna manera sus raíces, formando así redes transestatales "que reflejan sociedades complejas ante las diásporas, en los estados que los acogen, sus estados de origen y actores internacionales" (Safrán, 2005.)

En el caso de la diáspora estudiada, que son microsociedades autogestivas se caracterizan por formación de cooperativas, una especie de comunismo. "La comuna o comunidad autosugestiva se compone de una sociedad en principio pequeña que utiliza recursos básicos para la vida, una sociedad sin propiedad, sin clases sociales en la que todos cooperan, siempre con una meta: la evolución colectiva" (Romero, 2009)

Para entender mejor el tema, definiremos algunos conceptos

La palabra sociedad es empleada con frecuencia como un término genérico que designa una reunión de hombres en los que se producen fenómenos sociales, se establecen vínculos de solidaridad e instituciones económicas en relación con sus necesidades (Sierra Rojas, 2005, p.34.); dichas sociedades tienen distintos elementos, como un grupo humano coherente de acción general y unitaria, propuestas de cooperación y promoción de distintos fines para generar intereses



principales como su mantenimiento, preservación y continuidad biológica; un territorio para asegurar la subsistencia y la acción social permanente, el grupo social es actuante, estimulante de la acción cultural colectiva, imprime su propio carácter a las creaciones sociales y adquiere conciencia a su unidad espiritual e histórica. (*ibid*, p.36)

Acorde a lo anterior podemos mencionar que los Menonitas, son un grupo social que actualmente habita en los municipios de Cuauhtémoc, Riva Palacio, Nuevo Casas Grandes, Namiquipa, Buenaventura, Cusihuirachi, Bachíniva, Janos y Ascensión, en el Estado de Chihuahua.

Este grupo tiene una forma de vida muy peculiar, se organiza a través de colonias tradicionales, regidas por un jefe de la misma, puesto honorario que se cubre durante dos años, su función, consiste en representar a la población ante las comunidades vecinas y, cuando se requiere, a las autoridades para buscar soluciones a diversas problemáticas.

Dejando a un lado lo político, la guía espiritual recae en un ministro, que es un pastor elegido por su rectitud y amplia solvencia moral, se encarga de presidir ritos religiosos, y por lo regular, este puesto es vitalicio.

Según Sebastián Frank, hay más sectas y opiniones que no conocemos y no podemos describir, pero ninguna concuerda entre sí en todos los puntos.

La religión es un tópico extremadamente importante cuando se habla de los Menonitas, ya que es un fenómeno humano sumamente complejo, que abarca y comprende todas unas variedades de dimensiones y formas de vida, tanto individuales como colectivas; en este caso la religión estudiada es el Anabaptismo, brevemente se puede resumir que hubo tres cosas que caracterizaban a los anabaptistas: aparecieron repentinamente sobre áreas extensas; su doctrina fundamental era el bautizar sólo a creyentes; y la conciencia de una estrecha comunión con Dios. El bautismo era visto como señal de la conversión y de la consagración al culto y servicio de Dios. Administraban el



bautismo con la persona arrodillada ante la congregación y se hacía por aspersión. La Santa Cena se preparaba solemnemente y se hacía en días predeterminados. Todas las funciones eclesiásticas estaban a cargo de diáconos, ancianos, maestros y pastores. Sólo pastores ordenados por medio de la imposición de manos podían dispensar los sacramentos.

Hubo una doctrina común a todos los grupos de verdaderos anabaptistas: la insistencia en el bautismo de creyentes solamente. Esta doctrina enseñaba que aplicar el agua, común o bendita, no tenía valor para salvación. Antes del bautismo el candidato tenía que experimentar la fe personal y haber tenido un encuentro con Dios y su gracia salvadora; se les conoce por buscar en la Biblia el modelo para todo su comportamiento.

Según John Howard Yoder, los grupos que formaron lo que realmente fue la reforma radical, eran grupos capaces de sobrevivir, socialmente viables. De ellos se desprende el siguiente aporte teológico: Una comunidad voluntaria; adhesión por el bautismo de adultos, basado en la decisión del individuo, que los bienes de la comunidad sean compartidos, promover que la comunidad sea misionera, es decir que no esté ligada a un gobierno, que la congregación sola con la Palabra y el Espíritu sea responsable de su gobierno; una hermenéutica bíblica particular: crítica, abierta y congregacional; el rechazo del poder político al servicio de la iglesia.

Ligados a la religión podemos localizar diferentes conceptos que nos ayudarán a comprender el comportamiento que tienen las personas que forman parte de esta comunidad; el primero de ellos es la Psicología, que es la ciencia que estudia la conducta y los procesos mentales, trata de describir y explicar todos los aspectos del pensamiento, de los sentimientos, de las percepciones y de las acciones humanas; según Sigmund Freud el objeto de estudio de la psicología son los procesos mentales inconscientes que determinan la conducta, aplicando esto a los Menonitas es posible saber que la forma en la que actúan y se comportan durante el día a día es el resultado de un aprendizaje y una larga exposición a las doctrinas teocráticas propias de su religión, puesto que como ya se ha mencionado, se basan en las lecturas bíblicas para regir su comportamiento; cada hombre y mujer



que habita en la comunidad tiene bien definido el rol que debe seguir, actúan como agentes de estabilidad de la cultura total, se mantienen desconectados de los medios de comunicación masivos, se aíslan y no permiten el contacto con otros individuos que no formen parte de sus colonias, rechazan los avances tecnológicos y prefieren permanecer en un nivel de estancamiento o rezago social e intelectual.

Es aquí donde cabe mencionar otro punto importante, la Educación; la cual, busca la perfección y la seguridad del ser humano. Es una forma de ser libre. Así como la verdad, la educación nos hace libres; pero, realmente, ¿la educación permite que los Menonitas sean libres?, fácilmente podemos contestar a la pregunta diciendo que su educación es extremadamente diferente a la de otras sociedades, tienen sus propias escuelas, programas, métodos y calendarios, los niños y niñas asisten a la escuela de los 6 a los 14 años. La enseñanza es en alemán y estudian religión, aritmética, manualidades y lectura-escritura. Los temas estudiados por los Menonitas son de amplitud básica, obligando a los niños y jóvenes a permanecer en la ignorancia y así forzosamente realizar actividades y trabajos en el campo, sin tener la oportunidad de siquiera decidir o conocer acerca de una forma de vida distinta.

Para John Stuart Mill, la economía es la "ciencia que estudia la riqueza y las Leyes de su producción y de su distribución". En sus "Ensayos sobre algunas cuestiones no resueltas de Economía Política" (1844) establece que la economía es "la ciencia que describe las leyes de aquellos fenómenos de la sociedad que se originan en las operaciones continuadas de la humanidad para la producción y distribución de la riqueza en la medida en la que esos fenómenos no quedan modificados por la persecución de otro objeto", los Menonitas siguen un modelo agrícola campesino organizado en cooperativas, queserías, talleres o sociedades mutualistas. Por lo tanto no aplican las tendencias del sistema capitalista neoliberal, y gracias a esto podemos afirmar que su economía es de tipo interna, sin afectar o contribuir a la economía nacional.



Según Carbonell, actualmente las fronteras tienen un uso principalmente discriminador: sirven para determinar quien entra en la comunidad política y quien permanece fuera. La decisión se basa siempre en razones que no aceptaría nadie si se tratara de un asunto diferente; y tal parece que las fronteras se han instalado también en la mente de muchos ciudadanos.

La migración es un tema sumamente importante dentro del estudio de los Menonitas, puesto que los Menonitas tienen su origen en un grupo fundado por Petrus Ealdus en 1177, se trataba de pre reformistas que pretendieron restaurar las costumbres de los primeros cristianos. Hacia 1540 fueron reorganizados por Menno Simons, contemporáneo de Lutero, con la configuración de cristianos protestantes en lo religioso y de colonos agrícolas en lo social. En 1650, por presiones de intolerancia, emigraron a Prusia, donde se establecieron como colonos agrícolas. Cuando el gobierno trató que adoptaran los patrones culturales nacionales, prefirieron conservar sus propias creencias, y emigraron a Prusia en 1763. Un siglo después, en 1870, cuando el gobierno pretendió modificar los términos de las concesiones originales, organizaron su éxodo a Canadá, donde les garantizaron libertad para sus creencias religiosas y autonomía para organización comunitaria propia, se establecieron en las provincias de Manitoba, Swift, Courran, Saskatchewan. Posteriormente, al terminar la Primera Guerra Mundial, el gobierno canadiense pretendió obligarlos a prestar servicio militar, a utilizar el idioma inglés y a que los niños asistieran a escuelas oficiales. Buscaron entonces países que les ofrecieran las libertades y la autonomía requeridas por su religión y sus formas de vida, y también el derecho a comprar y trabajar la tierra.

Emigraron así a México y Sudamérica, en 1922, el presidente en turno Álvaro Obregón firmó el decreto mediante el cual se les autorizaba comprar 100 mil hectáreas al ex latifundio de Zuloaga, en la región de Cuauhtémoc en el estado de Chihuahua. Por lo tanto podemos mencionar que la razón por la cual iniciaron esta diáspora, es la búsqueda de un territorio seguro en el cual profesar de manera libre sus creencias.



METODOLOGÍA

Esta investigación tiene un enfoque cualitativo para esclarecer las preguntas de Investigación a través de un estudio etnográfico de un grupo Menonita de una región Productiva, específicamente la Cd. de Cuauhtémoc, Chihuahua, haciendo un análisis de su ideología, usos y costumbres. Este proceso de investigación es flexible, porque a medida que el investigador avanza para comprender el fenómeno se irán marcando los caminos.

El presente trabajo se llevó a cabo a través de la recopilación de información en fuentes bibliográficas, electrónicas y recursos didácticos como documentales, audio y entrevistas grabadas. La fecha en que comenzamos a recabar la información fue en octubre 22 del 2012.

Iniciamos con la búsqueda en publicaciones literarias relacionadas con el tema, y para mayor sustento de la información consultamos algunas fuentes electrónicas y didácticas, como documentales y entrevistas grabadas puesto que no teníamos al alcance la oportunidad de convivir con dicho grupo social.

Debido a la naturaleza de nuestro proyecto, no fue necesaria la aplicación de encuestas o entrevistas dentro de la comunidad que habitamos, así como la representación de las mismas en gráficas.

CONCLUSIONES

Después de leer y estudiar diversos documentos e indagar en distintas fuentes informativas podemos concluir diciendo que los Menonitas tienen una cosmovisión fundamentada y orientada por la religión, la familia, el trabajo y la comunidad. Sus valores- motivos operantes son la religiosidad, la laboriosidad, la responsabilidad, los principios éticos, la congruencia y la autorrealización.



Son un grupo que no acepta la interacción con la sociedad del territorio que habitan, pero a pesar de ello, son capaces de demostrar que no hay pretextos para fracasar y que siempre quien trabaja responsable y constantemente puede llegar a tener una vida digna.

Pero como todo tema tiene sus pro y contra, este no es la excepción, ya que al proteger su cultura y formas de vida de las influencias externas se mantienen aislados de los vecinos mexicanos provocando el rechazo de la sociedad hacia su forma de vida.

Además, los grupos con tradiciones de más de 400 años de antigüedad, difícilmente se despojarán de sus viejas creencias y modos de vida, en el caso de la cultura menonita donde la tradición religiosa impera los caracteriza principalmente, por ello, es una cultura pacifista que busca permanecer, aún cuando la modernidad los rebasa, con una ideología basada en la fundación de su grupo, donde los preceptos religiosos los guían a la vida comunal, al trabajo y a la entrega espiritual religiosa. Aun cuando algunos han accedido a algunas modernidades *mundanas* la base religiosa permanece viva, porque en las costumbres de la convivencia familiar, la hora de los alimentos y las reuniones de los domingos en la iglesia y en la casa de los padres, se siguen practicando los valores religiosos donde se incluye la paz y el buen comportamiento del ser humano que será recompensado por Dios.

No por lo anteriormente dicho las microsociedades que se modernizan no escapan a la *contaminación* de otras culturas, se puede decir que en pocos casos la delincuencia y los vicios han involucrado a miembros de esta etnia, el ser Menonitas no los exenta de las debilidades y perversidades humanas que cualquier individuo pudiera tener. Podemos observar aquí una desventaja, cuestión que por muchos siglos este grupo ha cuidado, el desvío de sus ovejas al entrar en una sociedad productiva donde las brechas sociales se dividen, forman un abismo entre los que más tienen y los más pobres hablando en cuestiones económicas. Se aleja el principio de eliminar las clases sociales, aunque no existan grupos tan vulnerables porque su ideología de comunidad y ayuda al prójimo ha prevalecido, los desprotegidos, como lo son las viudas y los huérfanos, están bajo el



amparo de la comunidad, aun así la pobreza extrema no existe en esta cultura, ni la indigencia o niños abandonados en las calles como lo vemos en nuestra sociedad. El hecho de que la tradición domine, los jóvenes Menonitas y la mayoría de los adultos consideran prioritario el trabajo de la familia para abastecer sus necesidades básicas, por lo que sólo ven a la educación como necesaria para conocer lo básico de la lengua y las matemáticas, son pocos los integrantes de esta raza quienes estudian grados más avanzados, consideran que la educación primaria es suficiente y el conocimiento de la lengua del país que los alberga para poder comunicarse y realizar sus actividades comerciales. La comunidad no exige una preparación académica para emplear a individuos de su propia raza, como sucede en nuestra sociedad, que al no cumplir con los estudios solicitados y avalados por un documento no se tiene trabajo.

Las políticas públicas en México abordan el problema de la educación intercultural en los grupos étnicos, pero excluyen a todos los que no son indígenas. La sociedad Menonita se ha preocupado en salir adelante por iniciativas propias, sin que se les éste de alguna manera cohesionando o condicionando para que ellos impartan a su manera la educación básica certificada, a excepción de los dos últimos años donde se les exigen que cumplan con la normatividad de tener certificación en los docentes.

Los resultados de esta investigación nos llevan a reflexionar que en un mundo multicultural, nos estamos quedando atrás en la atención a las diversos grupos étnicos que no son de origen mexicano, no permitamos que se conviertan en los *nadie*, los *invisibles*, es importante recuperar la riqueza de otras culturas, y sobre todo rescatar la identidad de los individuos, el fenómeno de la globalización lejos de convertirnos en ciudadanos con conflictos de identidad, pueden hacernos aprovechar la riqueza de otras culturas y empezar a tener el sentido de otredad, tolerancia y respeto a las ideologías y costumbres ajenas.



Y a pesar de que actualmente por ciertas problemáticas con la sociedad chihuahuense (conflictos agrarios, discriminación y falsas acusaciones), han considerado regresar a su país de origen, pero por el momento no es nada seguro.

A partir de los resultados obtenidos con esta investigación, y lo mencionado anteriormente, podemos concluir diciendo que nuestras hipótesis se han validado.

El conocimiento y la reflexión sobre los menonitas nos pueden ayudar a revalorar la familia, el sentido del trabajo, de la comunidad y también la trascendencia de la vida diaria.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Aboites Aguilar, Luis, *Norte precario: poblamiento y colonización en México, 1760-1940*, México, El Colegio de México, 1995.

Bainton, Roland H., *The Reformation of the Sixteenth Century*, Boston, Beacon Press, 1952.

Bassols Batalla, Narciso, *El pensamiento político de Álvaro Obregón*, México, Impresiones Modernas, 1967.

Corral Lara Raúl Humberto "La cultura menonita como factor de la segregación social" ensayo presentado para obtener el grado de Licenciado en Educación Primaria en UPN Chihuahua México 1996.

Dick Cornelius J. Reverendo y profesor menonita de los Estados Unidos para el congreso mundial menonita, citado por Peter Rempel en el discurso del 75° aniversario de la llegada de los menonitas a México.



Plett, Rudolf "Presencia menonita en el Paraguay, origen doctrina y funcionamiento". Instituto bíblico de Asunción Paraguay 1975.

Siemens Abram revista de promoción comercial "los menonitas en la actualidad" editada en el 2005.

El autor es también locutor de programas radiofónicos de la comunidad. Editado por Mario López. Shmidehaus, Walter. "El pueblo menonita" prólogo y traducción del alemán por Jesús Lozano 1977.

Albrech, B. (2002). *Exploración de los factores subjetivos de la etnicidad y de la identidad cultural*. CID, Universidad de Zúrich. Presentado al proyecto de investigación, en latautonomy.org. y al evento ANTROPOLOGIA 2002, La Habana: 2002. Conferencia Albrech 1999.

ICHICUL. (2010). *Crónicas y testimonios de la vida y migración de los Menonitas en Chihuahua*. Gobierno del Estado de Chihuahua.

Sierra Rojas Andrés, *Ciencia Política*, 2005, Editorial Porrúa, México, D.F.

Carr H. Edward, *¿Qué es la Historia?*, 2003, Editorial Ariel, Barcelona

<http://www.filosoficas.unam.mx/~tomasini/ENSAYOS/Religion.pdf>

http://face.uasnet.mx/zona/mochis/recursos_web/alumnos/semestre1/psicologia/documentos/Unidad%20I/tema%202/concepto%20e%20historia%20de%20%20la%20psic.pdf

http://www.uib.es/depart/deaweb/webpersonal/javiercapo/derecho/temas/concepto_ec.pdf

<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/6/2975/7.pdf>

<http://www.sanadoctrinaonline.org/Book%204/Losanabaptistas.htm>

http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lri/guzman_c_e/capitulo1.pdf

<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/20200/2/articulo2.pdf>

