



murciélago
platanero

rana
de Tlaloc

conejo
de los volcanes
teporingo

jaquita
marina

trogón
orejón

mapache
de Cozumel

mariposa
cometa
chinanteca

ajolote

cangrejo
de las
barrancas

SI SOMOS UNAM

tortuga
de cuatro
ciénegas

tecolote
tamaulipeco

liebre
de Tehuantepec

mexcalpique

zorrillo
pigmeo



“Endémico”:

- Proviene de las raíces griegas “éndemos” e “-ico” = relativo al **territorio propio**; en biología se refiere a las especies que se ubican en un área de distribución geográfica restringida. También son llamadas especies microareales.

- Surge a partir de la conservación de las condiciones ambientales, a pesar del tiempo. Cuando se generan barreras naturales que impiden el intercambio genético, las especies que logran mantenerse se vuelven **exclusivas de la región**.

¿Por qué son importantes?

- Representan una fuente de biodiversidad para el territorio en el que se desarrolla.

- Mantienen en **equilibrio los ecosistemas** a los que pertenecen y pueden ser indicadores de la calidad del agua, aire y suelo en el que habitan.

- A nivel histórico y cultural, nutren y **fortalecen la identidad** de una región.

México y el endemismo:

- Cuenta con aproximadamente **19,180 especies endémicas** de flora y fauna!

- Ocupa el **cuarto** lugar a nivel mundial en vertebrados endémicos y el **tercero** en plantas microareales.

- La presencia de especies microareales en nuestra nación contribuye a su megadiversidad. Recuerda que, por sí sólo, el país cuenta con el **10% de la diversidad** biológica de todo el planeta.

Las especies endémicas son propensas a la extinción, pero NO son sinónimos.

- Al habitar un sólo ecosistema, la posibilidad de introducirse de manera exitosa en otros con condiciones diferentes es muy baja.

- Las poblaciones suelen ser reducidas en **número de individuos**; por tanto, la respuesta genética ante el cambio de las condiciones naturales es menor.

¿Por qué debemos proteger a las especies endémicas?

- Su desaparición significaría la pérdida de una parte singular de la biodiversidad. La exclusión o inserción de especies en cualquier ecosistema representa **gran impacto ecológico**.

- El término de las especies endémicas, implica la desaparición de una riqueza exclusiva y, por tanto, una **pérdida cultural**.



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Lic. Manola Giral de Lozano
Directora General de Incorporación y Revalidación de Estudios
Directora Editorial



Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez
Editor en Jefe

L.C.C. Adriana Liñan Rivera
Editora

L.D.C.V. Fausto Eduardo Nava Luján
Diseño gráfico y formación editorial

Antonio Damián Morales
Reportero gráfico

Juan Carlos González Cervantes
Versión Digital

Lizbeth Montiel Olivares
Asistente editorial

Ana Fátima González Flores
Promotora de Extensión y Vinculación
Información y redacción

Ana Cecilia Barreto Guevara
Nadia Aremi Manrique Delgado
Promotoras de Extensión y Vinculación
Diseño

Ilustraciones de portada:
Brenda Beltrán Castilla
Zaira Hernández Flores

Gaceta SI SOMOS UNAM es una publicación de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios. Número de reserva al título en derechos de autor: 04-2015-070912131300-102. Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios. Lado Sur de la Sala Nezahualcóyotl, Zona Cultural, Ciudad Universitaria. www.dgire.unam.mx, tel. 56226023, comunicacion@dgire.unam.mx

Estimados lectores:

Iniciamos este 2019 con energía positiva para fortalecer a toda la comunidad del Sistema Incorporado (SI) de la UNAM; vivimos vientos de cambio en nuestro país a raíz de la alternancia gubernamental y la UNAM, no ajena a ello, se suma a las acciones que fomenten el progreso de la nación, sobre todo, aquellas que se dirigen a procurar el bien común. Por tal razón, me complace comunicarles que nosotros, la *Gaceta SI somos UNAM*, aportamos nuestro granito de arena en la política de racionalidad presupuestal a la que nos ha invitado el Dr. Enrique Graue Wiechers, Rector de la Universidad de la Nación, por ello: suprimimos la versión impresa de este órgano informativo, eliminando así el consumo económico y ecológico. Aunado a ello, presentamos una versión digital de la Gaceta, en la cual se puede ver la información del número actual, además del acervo histórico con los números anteriores.

Asimismo, en virtud de los lapsos tan extensos de tiempo que existen entre un número de Gaceta y otro, ponemos a su servicio como lo hemos hecho desde hace cuatro años, el “Blog de la Gaceta”, en el cual publicamos todas las notas periodísticas de los eventos que son cubiertos por el equipo de reporteros de la DGIRE, así como información que nos comparte la Comunidad del SI; dichas notas se difunden en un máximo de 72 horas y son acompañadas de una galería fotográfica.

Aprovechando este espacio, también deseo señalar que nuestra Gaceta SI somos UNAM funciona como una memoria histórica del acontecer del SI y la UNAM, motivo por el cual en esta edición presentamos los eventos que sucedieron en el extinto ciclo escolar 2017-2018. En cada página haremos un recorrido junto a la comunidad del SI por los eventos de tal año escolar, en el cual los participantes se integraron a todos los eventos de Extensión y Vinculación, bajo la premisa y el espíritu de alcanzar la distinción y la excelencia como seres humanos; la DGIRE los llamó a participar sin la afectación del logro por la mera competencia y la vana presunción que otorga la adquisición de los “primeros lugares”; por tal motivo durante ese ciclo distinguimos a lo más sobresaliente en las diferentes actividades dirigidas a estudiantes y profesores, otorgando la distinción a la excelencia por su desempeño “sólo por SI Ser, Sólo por Participar”, es decir, no hubo premiación de primeros, segundos y terceros lugares, para fomentar la participación por convicción y con el único fin de hermanar los lazos entre los miembros del SI.

Sin más preámbulos, les dejo nuestra *Gaceta SI somos UNAM* número 104, la cual elaboramos con el mismo entusiasmo y empeño que si fuera una versión impresa, porque sabemos que este medio tiene igual importancia y relevancia que una versión en papel, tenemos la certeza que Ustedes, nuestros lectores, la acogerán con el mismo ánimo y afecto.

Lic. Manola Giral de Lozano.

Feria de Orientación Vocacional "Al Encuentro del Mañana" 2018

Antonio Damián Morales

Del 11 al 18 de octubre de 2018, en el Centro de Exposiciones y Congresos (CEC) de la UNAM, se realizó la vigésima segunda edición de la Feria de Orientación Vocacional "Al Encuentro del Mañana", evento que ofrece información de primera mano a los estudiantes en la elección de su futuro académico y profesional, brindando información relevante acerca de la oferta académica, así como de los apoyos y servicios que ofrecen la UNAM y otras instituciones educativas.

Como ya es tradición en la feria, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) estuvo presente para compartir a los visitantes el objetivo de la dependencia en el evento, el cual es guiar y brindar información sobre la oferta educativa de nivel medio superior y superior de las diferentes escuelas pertenecientes al Sistema Incorporado (SI) a la UNAM.

En esta edición, la DGIRE hizo de su stand una plataforma para que Instituciones del Sistema Incorporado (ISI) difundieran entre los padres de familia y los estudiantes, la oferta educativa que brindan tanto a nivel bachillerato como licenciatura, además de que presentaron la demanda de sus egresados en el campo laboral, a través de sus redes institucionales y convenios con empresas. El espacio fue inaugurado por la Lic. Manola Giral de Lozano, titular de la Incorporación y Revalidación de Estudios, en compañía del Secretario General de la UNAM, el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas.

Las ISI que participaron en el stand fueron: Tecnológico Universitario de México, Instituto de Ciencias de la Educación, Preparatoria La Salle del Pedregal, Logos Escuela de Bachilleres, Colegio Hermann Hesse, Colegio Alejandro Guillot, Colegio Mier y Pesado, Universidad Latina Campus Sur, Colegio Alzate, Universidad Oparin, Escuela de Enfermería Aurelia Saldierna Rodríguez del INER, Saint Luke Escuela de Enfermería, Escuela de Enfermería de la Cruz Roja Mexicana y la Escuela de Medicina Intermédica.



En esta ocasión el stand de la DGIRE contó con un mural explicativo en el que, a través de una ilustración en la que destaca la figura de Ikal (la mascota del SI) abrazando un mapa de la República Mexicana, informaba la presencia del SI a nivel nacional y las cifras de quienes conforman esta gran comunidad: total de alumnos: 73,563 de los cuales; 44,801 son de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), 9,702 de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (ENCCCH); 46 estudiantes de modalidad a distancia y 44,801 alumnos de licenciatura. En cuanto a la planta docente, el SI se conforma de: 7,129 profesores: 4, 577 de la ENP; 1,068 de la ENCCCH y 1,653 de licenciatura.

La Feria concluyó satisfactoriamente después de 8 días de actividades, donde se dieron cita 130 mil asistentes, entre alumnos, padres de familia y orientadores educativos, quienes obtuvieron información pertinente, confiable y oportuna que les apoya en la decisión de elegir una carrera, seleccionar la institución y el plan de estudios acorde con sus aspiraciones profesionales. ●

En el espacio asignado a cada ISI se convirtió en un lugar de convivencia e intercambio de ideas, puesto que, las ISI contaron con la participación de sus alumnos y docentes, quienes compartieron con los visitantes sus vivencias y experiencias durante el tiempo que han estado en sus respectivos centros educativos.



Alumnos sobresalientes del SI 2018

Antonio Damián Morales



El 20 de noviembre del 2018, el auditorio Roul Fournier Villada de la Facultad de Medicina, recibió nuevamente a los estudiantes del SI que obtuvieron promedio de excelencia durante su bachillerato o licenciatura, quienes en esta ceremonia se les distinguió por su destacado desempeño académico.

Los 203 alumnos sobresalientes recibieron un reconocimiento escrito y una medalla conmemorativa de propia mano del Secretario General de la UNAM, el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas quien estuvo acompañado por la Lic. Manola Giral de Lozano, titular de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios; el Dr. German Palafox Palafox, Secretario de la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Títulos y Grados del H. Consejo Universitario de la UNAM; los alumnos Yini-ver Elizalde Vazquez y José Luis Estrada Rodríguez en representación de los estudiantes distinguidos de licenciatura y bachillerato respectivamente.

En su mensaje de bienvenida, la Lic. Giral de Lozano comentó a los asistentes que los jóvenes que hoy se les brinda un reconocimiento son un fuerte reflejo de los valores de la Máxima Casa de Estudios, alumnos que han destacado en sus semestres y años académicos para finalizar este ciclo escolar, la cual no podría realizarse sin la colaboración de maestros, directivos y padres de familia.



“Los jóvenes de esta generación son móviles, resistentes, transformadores y son parte esencial del futuro de este planeta. Ustedes han sido escogidos a partir de una selección genética y al ser parte de esta ceremonia, me hace pensar que tienen un puño de genes de sus antepasados, digamos que son buena semilla y como buena semilla, se cultiva con nutrición y buenas condiciones para su desarrollo; pero no quiero quitarles méritos ni mucho menos, el éxito en cada uno de ustedes esta basado también en el producto de su trabajo constante, ordenado y con propósito definido.



“Nunca pierdan la iniciativa para construir su futuro, no permitan que los lleve la deriva, marquen su rumbo, crezcan con energía, aún cuando su motivo sea un sueño, una innovación, una idea fantástica, que cambiará al mundo. Con el transcurso del tiempo podrán convertir todo el conocimiento que hoy poseen en acciones certeras, que los acerquen más a sus objetivos y si te equivocas, deja que tu autocontrol te dirija, tu reserva a tu tolerancia a la frustración te sostenga para recuperar el equilibrio y tu objetivo inicial o quizás uno nuevo.

“No me queda más que recordarles que no se olviden nunca de donde vienen. Sean buenos mexicanos, polinicen a su alrededor; con valores y ética, ayuden a que florezcan los que están cerca de ustedes, resistan en equipo el ascenso de las plagas, vivan como si fueran a morir mañana, aprendan como si fueran a vivir para siempre”, concluyó la Lic. Giral de Lozano.

Para finalizar la ceremonia, el Dr. Lomelí Vanegas compartió el siguiente mensaje: “La Universidad Nacional, refrenda su compromiso con el país a través no solamente de la oferta educativa y sus planteles, sino también de una manera muy destacada del Sistema Incorporado. Tenemos muchas historias de éxito de los egresados del Sistema Incorporado, muchas satisfacciones que han dado a sus escuelas, a sus familias y a la Universidad Nacional Autónoma de México; por ello los integrantes del SI son parte de esta Universidad y quiero brindar una felicitación a los alumnos que han recibido el día de hoy un reconocimiento. A los que terminan su bachillerato, decirles que confío que han podido identificar su vocación y que habrán de seguir sus estudios de licenciatura que les permitirán tener un futuro profesional muy provisorio.



“Aquellos que terminan sus estudios de licenciatura, decirles que si han podido a lo largo de un ciclo tan demandante, como lo es el de los estudios profesionales, tener un desempeño tan sobresaliente, podrán tener una remuneración exitosa en el campo laboral o comiencen a preparar sus estudios de posgrado, en cualquiera de las dos trayectorias que escojan, les deseo mucho éxito.

“Creo firmemente que el estudio es un camino que nos permite alcanzar, no sólo el conocimiento en abstracto, sino también encontrar respuesta a muchos de los problemas que enfrentamos como país, y por supuesto como género humano; por tanto, celebro mucho a quienes tengan la inquietud de seguirse preparando”, puntualizó el doctor.

La ceremonia cerró con un estruendoso “Goya” dirigido por los integrantes de la Subdirección de Certificación de la DGIRE y entonado por el presidium, los alumnos sobresalientes, directivos, maestros, padres de familia e invitados especiales. ●

Reconocimiento a profesores del Sistema Incorporado

Antonio Damián Morales

La Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario recibió el pasado 21 de noviembre, a más de trescientos profesores del Sistema Incorporado (SI) a quienes la Universidad Nacional Autónoma de México, brindó un reconocimiento con la realización de una ceremonia conmemorativa.

Los profesores galardonados fueron recibidos por el Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez, Secretario Administrativo de la UNAM en representación del Dr. Enrique Luis Grace Wiechers, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México; la Lic. Manola Giral de Lozano, titular de la DGIRE; la Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda, Directora de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y Presidenta de la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Títulos y Grados del H. Consejo Universitario; la Lic. Blanca Estela Solórzano Ruiz, Representante del Consejo Consultivo Mixto del SI; el Mtro. Alejandro Ruiz Ocampo, Subdirector de Incorporación de la DGIRE y los profesores Reyes Oscar Mejía Díaz y Rafael Rodríguez Viqueira con 35 y 50 años de antigüedad respectivamente en representación de los profesores distinguidos.

En su mensaje de bienvenida, la Lic. Giral de Lozano comentó que con esta ceremonia no sólo se reconoce la antigüedad de los docentes del SI, sino la dedicación con la que cada uno cumple las tareas que la educación les ha encomendado y su contribución a mantener y acrecentar los valores que dan sentido a la sociedad.



"Ser maestro del Siglo XXI no es cosa fácil, el internet y su portabilidad, han cambiado las prioridades en el aula. Dar clase ya no es cuestión de la habilidad para compartir conocimientos, se requiere de profesionales de naturaleza dinámica y flexible, capaces de resolver problemas de su entorno para que los estudiantes alcancen aprendizajes que permitan potenciar su desarrollo y calidad de vida.

"El profesor de hoy es un aprendiz que vive en un tiempo y en espacio sociocultural de permanente y cambiante configuración. La relación entre el maestro y el alumno debe ser hoy, aquella que ayude al alumno a desarrollar herramientas útiles y trascendentales para su vida.

"Maestros, no subestimen nunca el poder que ustedes tienen al transmitir a sus alumnos el amor por la materia que imparten, por la investigación, por el trabajo, por la riqueza de las relaciones con los demás, por la vida y sobre todo, por el descubrimiento y la construcción de sí mismos.

"Hoy más que nunca el maestro es un humanista que transmite valores enfocados a la construcción de una sociedad más justa, con valores dirigidos a la paz y el respeto a la vida y a la diversidad. El papel de un maestro del Siglo XXI debe tener un compromiso con la superación personal que le permita ser un modelo de aprendiz de nuevas estrategias, enfoques y destrezas reales en un mundo globalizado, competitivo y especializado, características propias de esta era del conocimiento", puntualizó la licenciada.



En representación de los homenajeados, el Profesor Reyes Oscar Mejía Díaz, del Instituto Guadalupe Insurgentes, mencionó que los profesores descubrieron su vocación poco a poco, de la misma manera en que mejor se paladean las cosas. "Lentamente, tal como se toma un buen café, descubrimos que nos gusta esta labor, que no sólo la disfrutamos sino que también nos apasiona lo que hacemos; nos da gratas recompensas esta actividad ninguneada por aquellos que desconocen la magia del ser humano".

Para concluir la ceremonia, el Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez, compartió que la UNAM ha acompañado al país durante los últimos 108 años en la conformación del México de hoy con enormes aportes al saber nacional y ha sabido dar respuesta a demandas y exigencias de muchas generaciones de jóvenes que pusieron sus expectativas en ella para proyectarse al futuro que a cada uno le tocó enfrentar.

Como ya es una tradición en los eventos del Sistema Incorporado, la ceremonia concluyó con un fuerte "Goya". •





Con la finalidad de despertar el interés de los alumnos en la investigación en el campo científico, humanístico, artístico y social, el 11 y 12 de abril de 2018, se celebró la sexta edición del Congreso Estudiantil de Investigación del Sistema Incorporado de la UNAM en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI), el cual contó con la participación de 577 estudiantes de bachillerato del Sistema Incorporado.

La jornada arrancó su primer día en punto de las 09:00 horas con la inauguración del evento en la que participaron la titular de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), la Lic. Manola Giral de Lozano; la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FESI; el Biol. Víctor Hugo Martínez Flores, Director Técnico del Instituto Mier y Pesado; el Dr. Federico Navarrete Linares, Académico e Investigador de la UNAM; y Fernanda Suárez Galicia, alumna de bachillerato del Colegio Alzate.

Como parte de esta apertura, la alumna Fernanda Suárez dirigió un discurso a los alumnos, profesores y público general, en el que recalcó la importancia y trascendencia de eventos como el Congreso, ya que ayudan a los alumnos “a crecer y a formarse como personas porque les ayuda a desarrollar las competencias que necesitarán en el nivel superior”. Asimismo, mencionó que el alcance del Congreso no sólo se centra en la presentación de los proyectos, sino que tiene una trascendencia que ha llevado a alumnos congresistas a presentar sus investigaciones en el extranjero.

Por su parte, la Dra. Dávila dirigió algunas palabras a los asistentes y explicó la relevancia de la investigación en la formación de los educandos, ya que ésta no sólo depende del trabajo en aulas, sino también de la pesquisa. Mencionó también la utilidad del Congreso para los jóvenes investigadores debido a que, sin importar el campo de formación en que se interesen, “el conocer acerca del desarrollo de un proyecto es útil en cualquier ámbito profesional”, indicó la Directora de la FESI.



La Lic. Giral de Lozano agradeció el recibimiento en el recinto además la organización del mismo, así como la asistencia de alumnos y profesores. Definió al Congreso como “una oportunidad para sembrar una semilla de curiosidad en los alumnos para que generen nuevo conocimiento”. Al finalizar su intervención, la titular de la DGIRE dio por principiado el Congreso Estudiantil de Investigación del Sistema Incorporado siendo las 09:25 hrs., del 11 de abril del 2018.

A la inauguración le siguió la conferencia magistral “¿Cómo podemos combatir el racismo en México?” impartida por el Dr. Federico Navarrete Linares, egresado de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM, quien habló sobre temas relacionados con los estereotipos que existen en México y que son causantes de discriminación en la actualidad. En su ponencia el investigador presentó una investigación de su autoría centrada en una visión histórica y social acerca del racismo en México. También, el doctor Navarrete mencionó: “En México la suposición básica es que mientras la piel sea más morena, la condición social va a ser más baja y lo contrario, las personas más blancas se cree que son más ricas”. Aludió de igual manera a las expresiones verbales cotidianas y folclóricas que se usan para tratar a las personas y que también expresan relaciones verticales de poder como “güero(a)” o “naco(a)”.

El ponente finalizó afirmando que: “El racismo se está convirtiendo en un racismo asesino y es algo que no debemos permitir”, aludiendo a que no es un fenómeno que deba tomarse a la ligera, ya que no sólo forma parte del lenguaje y del imaginario social, sino que también ha pasado a ser un factor que ayuda a consolidar la violencia hacia determinados grupos y acrecentar la impunidad en nuestro sistema de justicia.

El segundo día del evento inició con la conferencia “La simplicidad de lo complejo” a cargo del Dr. Carlos Gershenson García, proveniente del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) de la UNAM, cuya ponencia trató del trabajo que desarrolla en el Laboratorio de Sistemas Autoorganizantes y profundizó en el concepto de “complejidad” y su relación con la información de cualquier sistema y que, de acuerdo al ponente, “puede traducirse como organización”.

La disertación que presentó a los alumnos congresistas trató de la solución de grandes problemas a través de propuestas sencillas; tal como lo hizo en el Sistema de Transporte Colectivo (STC) de la Ciudad de México, donde se implementaron líneas marcadas en el suelo para resolver la afluencia de usuarios en el ingreso a los vagones de las estaciones. Con ello, el Dr. Gershenson probó que en cualquier sistema es necesaria la ciencia, ya que es ésta la que ayuda a explicar la complejidad.





Ceremonia de Entrega de Distinciones

El 07 de mayo de 2018 en el Auditorio del Museo Universitario de Arte Contemporáneo (MUAC), se realizó la Ceremonia de Entrega de Distinciones del sexto Congreso Estudiantil de Investigación del Sistema Incorporado, en la cual se reconoció el trabajo y esfuerzo que dedicaron los alumnos congresistas al incentivar y apoyar la investigación en nuestro país por medio de sus proyectos.

La ceremonia estuvo presidida por la Directora de Incorporación y Revalidación de Estudios, Lic. Manola Giral de Lozano, acompañada del Lic. Oscar Buendía Moreno, Director Técnico de Logos Escuela de Bachilleres y representante del Consejo Consultivo Mixto del SI; el Mtro. Vicente Godínez Valencia, Académico e Investigador de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la UNAM, representando a los jurados evaluadores; y el alumno Santiago Fernández Falcón, estudiante del Instituto Asunción de México, como representante de los alumnos investigadores. Éste último dirigió unas palabras a los asistentes y destacó el trabajo realizado por los jóvenes congresistas.

Entre felicitaciones y aplausos, los asistentes y alumnos congresistas se retiraron del recinto universitario satisfechos de sus logros. ●



Los proyectos acreedores de Distinciones fueron:

- “¿Qué culpa tiene el niño?”
Centro Educativo Cruz Azul Campus Lagunas, Oaxaca.
- “Emergency Emco: coagulante eficaz”
Colegio México.
- “La mujer en la sociedad mexicana, víctima de sí misma”
Centro Universitario México.
- “La trascendencia del Bitcoin en el futuro de México”
Escuela Tomás Alva Edison.
- “Hoy decimos basta”
Centro Universitario México.
- “De la calavera garbancera a La Catrina postmoderna, símbolo de nuestra identidad”
Colegio Alemán Alexander Von Humboldt Sur.
- “Yolistac, un diagnóstico a distancia”
Colegio México.
- “Memoria Sensorial aplicada en la enseñanza de la música”
Centro Educativo Cruz Azul Campus Hidalgo.
- “Tecnología cansat para el combate del cambio climático”
Universidad La Salle.
- “La participación de las mujeres en la Revolución Mexicana: maestras, enfermeras, sufragistas, coronelas”
Colegio Alemán Alexander Von Humboldt Sur.
- “Secure Citizens: tu ángel guardián en un solo click”
Centro Educativo Cruz Azul Campus Hidalgo.



Durante el evento se presentaron 203 proyectos de cuatro ejes temáticos (Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; Ciencias Fisicomatemáticas y de las Ingenierías; Ciencias Sociales, así como Humanidades y de las Artes) ante aproximadamente 150 jurados en las modalidades: cartel y ponencias orales.

Las investigaciones presentadas en la primera modalidad se expusieron dentro del recinto del Centro Cultural de la FESI a jueces especialistas en las áreas de conocimiento, profesores, compañeros, alumnos y visitantes. Además de exponer de manera gráfica y oral su investigación, algunos congresistas apoyaron sus pesquisas con el desarrollo de prototipos que reforzaban y comprobaban el funcionamiento, planteamiento, efectividad y plausibilidad de sus proyectos.

Por otra parte, dentro de las aulas de la Unidad de Seminarios de la FESI se dieron lugar las ponencias orales, las cuales fueron elegidas, de igual manera, por el comité evaluador dependiendo de las temáticas abordadas. El proceso de las exposiciones en esta modalidad fue ante un auditorio y un panel de jueces, con una duración total de 15 minutos: 10 minutos para la presentación de la investigación y su metodología y cinco minutos para responder preguntas o recibir retroalimentación por parte de los jurados.

Rodeada de noche: Carrera Nocturna del Deporte Universitario

Nancy Guadarrama Leal



Todavía recuerdo cuando Adriana nos dijo que correríamos la Carrera nocturna el 21 de abril. “En mi vida”, pensé, “yo no aguanto nada, me voy a quedar sin aire a los 3 kilómetros, qué tal que se me sube la presión y correré el riesgo de que me dé un infarto”. Después, en mi casa, mitigando mi hipocondría y mi pesimismo, vi el asunto desde otra perspectiva: “Se ha de sentir muy bonito recibir una medalla en el Estadio Olímpico de CU; la ventaja es que no me deshidrataría tanto porque no va a estar el sol y es una buena oportunidad para prepararme y ejercitarme; realmente 8 km no es mucho, es una buena distancia para mi primera carrera. Le diré a Adriana que sí”.

Al enterarse mi papá, un hombre de 67 años, triatleta y maratonista, se dedicó a

motivarme, darme consejos y hacerme sentir feliz por el simple hecho de participar. Me dijo: “Tú vas a ser una ganadora por estar allí. No pienses que te va a recoger el camioncito. También tienes que esforzarte y pensar que la tiene que acabar. No hay otra opción”. Mi mamá no se quedó atrás, me prestó una cangurera que tenía guardada y un contador de pasos que no sabía de dónde había salido, “creo que venía en un cereal”, me dijo.

Conforme se acercaba la fecha, yo me empecé a sentir entre ansiosa y nerviosa. Les pregunté a Lalo y Adriana qué me recomendaban comer antes de la carrera. “Come bien a la hora de la comida, después algo muy ligero. Aunque claro, no te quieras comer un pozole”, “¿Te gusta la crema de cacahuete?, pues hazte un sándwich y cómetelo como a las 5, o cómprate una barra”.



Es 21 de abril, despierto relativamente temprano y con algo de hambre porque mi papá me sugirió no cenar mucho. Desayuno con mi mamá, y me dice que coma bien antes de irme. Después de un rato, como pollo con jitomate y tomo suficiente agua. A veces cuanto más uno espera algo, parece que el tiempo avanza más lento.

Es momento de salir de mi casa. Me encuentro con Zaira y con Darío y seguimos nuestro camino rumbo a CU. Una vez allí, en las banderas del Estadio, nos reunimos con el demás personal de la DGIRE. En unos minutos tomaremos la foto conmemorativa.

Adriana y Zaira preparan la fotografía. Nos invitan a tomar nuestros puestos: primero bajamos unos escalones, luego subimos; nos recorremos a la izquierda, luego a la derecha; una foto con Rectoría como fondo y otra con el Estadio Olímpico

Universitario; gritamos una goya. Se percibe un ambiente de alegría y orgullo por la Dirección General de Incorporación de Estudios, instancia a la que pertenecemos y a la que se ha dedicado la carrera por su 50 aniversario. Finalmente, después de risas y pláticas, empezamos a avanzar hacia donde todos los corredores se están dirigiendo.

Es la primera vez que corro una carrera, y como en cualquier primera vez que uno hace algo, estoy nerviosa. Después de dejar nuestras cosas en el guardarropa, nos dirigimos a la entrada para corredores. Me despido de Antonio, me dice que no me rinda, que yo puedo y que me ve en la meta; unos metros adelante, se encuentran mis amigos con los que correré.



Camino a través del túnel donde ya se vislumbra el campo muy verde y noto la emoción de Adriana – que camina junto a mí– al pisar el tartán que nos da la bienvenida desde antes de llegar a la pista. Una vez allí me parece que el Estadio Olímpico Universitario no puede ser mejor: imponente y acogedor al mismo tiempo.

Luego de que dividen a los corredores varoniles de los femeniles, veo el reloj: las 18:45 p.m. A mi alrededor muchas chicas hacen ejercicios de calentamiento, se sacan fotos, se acomodan los audífonos y no sé cómo pasa el tiempo tan rápido, pero ya son las 19:15. Me encuentro rodeada de miles de playeras negras con letras doradas en la espalda y cifras de corredor en el pecho.

De pronto, el mensaje de #SOYDEPORTEUNAM que aparece en la pantalla frente a nosotros, cambia y ahora muestra los rostros de los varones que participarán en la carrera y que están a punto de salir. Al otro lado de la pista, las mujeres no entendemos lo que se dice allá en la línea de salida, pero de repente, casi como de manera instintiva, reconocemos el grito que nos identifica y nos unimos a él: ... “¡Cachún, cachún, ra, ra! ¡Cachún, cachún, ra ra! ¡GOYA! ¡UNIVERSIDAD!”.

La Directora General de Incorporación y Revalidación de Estudios, la Licenciada Manola Giral de Lozano, da el disparo que indica la salida de la agrupación varonil y, al mismo tiempo que los hombres avanzan, lo hacemos también las mujeres, lentamente, hacia la línea de salida. Nosotras salimos 10 minutos después.

Mientras caminamos, recuerdo las palabras de mi papá diciéndome que yo ya soy ganadora, las de Adriana diciéndome que sí la acabo, la promesa que me hice de dedicarle un kilómetro a cada una de las personas que son muy importantes para mí, el contador de pasos que me dio mi mamá y que traigo conmigo, la “Oración del corredor” que me dio mi papá y que está dentro de mi cangurera.

Gritamos 1, 2, 3, 4 goyas antes de salir. Grito fuerte, muy fuerte, y siento que mis pulmones se me van a escapar en uno de esos gritos. De pronto, el Director General del Deporte Universitario de la UNAM, el lic. Alejandro Fernández Varela Jiménez, emite el segundo disparo y veo cómo las mujeres empiezan a avanzar más rápido cada vez; le digo a Brenda, junto a mí, que ya es hora.

En este momento pienso en otras cosas que me digo internamente: no olvides respirar, no olvides hidratarte, si te cansas, trota, pero no te detengas, tu cuerpo es lo único que realmente te pertenece y le agradeces mucho poder estar aquí. Gracias.

Empezamos a trotar y pasamos la línea de salida; la gente grita varias cosas, aplaude y nos anima. Vemos a Zaira con la cámara y le sonreímos. Avanzamos y salimos del Estadio; afuera hay personas que nos siguen alentando. El anochecer aún permite que podamos distinguir que más adelante se aglomeran los participantes; los miembros del comité organizador gritan que el camino se reduce, hay que andar con cuidado.

No dura mucho el camino angosto y poco después, justo cuando me angustiaba de no haber llegado ni al primer kilómetro, veo el marcador que indica el final del segundo. En algún momento del recorrido pasamos el primero y ni cuenta nos dimos. Tal vez eso sea lo mejor, como dice Beppo Barrendero: “A cada paso una barrida, a cada barrida una inspiración”.

Pasamos el tercer kilómetro. Me hago consciente de mi estado: voy bien, no me hace falta aire, pero me duelen un poco las piernas, supongo que por no estar acostumbrada. Le pregunto a Brenda cómo va: “voy bien, Nancy”, me responde tranquila. Adelante paso un camino que me parece más familiar y que rodea parte de la Facultad de Ciencias. Pienso en las veces que he recorrido ese lugar con mi mochila en la espalda, rodeada a mis amigos y, de alguna forma, mi pensamiento me anima a seguir.

Del otro lado del circuito hay corredores que ya van de regreso. Es admirable cómo su constancia y dedicación dan frutos. El deporte, después de todo, es una disciplina que fortalece y mejora el rigor, el carácter y la toma de decisiones en la vida cotidiana.

“[...] me dice que no me rinda, que yo puedo y que me ve en la meta”.

Luego de la primera estación de hidratación el camino parece más amable, o quizá no tenga que ver con el camino, sino con estar hidratada. Luego de andar durante otro kilómetro, aproximadamente, llegamos el final del quinto y pienso que sí alcanzaremos a entrar por el Estadio y que tendré mi primera medalla.

Un poco más adelante la situación se me empieza a complicar. Mis piernas están un poco más cansadas y adormecidas, pienso que mi circulación me está fallando, que algo malo me va a pasar, a lo mejor de la nada mis piernas se detienen, me digo, pero luego trato de alejar mis pensamientos y poco a poco el hormigueo desaparece.

Llegamos a una parte de la ruta que, como nos habían contado: “es todo subida”. En efecto, Brenda y yo debemos amornar el paso y comenzamos a trotar. A pesar de que me digo y repito que ya falta poco, parece que la pendiente no termina porque, además, es curva. Es aquí cuando pienso que ya no lo logré, que nunca debí decir que sí y que no voy a entrar por el Estadio. Le pregunto a Brenda la hora y pienso que, después de todo, a lo mejor sí lo puedo lograr, “el camioncito que recoge personas no es una opción”.

Me concentro entonces en ver el paisaje y escuchar los ruidos que me rodean. Recuerdo la primera vez que vi Ciudad Universitaria de noche, durante mi primer semestre en la Facultad de Filosofía y Letras. Recuerdo la Biblioteca Central toda iluminada despidiéndome después de mi primer día de clases ¡No puedo ser más afortunada, Pertenezco a la UNAM!, me digo mientras seguimos trotando.

Casi de manera inspiradora el camino empieza a dirigirse hacia abajo y vemos la marca de 7 km. Sólo nos falta el último. Parece que me inyectan ánimo y le propongo a Brenda que trotemos más rápido, “al fin que es bajadita”. “Sí, como tú me indiques”, me responde. Cada vez me siento más cerca de llegar; los miembros del comité organizador nos alientan, dicen que ya falta poco o que ya lo conseguimos.

Por momentos siento que me puedo caer fácilmente porque en esa zona ya no hay alumbrado y casi no distingo el suelo. Tal vez mi concentración en fijarme bien y no tropezarme hace que no note cuando llegamos al puente donde la gente nos aplaude y grita goyas. Le digo a Brenda que los voy a saludar, aunque no conozca a nadie y ambas empezamos a saludar con la mano. Nos reímos y pienso: Me da gusto compartir esta carrera contigo, Brenda.



No sé cómo ni cuándo, pero mis pies ya están tocando el tartán y ahora entiendo la emoción de Adriana al inicio de todo. Las lámparas del Estadio Olímpico Universitario me alumbran totalmente: el rostro, las piernas, los brazos y hasta el espíritu; siento una emoción extraña, ganas de llorar, no sé si por el esfuerzo, por el logro, por el Estadio, por ver la meta a unos metros o por todo en conjunto. Percibo un nudo en la garganta y algunas lágrimas que salen de mis ojos de forma involuntaria.

Oigo voces (ya no sé de quién) que me dicen que ya no me falta nada, que no deje de correr y un “vamos Nancy, ya llegamos” de Brenda. No entiendo cómo sigo avanzando, sólo sé que mis piernas continúan su movimiento; entonces la meta parece estar muy cerca y en sólo un instante ya me encuentro del otro lado.

Escucho la voz de Antonio que me grita muy fuerte desde las gradas “¡Nancy!”, volteo la cara, lo veo de pie con los brazos alzados y alcanzo a leer sus labios: “Lo lograste”. •

CONCURSOS DE VIDEO DE LA DGIRE

ENTRE LA CÁMARA Y LA ACCIÓN

Adriana Liñan Rivera

Gratamente se recibieron 10 reportajes y 7 video blogs en la segunda edición de los concursos de video que la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), organizó para el Sistema Incorporado (SI) a la UNAM; con el objetivo de construir espacios de expresión y comunicación entre la comunidad del SI. Fueron 31 alumnos de 8 instituciones, asesorados por 6 docentes los que se dieron a la tarea de diseñar audiovisuales informativos, creativos y singulares.

El concurso de video blogs fue dirigido a estudiantes, profesores y personal de las ISI, de nivel bachillerato y licenciatura; en su segunda edición el tema fue “El SI por México”, en el cual los participantes dieron a conocer su opinión o sentir sobre alguna actividad, producto, acción o persona perteneciente a la Comunidad del Sistema Incorporado y que fuera motivo de orgullo. En los videos los jóvenes relataron, desde un punto de vista muy personal, el orgullo de pertenecer a la UNAM, alguna estrategia educativa e incluso entrevistaron a algún docente que ellos admiran.

Por otro lado, en el concurso de reportaje en video se abordó el tema: “La historia de mi escuela”, en este los participantes, reunidos en equipos de máximo 3 alumnos y 1 asesor, utilizaron como eje conductor un logro, algún personaje, actividad, tradición o costumbre que fuese el cimiento de su institución.



En los audiovisuales los equipos participantes dieron a conocer las anécdotas e historias del Colegio Indoamericano, el Instituto Don Bosco, el Colegio Carol Baur, el Colegio Anglo Mexicano de Coyoacán, la Universidad Alzate de Ozumba y la Escuela Preparatoria Juan Palomo Martínez.

Ambos certámenes fueron dictaminados por universitarios expertos en educación y producción audiovisual, quienes seleccionaron 5 finalistas y otorgaron 2 menciones especiales y 3 distinciones para cada concurso. Todos los finalistas recibieron una constancia, mención especial o distinción, según fue el caso. Además de un paquete de obsequios simbólicos en reconocimiento a su esfuerzo y dedicación.

La premiación de ambos concursos se realizó en la ceremonia del Festival Artístico y Cultural ExpresArte, el pasado 8 de mayo en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, con el fin de que la comunidad del Festival e incluso los jóvenes que participaron en los concursos de video, conocieran otras variantes de la oferta de actividades extracurriculares que la UNAM, a través de la DGIRE, les ofrece.

Si quieres conocer todos los videos participantes y los ganadores, visita el canal

[youtube.com/user/SisomosUNAM](https://www.youtube.com/user/SisomosUNAM)

asimismo te invitamos a conocer las convocatorias 2019 de ambos concursos disponibles en la página vinculacion.dgire.unam.mx en el apartado de Comunicación y Difusión. •

Nuevas Incorporaciones a la UNAM

El 2018 fue un gran año para el fortalecimiento entre la UNAM y su Sistema Incorporado, ya que 12 Instituciones realizaron gestiones para que la Universidad Nacional a través de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), avalara sus planes de estudios.

La entrega de las Incorporaciones se realizó en una ceremonia celebrada en las instalaciones de la DGIRE los días 19 de junio y 13 de agosto de dicho año, ambas encabezadas por la titular de Incorporación y Revalidación de Estudios, la Lic. Manola Giral de Lozano. ●

19 de junio de 2018



Universidad Latina Campus Sur
Bachillerato a Distancia B@UNAM.



Universidad de Negocios ISEC
Licenciatura en Derecho 2010 SUA.



Instituto San Agustín
Bachillerato a Distancia B@UNAM.



Centro Universitario Vasco de Quiroga de Huejutla
Licenciatura en Contaduría.



Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico plantel Churubusco
Licenciatura en Derecho 2010.

13 de agosto de 2018



Centro Educativo Alexander Bain
Bachillerato a Distancia B@UNAM.



Instituto Francisco Possenti
Bachillerato a Distancia B@UNAM.



Instituto Latinoamericano de Estudios Superiores
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (2005) FES-Acatlán.



Centro de Estudios Universitarios Meztlí
Licenciatura en Derecho 2010.



Escuela Obrera de Derecho
Licenciatura en Derecho 2010.



Instituto de Estudios Avanzados Universitarios Plantel Atlixco
Licenciatura en Derecho 2010.



Preparatoria Jesús de Urquiaga
Escuela Nacional Preparatoria.

Firma de convenio de cooperación en materia de Revalidación de Estudios con el Colegio Winpenny de Inglaterra

Los lazos bilaterales entre Gran Bretaña y México se fortalecen a través del Sistema Incorporado de la UNAM

Antonio Damián Morales



El pasado 21 de enero de 2019, en la Unidad de Seminarios “Dr. Ignacio Chávez” de la UNAM, la Lic. Manola Giral de Lozano, titular de Incorporación y Revalidación de Estudios; acompañada por el Dr. Roberto Zozaya Orantes, Subdirector de Revalidación; y la Lic. Sandra Salas Sandoval, Jefa del Departamento de Equivalencia de la Subdirección de Revalidación de la DGIRE, recibieron a directivos del Winpenny School: Lic. Melvyn Michael Trejo Winpenny, Apoderado Legal del Colegio y el Dr. Luis Roberto Ortiz Villalpando, Director Técnico del Programa UC-UNAM; para la firma del convenio de cooperación en materia de Revalidación de Estudios entre la UNAM y dicha institución.

Como invitados y testigos de honor de este convenio, asistieron directivos, padres de familia y alumnos del Winpenny School como representantes de su comunidad, así como integrantes del equipo de trabajo de la Subdirección de Revalidación de la DGIRE.

A manera de síntesis de lo que significa este tipo de convenios, la Lic. Manola Giral compartió: “La UNAM es la Universidad de la nación y tiene como objetivo principal compartir con todos los mexicanos tres funciones sustantivas: la academia, la cultura y el deporte, y es la responsabilidad de la DGIRE extender estas tres funciones con el resto de los estudiantes que no están directamente en la Universidad Nacional, este sistema es conocido como el Sistema Incorporado; así como dar validez a nivel nacional de los estudios que se realicen en el extranjero, por esta razón, nos complace dar la bienvenida a la institución educativa Winpenny School, que imparte estudios de enseñanza de nivel medio superior que comprenden las asignaturas del programa de Cambridge International General Certificate of Secondary Education, conocido como IGCSE, y que equivale al cuarto año de bachillerato en los planes de estudio de la Universidad, el Cambridge International AS & A Level, que equivale a quinto y sexto año de bachillerato respectivamente; dichos estudios tienen validez oficial en el sistema educativo de Reino Unido de la Gran Bretaña e Irlanda del Norte, al estar acreditados por la Universidad de Cambridge y reconocidos por la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Títulos y Grados del Consejo Universitario mediante el acuerdo del 20 de septiembre de 2018.



Por tanto, se concede la revalidación global de estudios, a los alumnos del Winpenny School que acrediten todos los exámenes de Cambridge y además acrediten las asignaturas de contenido nacional de los planes de estudios vigentes en la UNAM, los cuales podrán ser acreditados en la modalidad presencial o en línea”. Puntualizó la titular de la DGIRE.

La Lic. Giral, destacó: “Este convenio reconoce lo mejor de las dos culturas, el sistema educativo británico y el sistema educativo que la UNAM avala, los alumnos que se gradúen del Colegio Winpenny o que terminen un año escolar, podrán contar con los documentos que necesiten para transitar por otros colegios dentro de México o en cualquier parte del mundo si así lo desearan; de esta manera, podemos recibir alumnos en años intermedios, siempre y cuando se cumplan los requisitos tanto de la Universidad de Cambridge como de la Universidad Nacional; finalmente, la importancia de esto no es sólo en papel, pretendemos que no sea sólo un documento educativo que la UNAM avale, que sea una relación bioma, en los que los alumnos del Winpenny y sus profesores puedan participar en las actividades de la UNAM, de la vinculación cultural, académica y deportiva y ustedes como nuevo colegio certificado por la UNAM, puedan a su vez, impartir los conocimientos que avala el programa de Cambridge con un claro contenido nacional que forme a los alumnos también, como buenos ciudadanos mexicanos, que permita conocer la cultura, el derecho y las obligaciones de todo mexicano”, concluyó la Directora de Incorporación y Revalidación de Estudios. ●

25 años de labor

en nuestra *Máxima Casa de Estudios*



La DGIRE se congratula al presentar a los integrantes de su comunidad, quienes en 2018 obtuvieron reconocimiento por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México por cumplir más de 25 años de labor administrativa en esta Casa de Estudios:



Roberto Carlos Molina Vergara
Subdirección de Certificación



María Patricia Flores Ruiz
Subdirección de Revalidación



María de los Ángeles Jaramillo Vega
Subdirección de Revalidación



Agustín Santiago Matías
Subdirección de Revalidación



Rita Aurora González Hernández
Subdirección de Cómputo

Encuentro de Jóvenes 2018:



El **México** que los **JÓVENES SI** queremos tener

“Quien diga que los jóvenes no les importa el futuro de México lo invito a medir la enorme respuesta que hemos tenido de estos jóvenes de 46 escuelas”.

Antonio Damián Morales

Con estas palabras la Lic. Manola Giral de Lozano, Directora General de Incorporación y Revalidación de Estudios, dio la bienvenida al “Encuentro de Jóvenes 2018: El México que los jóvenes sí queremos tener”, evento que reunió a 480 jóvenes universitarios de los tres subsistemas de bachillerato de la UNAM: Escuela Nacional Preparatoria (ENP), Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (ENCCCH) y Sistema Incorporado (SI).

El 22 de mayo en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, la Lic. Giral de Lozano externó en su mensaje inaugural: “Con la inminente llegada de las redes sociales a las manos de los jóvenes, la información llega de manera muy rápida, lo que a su vez hace que los jóvenes se den cuenta de lo que está sucediendo en realidad y así estén en constante actualización; con esto les resulta más difícil a nuestras autoridades ocultarnos información, por el contrario, hoy es más fácil para nosotros poder exigir que el trabajo de los servidores públicos sea de mayor calidad, esto nos lleva a una pregunta: ¿Qué rumbo deben tomar los jóvenes para el progreso de nuestro país? Ustedes jóvenes, son ciudadanos responsables que aportan hoy su granito de arena. Muchos de ustedes tienen una actitud diferente hacia nuestro planeta, hacia la basura, hacia el consumo, estas tareas requieren un alto grado de sofisticación en cuestiones ciudadanas, como por ejemplo la depuración de los funcionarios ineficientes que se llegan a encontrar en el gobierno. Ustedes ya no están esperanzados a que los grandes cambios sean generados por los altos mandos políticos residentes en la Cámara de Diputados, sino por la proactividad de quienes hoy en día representan al 60% de la población”.

El objetivo del Encuentro fue elaborar una plataforma de participación juvenil en la que mediante el análisis se fortaleciera la capacidad de agencia al desarrollar propuestas para los principales problemas que enfrenta México. El acto inaugural del evento tuvo como invitados de honor al Secretario General de la UNAM, el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas; la Lic. Mayra Monsalvo Carmona, Secretaria Estudiantil de la ENCCCH en representación del Dr. Benjamín Barajas Sánchez, Director General del ENCCCH; el Dr. Germán Palafox Palafox, Director de la Facultad de Psicología y Secretario de la Comisión de Incorporación



y Revalidación de Estudios y Grados del Consejo Universitario; la Lic. Mireya Imaz Gispert, Directora General de Atención a la Comunidad; el Dr. Germán Álvarez Díaz de León, Director General de Orientación y Atención Educativa; la Maestra Alma Rosa Jiménez Chávez, Secretaria de Comunicación Social y Difusión Cultural de la Facultad de Ciencias.



El Secretario General de la UNAM, el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, compartió con los asistentes: “Los estudiantes de preparatoria son la generación que definirá el rumbo del México en el que viviremos en la próxima década, por lo que es clave que reflexionen desde ahora sobre el país que desean construir. La idea es que cuando salgan de este evento, cada uno de ustedes motive a otros jóvenes de todos los sectores de la sociedad a no quedarnos en nuestra zona de confort, sino por el contrario, ir a buscar mejores oportunidades para poder contribuir con el desarrollo sustentable de nuestro país gracias jóvenes por estar aquí, gracias jóvenes por el futuro del país. México necesita a su juventud”.

Posterior a la inauguración, se dio paso a la conferencia a cargo de los maestros José Manuel Malvido y José Luis Gallegos, llamada “Participación Juvenil e Incidencia Social”, en la cual recordaron a los jóvenes universitarios que un tercio del electorado actual tiene entre 18 y 29 años. Gallegos explicó a los alumnos cómo trabajar con el llamado “Árbol de Problemas” (es una técnica que se emplea para identificar una situación negativa -problema central-, la cual se intenta solucionar analizando relaciones de tipo causa-efecto), donde propuso como tema el embarazo entre adolescentes. Los asistentes solicitaron participar para hablar de las posibles causas, entre las que destacaron: la falta de estudios, de oportunidades, la pena o vergüenza de conseguir un preservativo; mientras que las consecuencias fueron el abandono de los estudios, la intensificación de dificultades y la sensación de falta de apoyo por parte de los padres.

Apoiados por la Dra. Martha Páramo Riestra, coordinadora del Encuentro, por los coordinadores de Facultad de Ciencias, la Escuela de Enfermería del Hospital de Jesús, de los Institutos de Nutrición Salvador Zubirán y de Enfermedades Respiratorias, los jóvenes debatieron y analizaron diversos tópicos concentrados en 6 ejes: educación, cultura, ciencia y tecnología; medio ambiente y desarrollo sustentable; paz, seguridad, combate a la corrupción y a la violencia; migración y movilidad; combate a la pobreza e igualdad de oportunidades; inclusión, equidad y justicia.

Después de realizar algunas dinámicas de integración, se proyectó el video “Problemáticas de México”, para después continuar en las mesas de trabajo y escuchar la charla “Los Derechos Políticos de los Jóvenes”, impartida por la Maestra Ana Saiz. Una vez concluidas las mesas de trabajo, los jóvenes concentraron sus conclusiones en un cartel que posteriormente colocaron en el “Muro de compromisos”.

Como todo evento magno universitario, los 480 alumnos, profesores, coordinadores e invitados a una sola voz hicieron rugir el Centro de Exposiciones y Congresos con un estruendoso “Goya” a manera de clausura del evento. ●



Acompañando al Secretario General de SIMUN, Rodolfo Keller, el Secretariado estuvo conformado por: Federico Gutiérrez González Chico, Secretario de Logística; Emilia Barba Rivas, Secretaria Académica; Salma Elizabeth Serratos Arriaga, Secretaria de Protocolo y Ulises Daniel Díaz Mercado como Coordinador General del Modelo.

Los delegados participantes en SIMUN, después de un proceso de investigación y análisis previos al Modelo, se integraron en diversos foros de discusión y debate en las que se encontraron los comités de: Oficina de las Naciones Unidas para el Espacio Exterior UNOOSA, Comité 1540 sobre Armas de Destrucción Masiva del Consejo de Seguridad; Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas CSNU, ONUSIDA, Proyecto STEM y Avance de Género de la UNESCO, Comisión para la Ciencia y la Tecnología para el Desarrollo CYT, Foro de la Juventud de la UNESCO, Confederación Internacional de Magos, Commission for Environmental Cooperation of North America CECNA, Conferencia Nacional de Gobernadores CONAGO y Organization for Economic Cooperation and Development.

Para concientizar a los delegados en el año electoral, SIMUN invitó a José Antonio Zavala de la Organización Participando por México; Khemvirg Puente Martínez del Centro de Estudios Políticos y David Ortega Rojas y Aline Yureny Zunzunegui López de Ollin, Jóvenes en Movimiento A. C., los que ofrecieron una conferencia magistral en la que abordaron temas sobre participación juvenil en el proceso electoral 2018, así como la postura de la generación que por primera vez ejercen su derecho al voto.

Las actividades concluyeron la noche del 23 de marzo con una ceremonia en la cual los delegados intercambiaron las experiencias y vivencias obtenidas en este Modelo y que, sin duda, llevarán de por vida como una plataforma en su formación integral. ●

SIMUN

DOS MIL DIECIOCHO

La educación como reto actual y como oportunidad para el futuro

Antonio Damián Morales

Teniendo como sede las instalaciones del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán (FES-A), se realizó la novena edición del Modelo de Naciones Unidas del Sistema Incorporado "SIMUN 2018", del 21 al 23 de marzo, el cual tuvo como eje rector: La educación como reto actual y como oportunidad al futuro.

SIMUN convocó a 220 delegados y 35 profesores de 25 Instituciones del Sistema Incorporado (ISI) provenientes del Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Quintana Roo y la Ciudad de México. La ceremonia inaugural estuvo presidida por la Lic. Manola Giral de Lozano, titular de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE); el Dr. Alejandro Byrd Orozco, Secretario de Extensión Universitaria y Vinculación Institucional de la FES-A; la Arq. María Antonieta Vergara Mar, Representante del Consejo Consultivo Mixto, Zona Metropolitana 4A ENP; el Dr. Orlando Gabriel Delgado Selley, Coordinador del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos de la FES-A; Jimena Montalvo Monroy, Asesora Académica de SIMUN; Ana Sofía Flores Segura, Representante del Comité Organizador de SIMUN y Rodolfo Andrés Keller Ascencio, Secretario General de SIMUN.

Este simulador de Naciones Unidas, es un programa que mediante la representación del sistema de Organización de las Naciones Unidas (ONU), propone un modelo educativo y cultural para estudiantes de niveles básico, medio superior y superior. Sus objetivos son buscar incidir en el desarrollo académico y personal de los participantes al reafirmar conocimientos formales como Geografía, Historia, Derecho, Economía y Relaciones Internacionales; e informales como son la oratoria, persuasión, hábitos de investigación y capacidad de análisis, mediante el debate e intercambio de ideas que permite fomentar valores como la justicia, la tolerancia, el respeto a la diversidad y la resolución pacífica de conflictos, así como habilidades socioemocionales.



Decálogo de los torneos SI UNAM

- | | |
|---|--|
| 1 Respetar, antes de ganar. | 6 Los grandes triunfos se logran trabajando en equipo. |
| 2 Las cosas que se hacen con AMOR se hacen mejor. | 7 Es mejor formar con HUMILDAD que luchar con la soberbia. |
| 3 Es mejor defender los ideales, antes de traicionarte por un triunfo. | 8 Es mejor ser constante para lograr el éxito, que perder la constancia al momento de la competencia. |
| 4 Es mejor lograr un propósito esperando con DISCIPLINA a trabajar con desorden. | 9 Es mejor ser solidario que vivir en la soledad. |
| 5 Es mejor ser honesto y actuar por la razón y no por la emoción. | 10 La confianza es fundamental para lograr un óptimo rendimiento en el equipo. |



Este decálogo surge como antesala de las actividades deportivas convocadas por la DGIRE para el ciclo escolar 2018-2019. El 15 de octubre de 2018 en las instalaciones de la DGIRE, se realizó el curso-taller “Educación y Deporte Universitario” en el que se convocó a los responsables del quehacer deportivo de las Instituciones del Sistema Incorporado (SI) así como sus entrenadores para que, con expertos en este ámbito forjaran estos lineamientos que serán las bases de los Torneos SI UNAM, en el ciclo presente escolar. ●

Los participantes en la elaboración del decálogo se enlistan a continuación en orden alfabético por institución:

**Centro de Estudios Agustiniano
“Fray Andrés de Urdaneta”**

Francisco Peña Flores
Ricardo Popoca Pastrana
Zoila del Rocío Díaz Perales

Centro Educativo Anáhuac A. C.

Josué Arroniz De la Vega
Martín Torres Márquez

**Centro Educativo Cruz Azul
Lagunas Oaxaca**

Eduardo Jiménez Hernández

Colegio Alejandro Guillot

Erick Daniel Ramírez Amaya

**Colegio Anglo Mexicano
de Coyoacán**

Armando Betancourt López
Mauro Antonio Lugo Aranda

Colegio Franco Español

Gustavo Felipe Rojas Vargas
Verónica Monserrat López Verdejo

Colegio Franco Inglés

Roberto Bello Vargas

Colegio México Bachillerato A. C.

Beatriz Arvizu Venegas
Juan Carlos Olivares Castillo
Pablo Lucio Aguilar García
Roldan Ildefonso Malavar Guadarrama

Colegio Nacional de Árbitros

Gabriel Farías Ramírez
Guadalupe Cruz Juárez

**Escuela de Enfermería
de la Secretaría de Salud**

Alan Baruch Bandín Ramírez

Escuela Tomás Alva Edison

Gualupe Camacho Mendoza

Instituto Progreso y Esperanza

Octavio Morales Vallarta

Instituto Universitario León Felipe

David Omar Capilla Martínez
Héctor Alejandro Domínguez Marzano

**Organización de Eventos Deportivos
y Sociales**

Israel Jesús Zarate Jacobo
Víctor Manuel Tello Díaz

Preparatoria La Salle del Pedregal

Mario Alberto Hernández Ugalde

Tecnológico Universitario de México

Carlos José Ortega García

**Universidad Insurgentes
Plantel Tlalpan S. C.**

Hans Osorio Rivera
José Téllez Aguilar

Universidad Latina

Sandra Aguilar Flores

**Universidad Latinoamericana,
Campus Florida**

Fernando Muñoz Flores



Ceremonia de clausura



Como parte de las actividades de la subdirección de Extensión y Vinculación que la DGIRE ofertó para su comunidad incorporada durante el ciclo escolar 2017-2018, los Torneos SI UNAM fueron denominados Encuentros Deportivos SI, sólo por participar, aunado al marco del 50 aniversario de dicha institución, con el propósito de promover el deporte como parte de la formación integral, convivencia y sentido de pertenencia entre la comunidad del SI, dejando a un lado la competitividad y rivalidad entre escuelas y fomentando los valores universitarios.

Los Encuentros Deportivos estuvieron conformados por 493 justas deportivas en las disciplinas de: ajedrez, voleibol, futbol asociación, baloncesto y futbol rápido, en los que 1352 estudiantes y 112 entrenadores que participaron en esta edición, compartieron en las jornadas deportivas el espíritu de una sana convivencia sin tener la presión de ganarles a sus contrincantes.

Para celebrar el entusiasmo y la respuesta de las ISI y, sobre todo de los estudiantes ante el reto de los Encuentros Deportivos, el 9 de mayo en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, se realizó la ceremonia de clausura y entrega de distinciones, así como el Premio SI somos UNAM al mérito Académico-Deportivo.

La ceremonia estuvo encabezada por la Lic. Manola Giral de Lozano, Directora General de Incorporación y Revalidación de Estudios; el Lic. Alejandro Fernández Varela Jiménez, Director General de Deporte Universitario; la Lic. María del Carmen Virginia Guerra Díaz, Directora Técnica del Bachillerato del Colegio Alzate y Representante del Consejo Consultivo Mixto de la DGIRE; el Lic. Marco Antonio Leal Torres, Presidente de la Asociación del Deporte Estudiantil de Educación Media Superior en la Ciudad de México; Norma Talamantes Ruiz, alumna de la Escuela Tomás Alva Edison en representación de los estudiantes-deportistas, y la alumna de la Universidad Panamericana campus Yaocalli, Georgina Kindelan Chávez, galardonada con el Premio SI somos UNAM, al mérito académico-universitario.

Después de dar la bienvenida, la anfitriona de la ceremonia, la Lic. Giral de Lozano, compartió entre los invitados el siguiente mensaje: "Gracias, muchas gracias a cada uno de los deportistas por cumplir con sus responsabilidades académicas, además de entrenar; por recordarnos que los valores de amistad, tolerancia, solidaridad y, en especial, el juego limpio, también están presentes en su generación; por mostrarnos que el deporte

Antonio Damián Morales





estimula a sus practicantes a luchar contra las dificultades en vez de rendirse ante la adversidad, enseñando la importancia del dominio y sentido del orden y la justicia, exigiéndoles una actitud leal de respeto a las normas y a los reglamentos, y ¿por qué no?, la modestia para evaluar sus propias virtudes y cualidades de una manera objetiva”, señaló.

En su intervención, el titular del Deporte Universitario, el Lic. Alejandro Fernández Varela Jiménez, dio a conocer algunas cifras de la intervención del SI en los Juegos Universitarios: “En 2016: 109 mujeres y 119 hombres, sumando 228 atletas, en 7 disciplinas de 13 ISI. Para el 2017 se contó con 272 atletas: 133 mujeres y 139 hombres. Este año la participación superó el 20% en relación con los anteriores: 12 disciplinas, 17 ISI y 22 medallas; dejando al SI en el octavo puesto del medallero”, precisó.

Se distinguió con el Premio SI somos UNAM al mérito académico-deportivo, a Georgina Kindelan Chávez, alumna de la Universidad Panamericana campus Yaocalli, deportista especializada en la disciplina deportiva de remo. Georgina, al recibir esta distinción compartió un mensaje a sus compañeros: “Para ser un buen deportista se necesita esencialmente dos elementos: uno es ser físicamente fuerte, que se consigue a través del entrenamiento, sobre todo en los días en los que nos da flojera ir; el segundo es ser mentalmente indestructible, no permitir que en los momentos de crisis nos hagan una mala jugada y nos presenten la idea de rendimos. Debemos ser fuertes para controlar el estrés, la ansiedad y el miedo al fracaso. La vida es como una competencia, donde la diferencia está en que tan bien preparado estás. Eso mismo se aplica en general a la vida: si quieres lograr las metas, hay que esforzarse, hay que buscar caminos concretos y recorrerlos”, concluyó.

Es así como los Encuentros Deportivos SI, sólo por participar 2017-2018, fomentaron el espíritu universitario, promoviendo la formación integral de los estudiantes, al impulsar las actividades extracurriculares, académicas y deportivas y el fortalecimiento de la identidad universitaria y el desarrollo personal. ●



Las ISI distinguidas en la ceremonia fueron:

Ajedrez

Individual | en equipo
Escuela Tomás Alva Edison
Colegio Anglo Mexicano de Coyoacán

Futbol

ASOCIACIÓN

Femenil
Green Hills School
Instituto Técnico y Cultural

Varonil
Instituto Vasco de Quiroga
Bachillerato CCH Colegio Madrid
Escuela Tomás Alva Edison
Centro Educativo Alexander Bain Irapuato

RÁPIDO

Femenil | Varonil
Preparatoria La Salle del Pedregal
Escuela Tomás Alva Edison
Colegio Alejandro Guillot



Baloncesto

Femenil
Escuela Tomás Alva Edison
Colegio Alzate

Varonil
Escuela Tomás Alva Edison
Instituto Cultural Copán
Colegio Anglo Mexicano de Coyoacán

Voleibol

Femenil
Instituto Miguel Ángel

Varonil
Escuela Tomás Alva Edison
Peterson Lomas Preparatoria



festival artístico y cultural

ExpresArte 2018

La juventud vibra por el arte

Zaira Hernández Flores
Ana Fátima González Flores

El 8 de mayo del 2018, en el Centro Cultural Universitario de la UNAM, se realizó la 8ª edición del Festival Artístico y Cultural “ExpresArte”, organizado por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE); participaron 55 Instituciones del Sistema Incorporado (SI) a la UNAM con 654 jóvenes. El Festival presentó las disciplinas de artes plásticas y escénicas, con el propósito de promover el arte como parte de la formación integral de los alumnos, y fomentar los valores universitarios, el sentimiento de pertenencia a la UNAM y la convivencia entre la Comunidad del SI.

En esta edición, la DGIRE a través de la Gaceta SI Somos UNAM, comparte con sus lectores las experiencias de algunos de los concursantes, finalistas y ganadores del concurso de Música, Teatro, Monólogo y Danza.

Música “Homenaje a Chava Flores”

En la Sala Carlos Chávez, se llevó a cabo el concurso de música, el cual fue en homenaje al músico e ilustrador: Chava Flores. Fueron 164 participantes los que emplearon la música como medio de expresión para interpretar piezas musicales del también compositor e intérprete por excelencia de las crónicas de la Ciudad de México.

Los aplausos anunciaban el cierre de cada actuación, hasta llegar el turno de la solista Romina Flores Alonso, estudiante del Centro Educativo Jean Piaget, quien compartió: “El resultado de esta presentación me dejó muy feliz y satisfecha. En “ExpresArte” puedo mejorar la confianza que tengo en mí. A pesar del miedo y de los nervios, realmente disfrutaba el escenario y cantar frente al auditorio”.

Teatro “Querido México. Homenaje al Mtro. Gabriel Figueroa”

En la emblemática Sala Miguel Covarrubias, se presentaron 236 alumnos en la disciplina de teatro, la cual rindió homenaje al maestro y cineasta Gabriel Figueroa. Los participantes presentaron puestas en escena basadas en el Cine de Oro nacional donde se realizaba una crítica a la sociedad mexicana.

La alumna Lucía Serrano Machado, de La Escuela de Lancaster, ganadora como mejor actriz de reparto en esta edición compartió: “Estoy muy satisfecha con mi experiencia y los aprendizajes que el Festival me ha dejado acerca del teatro. La parte más satisfactoria fue poder ver la interacción del público con el actor y el hecho de generar ideas en otras personas, ya que esto es lo que busca el teatro; que el público experimente un cambio, que se provoquen emociones, y que cuando salga, sea diferente a como entró”.



Monólogo: “Homenaje al Mtro. Juan Rulfo”

En la Sala Carlos Monsiváis se realizó el arte del monólogo en homenaje al escritor, guionista y fotógrafo mexicano Juan Rulfo, donde 38 concursantes tuvieron como medio de inspiración la obra literaria “El llano en llamas”.

Entre los participantes se encontraba José Ramón Moreno Pérez, alumno del Centro Educativo Cruz Azul, quien compartió su experiencia en el escenario: “Me sentí satisfecho de haber transmitido algo, porque al fin y al cabo para eso es el arte, para poder expresar y transmitir sentimientos. Esta experiencia aportó mucho a mi desarrollo personal, ya que pude descubrir facetas de mí mismo que ni yo conocía como la actuación”.

Danza: “Bailes de Salón”

El tiempo y el espacio en el Salón de la Danza de la Dirección de Danza de la UNAM, dieron paso a las propuestas dancísticas de 216 jóvenes bailarines, en las cuales realzaron el valor histórico de las fusiones de diversas culturas para la creación de nuevos ritmos como: Vals, Slow Fox, Danzón, Tango, Mambo, Rumba, Chachachá.

La participante Aylín Michelle Sandoval Morales del Centro Educativo Cruz Azul al término de su actuación, mencionó: “Estoy más que satisfecha con el resultado obtenido. Valieron la pena tantos días de ensayos; demostramos que podemos ganar. La danza es dedicación, perseverancia, liderazgo, fortaleza, pasión, cooperativismo. Subirse a un escenario no es fácil, pero cuando lo haces te olvidas del mundo”.

Escultura: “70 aniversario de la Familia Burrón”

En el lobby de la Sala Miguel Covarrubias se mostraron las 10 esculturas finalistas, las cuales rindieron homenaje por su 70 aniversario a la reconocida historieta La Familia Burrón del caricaturista e historiador mexicano, Gabriel Vargas. Los alumnos finalistas, a través de papel maché y plastilina, capturaron la esencia de la tira cómica, la cual se caracteriza por hacer una crítica humorística a la sociedad mexicana.

Fotografía: “Caras vemos, corazones no sabemos” y Caricatura: “Un trazo de nuestra sociedad”.

En el mismo espacio se mostraron otras dos disciplinas: la primera fue la exposición fotográfica titulada “Caras vemos corazones no sabemos”, la cual presentó ocho obras finalistas, que mostraron la esencia, los sentimientos y las emociones de mexicanos en la vida cotidiana; la segunda, fue el arte de la caricatura con el tema: “Un trazo de nuestra sociedad”, el cual hace una crítica social, política, económica y cultural de México, a través de ocho caricaturas creadas por la imaginación y talento de los jóvenes participantes.

La tarde del 8 de mayo, al concluir las diversas presentaciones, en el Centro de Exposiciones y Congresos (CEC) de la UNAM, se llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de Distinciones, donde entre aplausos, porras, gritos y lágrimas de emoción, el presídium nombró a los jóvenes acreedores a los reconocimientos de cada disciplina y categoría escénica y plástica.

La ceremonia inició con la melódica participación del Quinteto Tetrachord, de la Universidad La Salle, quienes interpretaron el “Himno Deportivo Universitario”, finalizando con el tradicional “Goya” que retumbó en todo el CEC; el presídium que engalanó el cierre de “ExpresArte” estuvo conformado por la Lic. Manola Giral de Lozano, Directora General de Incorporación y Revalidación de Estudios; el Dr. Gerardo García Luna Martínez, Director de la Facultad de Artes y Diseño; la Mtra. Silvia Jurado Cuéllar, Directora General de la Escuela Nacional Preparatoria; el Lic. José Cano Espinoza, Director Técnico del Centro Educativo Cruz Azul Lagunas Oaxaca e Integrante del Consejo Consultivo Mixto de la DGIRE; la Mtra. Diana Jessica Rosas Gutiérrez, en representación de los Jurados de los diversos concursos; y Nataly Paulina Arellano Contreras, Alumna de la Universidad del Valle de México, Campus Lomas Verdes, en representación de los estudiantes participantes.



“ExpresArte” es un proyecto que permite a los jóvenes crecer de manera artística y personal a través de la cultura. Este Festival ayuda a fomentar los valores y la contribución del arte a la sociedad mexicana, al mismo tiempo que estimula la generación de ideas y el desarrollo de la creatividad, ambas expresadas en las diversas disciplinas artísticas. •



1968

EL AÑO QUE MÉXICO NO OLVIDA

Nancy Guadarrama Leal

En “México 1968” existieron dos acontecimientos que marcaron la historia de nuestro país: el primero de ellos, las Olimpiadas; el segundo, el Movimiento Estudiantil. Han pasado cinco décadas desde ese lejano 2 de octubre que, hasta el día de hoy, no se olvida. El carácter universitario de este espacio me invita a dedicar estas letras a la lucha germinada y desarrollada por los estudiantes hermanados durante el verano y otoño de ese 1968.



En la portada de la Gaceta de la UNAM, con fecha del 1° de agosto de 1968, se lee “LA EDUCACIÓN REQUIERE DE LA LIBERTAD. LA LIBERTAD REQUIERE DE LA EDUCACIÓN” y es que dos días antes, durante la madrugada del 30 de julio, los militares destruyeron con un disparo de bazuca la puerta de la preparatoria 1, y además tomaron las preparatorias 2, 3 y 5 de la UNAM, una violación a la autonomía universitaria.

Cabe señalar que la situación ya se encontraba tensa para esa fecha. Es bien conocido que el 22 de julio de 1968 (una semana antes) estalló una pelea entre estudiantes que continuó el día siguiente y que, de cierta manera, fue el suceso desencadenante del Movimiento Estudiantil. A pe-

sar de que la pelea había concluido para el 23 de julio (los alumnos ya se encontraban en sus planteles), un grupo de granaderos comenzó a provocar a los estudiantes hasta que éstos les aventaron piedras y, después de corretizas, una sección de policías invadió la Vocacional 5 del Instituto Politécnico Nacional y golpearon a varios alumnos.

El Comité Ejecutivo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM declaró huelga indefinida al siguiente día (el 24 de julio) como muestra de disconformidad con los sucesos acontecidos y dos días después, el 26 de julio, se llevaron a cabo dos manifestaciones –en la que también participaron alumnos de la UNAM– para protestar contra la represión policiaca a la Vocacional 5.

Una vez terminadas las manifestaciones, un contingente de aproximadamente 5000 alumnos partió hacia el Zócalo con pancartas de protesta y durante varias horas se desarrollaron enfrentamientos entre los estudiantes y la policía, provocando la detención de algunos jóvenes. Alumnos de la preparatoria 2 se resguardaron en su escuela debido a los ataques que también recibieron por parte de los granaderos.

El día siguiente, el 27 de julio, los planteles de las preparatorias 1, 2 y 3 de la UNAM fueron tomados por sus propios estudiantes, como protesta contra la represión y encarcelamiento de sus compañeros la noche anterior.

Durante dos días se celebraron asambleas de estudiantes universitarios (del IPN, la UNAM, la Escuela de Agricultura de Chapingo, y la Escuela Normal) para acordar las demandas que querían que fueran satisfechas, así como para evaluar la posibilidad de efectuar una huelga hasta que se cumplieran dichas demandas.

El 29 de julio se iniciaron choques violentos entre la policía y estudiantes que realizarían un mitin en el Zócalo pero que, al final, se vio disuelto. El enfrentamiento se prolongó hasta la noche y tal era la situación que, aproximadamente a la una de la madrugada del 30 de julio, intervino el ejército.

Durante el día, el Rector de la UNAM, Javier Barros Sierra, izó la Bandera Nacional a media asta como protesta ante la violación a la autonomía universitaria y anunció que se reanudarían las clases el siguiente día. El General Alfonso Corona del Rosal, acompañado del Secretario de Gobernación Luis Echeverría Álvarez, justificó la intervención del ejército argumentando que el orden había sido subvertido.



Es así como, nuevamente, nos encontramos en el 1° de agosto. Ese mismo día se llevó a cabo una marcha de duelo por los estudiantes caídos y la violación de la autonomía universitaria, encabezada por el titular de la UNAM, en la que declaró: “Se juegan en esta jornada no sólo los destinos de la Universidad y el Politécnico, sino las causas más importantes, más entrañables para el pueblo de México”.

Por su lado el Presidente de la República, en un discurso ante banqueros e industriales en Guadalajara, declaró: “Una mano está tendida; los mexicanos dirán si esa mano se queda tendida en el aire”, y se refirió al movimiento estudiantil como “algaradas sin importancia”.

Como lo indican los sucesos históricos, fue sólo cuestión de días para que se desatara una situación de violencia entre los estudiantes y el ejército. La tensión no disminuyó: durante todo el mes de agosto se realizaron mítines y marchas, algunas de ellas sin saldo de heridos o detenidos y otras en las que, nuevamente, el escenario fue un campo de batalla. Los estudiantes dejaron claro que su intención no tenía que ver con las Olimpiadas próximas a celebrarse y siempre mostraron apertura de hablar con las autoridades.

“La educación requiere de la libertad. La libertad requiere de la educación”

68

El 1° de septiembre el Presidente de la República, Gustavo Díaz Ordaz, en relación con el Movimiento Estudiantil, declaró dentro de su informe presidencial “No quisiéramos vernos en el caso de tomar medidas que no deseamos, pero que tomaremos si es necesario”; no obstante, eso no cesó la lucha estudiantil. El día 13 de ese mismo mes se llevó a cabo la marcha del silencio.

El día 18 de septiembre, el ejército entró a Ciudad Universitaria, volviendo a violar la autonomía universitaria, considerándolo pertinente, grupos de personas no identificadas y encapuchadas habían ingresado al campus a cometer actos ilícitos. Diversos personajes del ámbito político criticaron y tacharon de incompetente al Rector de la Universidad, argumentando que debería estar agradecido por lo que el gobierno había hecho por la UNAM.

Javier Barros Sierra presentó su renuncia el día 23 de septiembre. Como consecuencia, el Sindicato de Profesores de la UNAM declaró: “Si la Junta de Gobierno acepta la renuncia del Rector Barros Sierra, los siete mil profesores dimitirán en masa”. La Junta de Gobierno de la UNAM no aceptó la renuncia del titular de la Universidad y los estudiantes agradecieron el apoyo que había mostrado hacia ellos, a pesar de no ser un representante del Movimiento.

La historia del 2 de octubre es conocida al mismo tiempo que es sobrecogedora. El mitin convocado en Tlatelolco se inició a las 15:30 horas y contó con la asistencia de más de 15,000 personas, entre las que se encontraron ferrocarrileros, electricistas, comerciantes, estudiantes y periodistas nacionales y extranjeros. A las 18:10 un helicóptero que sobrevolaba la plaza, arrojó una luz de bengala. Sin ningún aviso, el ejército disparó armas de grueso calibre contra las personas ahí reunidas y bloqueó todos los accesos a la plaza. El tiroteo prosiguió hasta la una de la mañana del día siguiente, varios edificios fueron cateados y ocupados por el ejército. Se calcula que la operación fue ejecutada por unos 5000 soldados armados de metralletas y armas de alto poder.

¿Qué sucedió después? El 3 de octubre el Senado de la República justificó “plenamente la intervención de la fuerza pública para proteger no solamente la vida y la tranquilidad de los ciudadanos, sino al mismo tiempo la integridad de las instituciones del país”. Ante la amenaza de que clausuraran la Universidad, el Politécnico y la Normal, se decidió el retorno a clases, después de 130 días de huelga, hacia noviembre y diciembre de ese año.



Dicen que conocer la historia nos conduce a entender nuestro presente y vislumbrar nuestro futuro. A pesar de que han pasado 50 años desde que esos jóvenes decidieron levantar la voz en aras de una democracia nacional, sigue siendo un tema tan actual, que me atrevería a decir que más de uno de nosotros ha experimentado sentido de lucha y el impulso de querer cambiar el país, incluso cuando eso represente un peligro.

Todos los años, el 2 de octubre, me tomo un tiempo para platicar con mi mamá, quien ha sido mi fuente más personal sobre el Movimiento de 1968. Teniendo apenas 10 años, alejada de cualquier contexto universitario y sin la noción exacta de lo que pasaba, mi mamá sabía que ser estudiante significaba estar bajo amenaza. Escuchaba cómo mi abuelita le pedía a su hijo mayor que no saliera a la calle o a la escuela porque oía rumores:

“Se andan llevando a la gente joven -le decía- a cualquiera que ven con un morral, o que carga un libro bajo el brazo”..



La CIREyTG acompaña a la DGIRE durante una supervisión académica a una ISI

Antonio Damián Morales

Con el objetivo que la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Títulos y Grados (CIREyTG) del Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), tuviera la experiencia presencial de la realización de una supervisión durante el proceso de incorporación de algún plan de estudios en Instituciones del Sistema Incorporado (ISI), la Lic. Manola Giral de Lozano, titular de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), extendió una invitación a integrantes de la CIREyTG para acompañar a los supervisores del Claustro de Licenciaturas de la Coordinación de Supervisión Académica de la Subdirección de Incorporación durante una de estas jornadas.

La CIREyTG es la Comisión del Consejo Universitario encargada de dictaminar las incorporaciones de instituciones particulares de educación media y superior a la UNAM, previo estudio de los expedientes presentados por la DGIRE.

La ISI seleccionada para esta visita sin precedentes, fue el Campus Universitario Siglo XXI (CUS XXI), ubicado en San Miguel Zinacantan en Toluca, Estado de México. Durante la supervisión para la carrera de Médico Cirujano, acudieron los Consejeros Universitarios e integrantes de la CIREyTG: la Dra. Isabel Chong de la Cruz, la Dra. Sofía Elena Pérez Zumano, la Dra. María Isabel Gamboa de Buen, la Lic. Martha Claudia Cristóbal Roldán, la Dra.

María Isabel Velázquez López y los alumnos consejeros Eduardo Sánchez García y Kevin Martín Alonso Martínez, acompañados de la Lic. Manola Giral de Lozano y el Dr. Gabino Hurtado Estrada, Director de la Escuela de Medicina del CAUS XXI.

La supervisión se dividió en tres dimensiones: académico-administrativa, instalaciones físicas y recursos específicos; fue coordinada por la IBQ Emma Roxana Macías Palacios, Jefa del Claustro de Licenciaturas, y apoyada por la Lic. Luz de los Ángeles Gómez Serna y la Lic. María Ivonne Barajas, supervisoras de la DGIRE, acompañadas por la Dra. Norma Lucila Ramírez López, el Mtro. José Alfredo Sosa Benítez y el Lic. Rubén Castrejón Galicia, supervisores asignados por diversas dependencias de la UNAM.

Durante el recorrido, los integrantes de la CIREyTG observaron el proceso de verificación de elementos para acreditar la supervisión, así como los recursos con los que cuenta la Escuela de Medicina del CUS XXI como los laboratorios de microbiología, farmacología y fisiología, el quirófano, la mesa interactiva de anatomía de alta precisión y versátil, la biblioteca, las instalaciones de administración escolar y el Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas.



Los integrantes de la CIREyTG, impresionados por la labor que realiza el equipo de supervisión de la Subdirección de Incorporación de la DGIRE, concluyeron su visita al CAUS XXI con la experiencia de haber presenciado esta evaluación de manera orgánica, misma que compartirán con el resto de la CIREyTG, lo cual ampliará la visión de sobre este proceso y enriquecerá las sesiones en las cuales se aprueban los otorgamientos a las nuevas incorporaciones a la UNAM. •