

Presidente: Alondra González Mosqueda

Moderadora: Jimena Guzmán Lara

Moderadora: Isis Gabrielle González Medina

Oficial de Conferencias: Priscila González Mosqueda

TÓPICO A. Niños y adolescentes como agentes de cambio ante el calentamiento global

*“Aprendí que nunca somos demasiado pequeños para hacer la diferencia”
-Greta Thunberg-*

I. Introducción

El calentamiento global es uno de los mayores desafíos medioambientales que enfrentamos actualmente como sociedad. Tenemos que tomar medidas preventivas para frenar sus efectos negativos, pues a largo plazo estaría en peligro la supervivencia de las especies animales que habitan el planeta Tierra, y entre ellas, la raza humana, pero tenemos la oportunidad de abordar esta crisis antes de que sea demasiado tarde. De ser una cuestión “medioambiental”, el calentamiento global ha pasado a ser un problema que requiere la experiencia colectiva en cuestiones como el desarrollo sostenible, la seguridad energética, la salud y el bienestar de la sociedad.

Este acontecimiento es una amenaza para la supervivencia y el desarrollo de los seres humanos. Con sus efectos radicales y dañinos para el medio ambiente, el cambio climático representa un obstáculo para las bases de la vida de las personas en todo el mundo, causando daños a la salud y el entorno, limitando el acceso al agua, los alimentos y la tierra. A largo plazo, las crisis crónicas y los desastres van a perjudicar a los niños y adolescentes de una manera desproporcionada, a medida que el planeta vaya aumentando su temperatura la población sufrirá hambre, escasez de agua e inundaciones en las zonas costeras. Cuando las lluvias no lleguen se perderán las cosechas y

morirá el ganado. Esto, hará vulnerables las fuentes de abastecimiento de agua para el consumo. La higiene, por su parte mermará.

Qué mejor que enfrentar esta problemática con la ayuda de adolescentes y niños que son quienes llegan a preocuparse más, y en ocasiones pueden estar más informados que los adultos acerca de las condiciones de nuestra ciudad, país, e incluso del mundo, los jóvenes y niños cuentan con ideas innovadoras y frescas para ayudar a nuestro planeta. Muchos están interesados en un cambio y siempre habrá una manera de ayudar, es importante que la juventud de ahora empiece a actuar porque de ellos depende el futuro.

Esto significa tomar medidas decisivas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero a fin de frenar y, de ser posible, detener el avance del cambio climático. Significa proteger a los niños cuyas familias son desplazadas como resultado del cambio climático y darles a sus necesidades la más alta prioridad en nuestros esfuerzos con el fin de mitigar los impactos ambientales. Significa educar a los niños para que se adapten a los desafíos inmediatos del cambio climático y comprendan el papel que se les pedirá que jueguen.

Finalmente, significa escuchar las voces de niños y jóvenes que heredarán el planeta que compartimos. Ninguna responsabilidad humana es más profunda que la carga de cada generación para cuidar a la generación siguiente. Para las generaciones actuales y futuras de niños, y para todos nosotros, lo que está en juego no podría ser mayor. ¿Por qué no darles la oportunidad de realizarlo? Nos sorprendería lo que pueden lograr.

II. Definición de conceptos

- *Calentamiento global*: El calentamiento global es un aumento, en el tiempo, de la temperatura media de la atmósfera terrestre y de los océanos. El aumento de la temperatura se ocasiona cuando los gases del efecto invernadero se acumulan en la atmósfera y atrapan el calor.

- *Agente de cambio*: Un agente de cambio se define como aquel que es capaz de desarrollar en una organización, acciones, actitudes y procesos que permitan realizar mejoras proactivamente, tanto internas como externas. Un agente de cambio debe buscar permanentemente la mejora y el desarrollo organizacional, crear un clima favorable de cambio dentro de su equipo de trabajo y la organización, logrando que las personas se involucren en el proceso como agentes colaboradores. Es vital que un agente de cambio cuente con amplios conocimientos sobre el comportamiento humano. Asimismo, este puede ser externo o interno a la organización.
- *Cambio climático*: Es atribuido directa o indirectamente a las actividades humanas que altera la composición global de la atmósfera y a la variabilidad climática que ha sido comparada con otros periodos de tiempo. El cambio climático pone en riesgo la salud, la seguridad alimentaria y energética, así como el acceso al agua de millones de personas.

III. Problemática actual

La medición de la temperatura atmosférica en estaciones meteorológicas, de manera rutinaria, ha permitido el monitoreo de esta variable en diversas regiones del planeta desde finales del siglo XIX. Los datos arrojan que, la temperatura del planeta Tierra ha ido en aumento significativamente, ya que los 20 años más calurosos de la historia, desde que comenzaron las mediciones, han sido registrados en los últimos 22 años. Y los registros de 2015 a 2018 ocupan los primeros cuatro lugares.¹

En el año 2018 se alcanzaron temperaturas altas en distintas partes del planeta sin precedente alguno, aunado a ello, los períodos de clima caliente se

¹ Cambio climático: los 6 gráficos que muestran el estado actual del calentamiento global. BBC. BBC, Reino Unido, 03/12/2018. En: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-46426822> (10/11/19).

prolongaron demasiado al tiempo promedio. Estos plazos de tiempo se han estado presentado de un modo más frecuente debido al cambio climático.²

Según expertos en el tema, para evitar un daño irreversible, la temperatura no debe aumentar más de 1.5°C para el final del siglo, sin embargo la situación se torna cada vez menos esperanzadora, pues algunos países, como China y Estados Unidos, siguen produciendo gases de efecto invernadero (mismos que causan el calentamiento global) indiscriminadamente.³

La población mundial del siglo XXI enfrenta el mayor desafío. En el continente americano, el centro y el sur se ven seriamente amenazados por la problemática ambiental ya que las temperaturas y precipitaciones han cambiado durante las últimas décadas. El que estas regiones se vean amenazadas compete a la población en general puesto que ahí yace la mayor biodiversidad del planeta.⁴

Desde 1970, en el Atlántico Norte la actividad ciclónica ha aumentado, también hay precipitación intensa, olas de calor y aumento del nivel del mar. De esta forma, la reacción en cadena desata que los ecosistemas terrestres se vean afectados, se anticipan las primaveras y las especies de fauna emigran en busca de un nuevo hábitat.⁵

Norman Myers, científico ambiental, dice que el cambio ambiental puede producir entre 150 a 250 millones de refugiados ambientales humanos, además, muchos sostienen la idea de que las prácticas para contrarrestar el cambio climático serán inútiles si a las comunidades indígenas se les excluye.⁶

No obstante, la situación del cambio climático no sólo se ve reflejada en el ambiente sino que también afecta la salud, las enfermedades transmitidas por vectores (EVT), son enfermedades causadas por insectos que al año

² *Ibíd.*

³ *Ibíd.*

⁴ Hábitat Sostenible. Adaptación y Mitigación Frente Al Cambio Climático. Hacia Los Territorios Resilientes. Biliotecas UDLAP. Universidad de las Américas Puebla, México, Cholula Puebla, sin fecha de actualización. En: <https://doi-org.udlap.idm.oclc.org/10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.03>. (11/12/19).

⁵ El Cambio Climático. Redalyc. Redalyc. México, sin fecha de actualización. En: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87024179004> (11/12/19).

⁶ *Ibíd.*

provocan 1 millón de defunciones alrededor del mundo según las OMS (2014). La deforestación, construcción de presas y carreteras, entre otras prácticas cambian el movimiento y número de los reservorios y vectores (insectos). Además, los cambios climáticos extremos producen brotes de enfermedades infecciosas.⁷

Es importante mencionar que el calentamiento global no se experimenta de primera mano, sino que se vive por medio de discursos, reportajes, documentales, organismos internacionales, etc. Es decir que las fuentes de información como son los medios construyen una versión propia de lo que es el cambio climático, de ahí que las percepciones sociales hacia la problemática varían de preocupaciones a desinterés total por el tema.⁸

Debido a la concentración actual y a las continuas emisiones de gases de efecto invernadero, es probable que el final de este siglo la temperatura media mundial continúe creciendo por encima del nivel preindustrial. Así, los océanos se calentarán y el deshielo continuará. Se estima que el aumento del nivel medio del mar será de entre 24 y 30 centímetros para 2065 y de 40 a 63 centímetros para 2100. La mayoría de los efectos del cambio climático persistirán durante muchos siglos, incluso si se detienen las emisiones.⁹

Como se dio a conocer en 2018, expertos de la ONU creen que se pueden haber alcanzado puntos de inflexión que darían lugar a cambios irreversibles en importantes ecosistemas y en el sistema climático del planeta. Se están alcanzando umbrales de cambio drástico en múltiples ecosistemas tan diversos como la selva amazónica y la tundra antártica, debido al calentamiento y a la pérdida de humedad. Los glaciares de montaña se encuentran en retroceso y

⁷Enfermedades transmitidas por vectores y cambio climático. Redalyc. Redalyc. México, sin fecha de actualización. En: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87024179004> (11/12/19).

⁸ Causas, consecuencias y soluciones, ciencia y cambio climático en el discurso informativo de Clarín. Redalyc. Redalyc. México, sin fecha de actualización. En: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=323936839017> (11/12/19)

⁹ Goal 13: Take urgent action to combat climate change and its impacts. Climate Action. Naciones Unidas. Paris, Francia, sin fecha de actualización. En: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-change/> (08/01/20).

los efectos producidos por el abastecimiento reducido de agua en los meses más secos tendrán repercusiones sobre varias generaciones.¹⁰

IV. Iniciativas internacionales

El cambio climático es un hecho global nos afecta a todos, pero principalmente a los adolescentes y jóvenes, ya que es su futuro el que está en riesgo. Así, algunos países han aceptado que el cambio climático es una gran amenaza para su desarrollo; no obstante, las emisiones de gases de efecto invernadero siguen en aumento, los glaciares se derriten y el nivel del mar sube.

Por ello, los adolescentes y jóvenes han desarrollado una de las más polémicas iniciativas de todos los tiempos, el protestar pacíficamente los días viernes en lugar de asistir a la escuela. Si bien esta idea inició en 2018, actualmente más de 100 países se sumaron a esta causa que lleva por nombre “Viernes por el planeta” o “*Fridays for future*”.

La persona que inició esta huelga fue Greta Thunberg, una niña sueca quién decidió plantarse frente al Parlamento Sueco para llamar la atención de los medios y manifestarse en contra del cambio climático ya que el gobierno de su país no estaba haciendo nada al respecto, comenzó sola pero poco a poco jóvenes se fueron sumando hasta lograr hacer miles de marchas alrededor del mundo y que cada viernes se hiciera una huelga escolar en contra del cambio climático.¹¹

Otro de los países que se ha sumado a la iniciativa para contrarrestar el cambio climático es Noruega en donde recientemente se instalaron puntos de carga para autos eléctricos con el fin de reducir el uso de combustibles fósiles. Por otro lado, en Canadá se han impuesto multas por la cantidad de emisiones de dióxido de carbono que se emitan para así lograr disminuirlas. Italia, sin quedarse atrás, ha decidido impartir una clase sobre el cambio climático para todas las escuelas públicas, las cuales contarán con la materia de

¹⁰ *Ibid.*

¹¹ BBC News. Protestas contra el cambio climático. BBC, México, sin fecha de actualización. En: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-49768853> (22/11/19).

sustentabilidad. Si bien, esta iniciativa es en el aspecto educativo resulta relevante ya que ayuda a concientizar a los niños y adolescentes en formación.

La secretaría de Cambio Climático de la ONU (CMNUCC) se estableció en 1992 cuando los países adoptaron la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, con el objetivo de proporcionar experiencia técnica y ayuda en el análisis y la revisión de la información sobre el cambio climático. También mantiene el registro de contribuciones determinadas a nivel nacional (NDC) establecido en virtud del Acuerdo de París.¹²

Momentum for Change es una iniciativa encabezada por la secretaría de Cambio Climático de la ONU para mostrar la enorme cantidad de actividades que se están llevando a cabo con el fin de alcanzar un futuro altamente resiliente y bajo en carbono. Además de reconocer soluciones innovadoras y transformadoras que abordan tanto el cambio climático como desafíos económicos, sociales y ambientales más amplios.¹³

Estas soluciones son llamadas Lighthouse Activities. Son algunos de los ejemplos más prácticos, y replicables de lo que las personas, las empresas, los gobiernos y las industrias pueden hacer para enfrentar el cambio climático¹⁴

El CTCN es la manera de implementación del mecanismo y apoya a los países para mejorar la implementación de proyectos y programas de tecnología climática. Cuenta con tres servicios básicos: proporcionar asistencia técnica a los países en desarrollo; creando acceso al conocimiento sobre tecnologías climáticas; y fomentando la colaboración entre los interesados en la tecnología climática. El CTCN está organizado por el Programa Ambiental de las Naciones Unidas, en colaboración con la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial, y cuenta con 11 instituciones asociadas con experiencia en tecnologías climáticas. El Centro facilita una red de centros tecnológicos, organizaciones y entidades del sector privado nacionales, regionales, sectoriales

¹² Global Climate Action. Climate Action. Naciones Unidas. Bonn, Alemania, sin fecha de actualización. En: <https://unfccc.int/climate-action> (08/01/20).

¹³ Momentum for Change. Climate Action. Naciones Unidas. Bonn, Alemania, sin fecha de actualización. En: <https://unfccc.int/climate-action/momentum-for-change> (08/01/20).

¹⁴ *Ibid.*

e internacionales. Más de 150 partes han presentado sus entidades nacionales designadas (END) para la tecnología y transferencia climáticas, que también forman parte de la red. Los países en desarrollo Partes pueden presentar solicitudes de asistencia técnica a la CTCN a través de sus END.¹⁵

Además de todo esto, bajo la Agenda 2030 de la ONU enfocó sus 17 primeros objetivos para el Desarrollo Sostenible. En consonancia con ello, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) tiene el propósito de ayudar a implementar los objetivos a través de su trabajo en unos 170 países y territorios.¹⁶

A fin de que estos objetivos se cumplan, es de vital importancia la participación y el compromiso de los organismos nacionales y multilaterales, así como de los países miembros de la ONU. Empero, es necesario que el sector privado y público estén dispuestos y comprometidos a coadyuvar a las estrategias nacionales y globales que podrían impactar el estilo de vida de los ciudadanos actuales y de las generaciones futuras.

V. Preguntas guía

- 1.- ¿Cuáles son los principales obstáculos que enfrentan niños y adolescentes ante el calentamiento global en tu delegación?
- 2.- ¿En tu delegación, con qué acciones específicas se ha intentado involucrar a los niños y adolescentes en el combate al calentamiento global?
- 3.- ¿Han habido medidas preventivas, en cuanto al cambio climático, impulsadas por jóvenes en tu delegación?

¹⁵Objetivos De Desarrollo Sostenible. Objetivos De Desarrollo Sostenible. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Sin fecha de actualización. En: <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html> (08/01/12).

¹⁶Objetivos De Desarrollo Sostenible. Objetivos De Desarrollo Sostenible. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Sin fecha de actualización. En: <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html> (08/01/12).

- 4.- ¿Tu delegación tiene metas a largo plazo para contrarrestar el cambio climático y el calentamiento global?
- 5.- ¿En tu delegación, existen organizaciones que combatan el calentamiento global con ayuda de la participación de niños y jóvenes?

VI. Referencias bibliográficas

1. Agencia de la ONU para los refugiados comité Español. Los 5 principales problemas del mundo actual. ACNUR, México, sin fecha de actualización. En: https://eacnur.org/blog/principales-problemas-del-mundo-actualtc_alt45664n_o_pstn_o_pst/ (23/11/19).
2. BBC News. Protestas contra el cambio climático. BBC, México, sin fecha de actualización. En: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-49768853> (22/11/19).
3. Causas, consecuencias y soluciones, ciencia y cambio climático en el discurso informativo de Clarín. Redalyc. Redalyc. México, sin fecha de actualización. En: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=323936839017> (11/12/19).
4. Cambio climático: los 6 gráficos que muestran el estado actual del calentamiento global. BBC. BBC, Reino Unido, 03/12/2018. En: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-46426822> (10/11/19).
5. Cambio Climático y Energía. Cambio Climático y Energía, México. Sin fecha de actualización. En: https://www.wwf.org.mx/que_hacemos/cambio_climatico_y_energia (22/11/2019).
6. Desarrollo Organizacional. Desarrollo Organizacional, México. Sin fecha de actualización. En: <https://desarrolloorganizacionalssc.wordpress.com/2016/04/12/> (20/11/19).

7. Enfermedades transmitidas por vectores y cambio climático. Redalyc. Redalyc. México, sin fecha de actualización. En: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87024179004> (11/12/19).
8. El Cambio Climático. Redalyc. Redalyc. México, sin fecha de actualización. En: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87024179004> (11/12/19).
9. Hábitat Sostenible. Adaptación y Mitigación Frente Al Cambio Climático. Hacia Los Territorios Resilientes. Biliotecas UDLAP. Universidad de las Américas Puebla, México, Cholula Puebla, sin fecha de actualización. En: <https://doi-org.udlap.idm.oclc.org/10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.03>. (11/12/19).
10. National Geographic. National Geographic. National Geographic, México. Sin fecha de actualización. En: <https://www.nationalgeographic.es> > medio-ambiente > que-es-el-calentamiento (20/11/19).
11. UNICEF. Organización de las Naciones Unidas para la infancia. UNICEF, México, sin fecha de actualización. En: <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/el-cambio-climatico-y-la-falta-de-saneamiento-amenazan-la-seguridad-del-agua> (19/11/19).
12. UNICEF. Organización de las Naciones Unidas para la infancia. UNICEF, México, sin fecha de actualización. En: <https://www.unicef.es/publicacion/objetivos-de-desarrollo-sostenible-2030> (19/11/19).